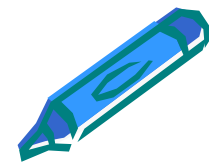
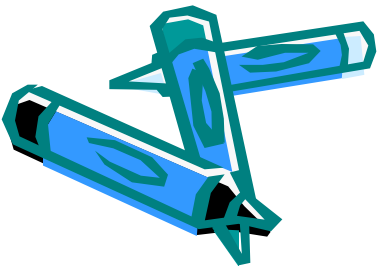


**Организация работы
методического объединения
на основе диагностики труда
учителя**



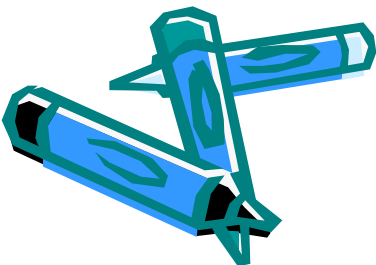
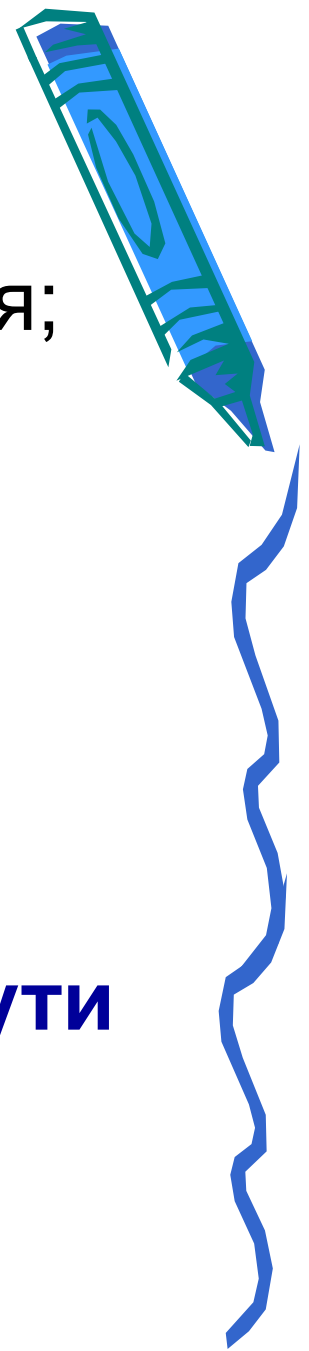
Цель :

развитие
педагогического
творчества



Задачи :

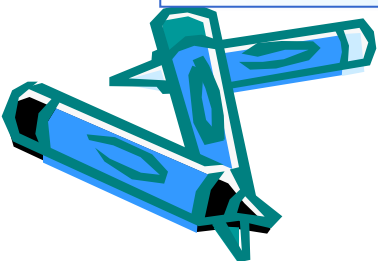
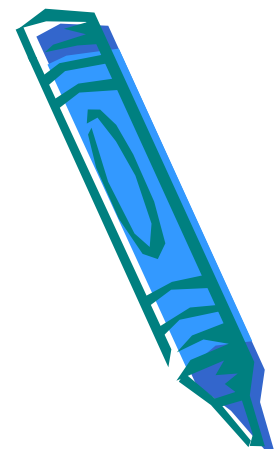
- ✓ стимулировать **мотивацию** учителя;
- ✓ внедрять **НОТ** в практику учителя;
- ✓ создать психологический настрой на **творчество**;
- ✓ помогать учителю видеть свои собственные **достижения**;
- ✓ выявлять **проблемы** и находить **пути** их решения



Педагогическая диагностика

Анкетирование
учителя

Диагностическая
карта учителя

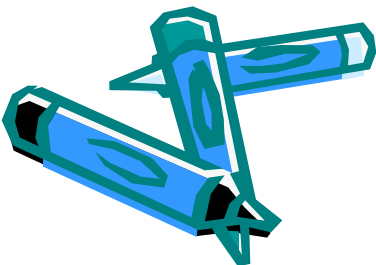
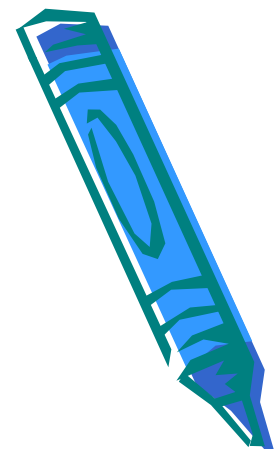


Цель анкетирования:

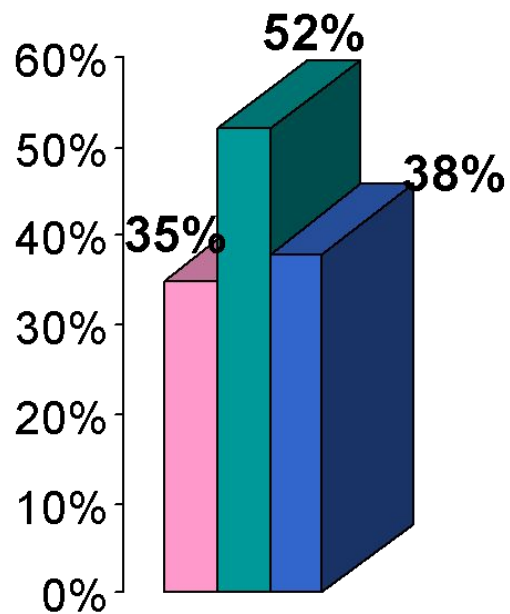
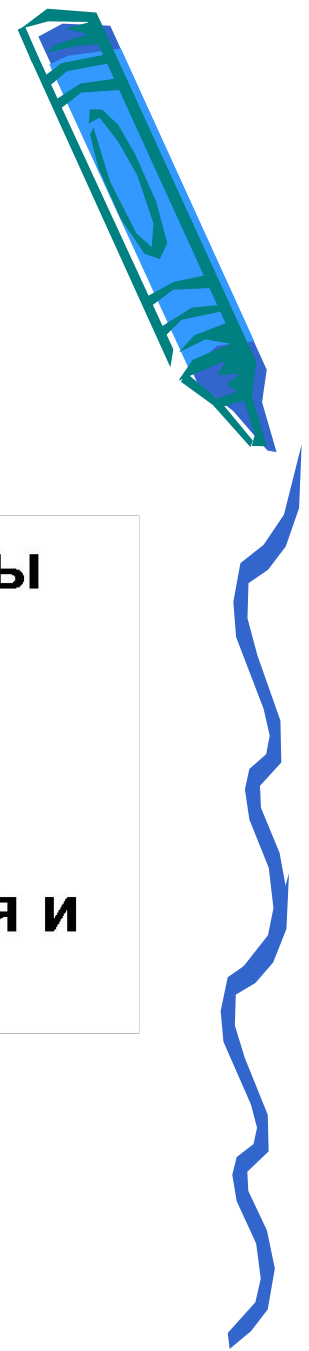
выявление **проблемных**
вопросов

определение **перспектив**
профессионального роста

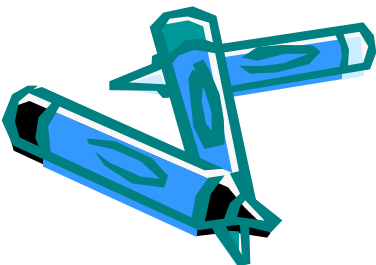
самооценка собственной
компетентности



Результаты анкетирования в 2007- 2008 уч.г



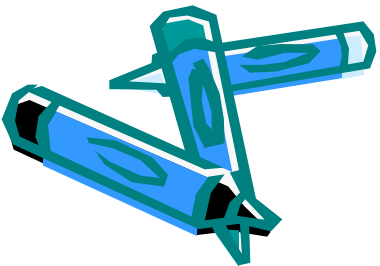
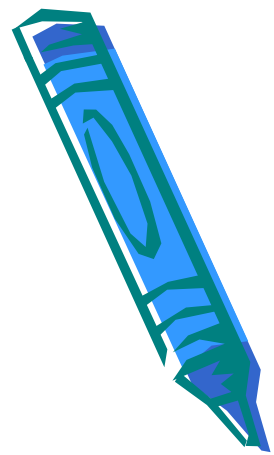
- Активные формы обучения
- Безотметочное обучение
- Формы контроля и самоконтроля



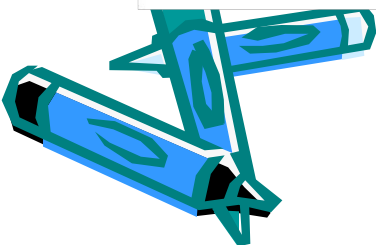
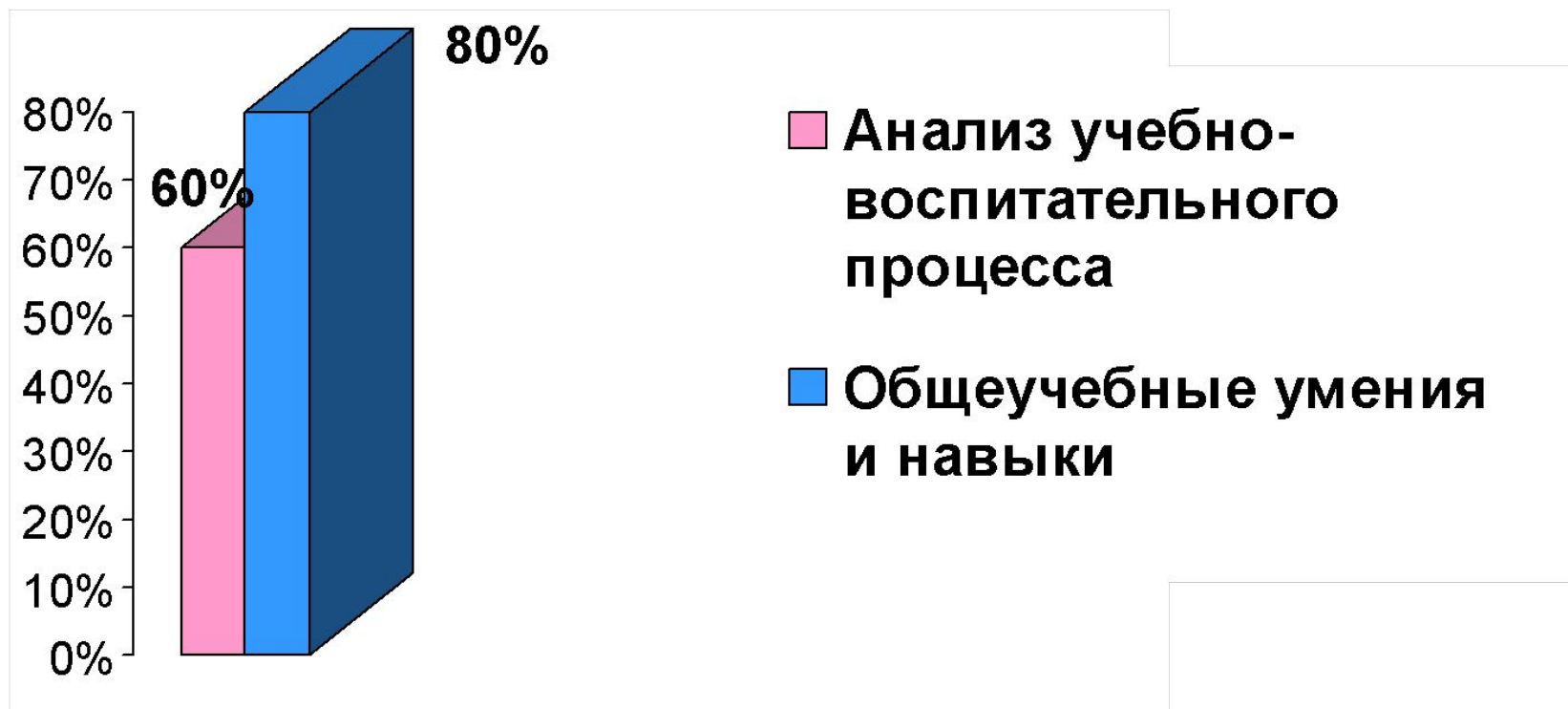
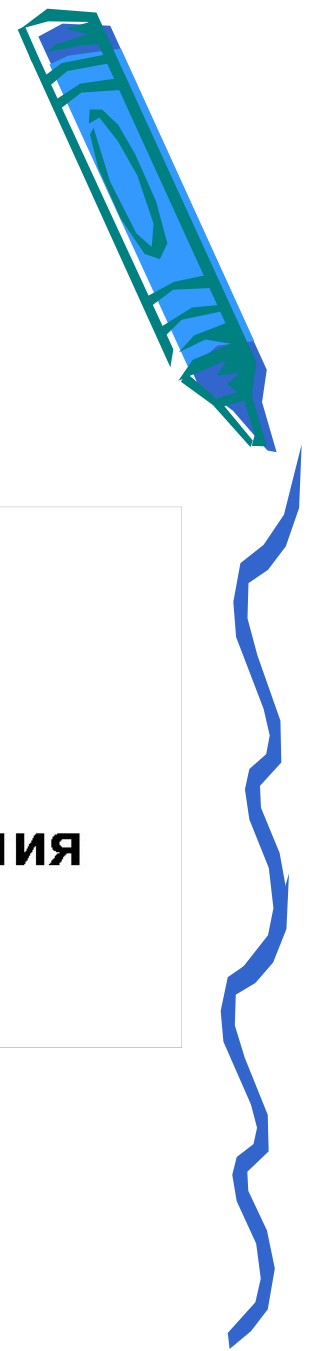
Цель экспертизы:

отбор общих проблем
и профессиональных умений
для работы в рамках М/О

определение проф. роста
учителей по результатам
методической работы

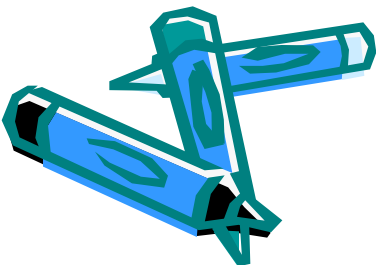
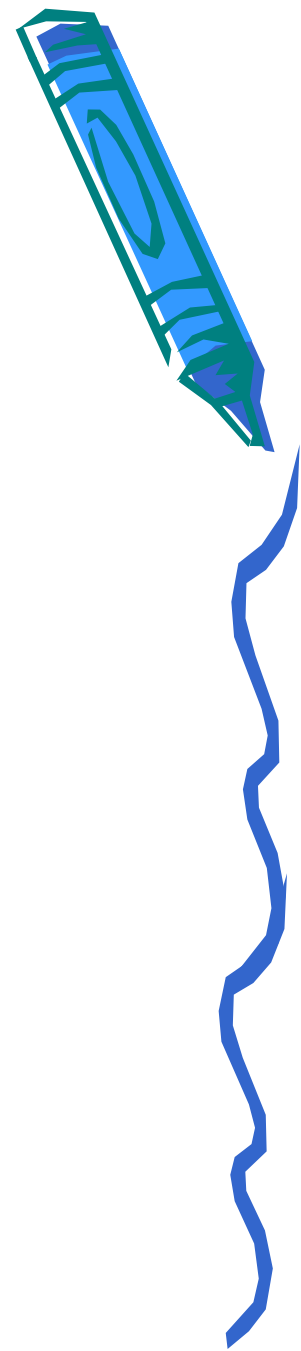


Результаты экспертизы в 2005- 2006 уч.г



Методы :

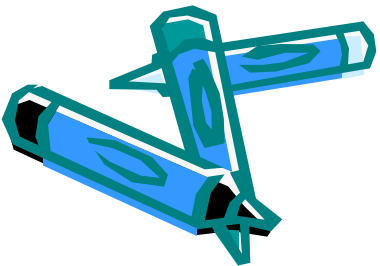
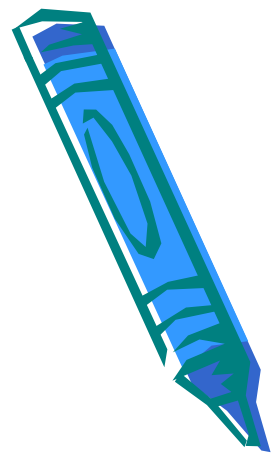
- ✓ изучение документов;
- ✓ контрольно - методические срезы;
- ✓ контроль ведения документации;
- ✓ анализ результатов достижений учащихся;
- ✓ собеседование;
- ✓ анкетирование;
- ✓ самоанализ



Формы методической учёбы

индивидуальны
е

КОЛЛЕКТИВНЫЕ



Индивидуальные формы



консультации

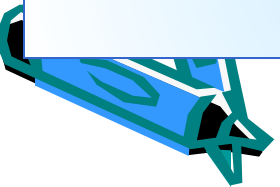
взаимопосещение

обучение в процессе
ВШК

моделирование
проблемной
ситуации

самообразование

стажировка
молодых
специалистов



Коллективные формы

семинары

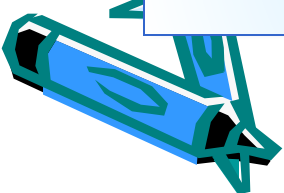
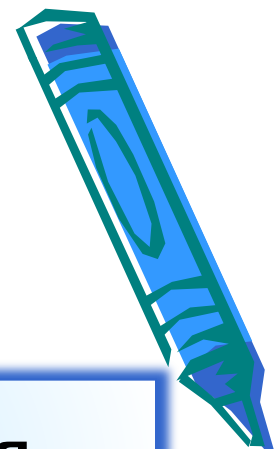
методическая
выставка

методические недели

творческие
(проблемные)
группы

ролевые игры

методическое
объединение



Условия:

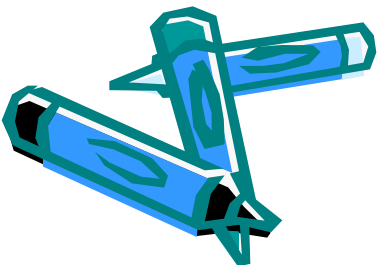
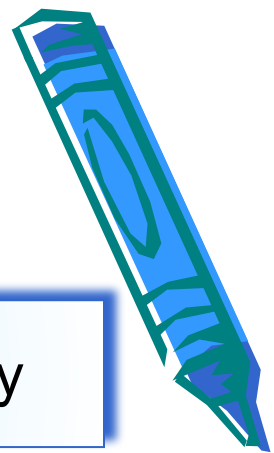
мотивация педагога на учёбу

наличие **системы** в обучении

наличие **специалистов**

материально – техническое
обеспечение

благоприятный микроклимат



Критерии:

уровень квалификации

повышение качества
успеваемости
учащихся, их воспитанности

профессиональное саморазвитие

уровень адаптации

