

# ▶▶ Как организовать работу над единичным проектом

На примере программы воспитания и социализации

# Чего ждут от нас ?

Цель: совершенствование проективной компетентности педагогов

Задачи:

- ❖ Развить проективные умения педагогов (определять перечень работ, реализуемых в рамках проекта введения единичного новшества; планировать деятельность по разработке и реализации инновационного проекта)
- ❖ Совершенствовать умения работать в команде (отбирать и применять на практике методы успешной организации работы проектных групп)

- ❖ Введение новшеств с помощью проектных технологий обеспечивается не только и не столько теоретическими знаниями, сколько аналитической работой команды исполнителей и ее поэтапным осуществлением.

# Проект

- 1 целенаправленное создание или изменение некоторой системы
- 2 ограниченное во времени и ресурсах
- 3 имеющее специфическую организацию

Изменение воспитательной системы ОУ

## Проблематика управления проектами

- ❖ Что является предметом проекта?
- ❖ Какие цели должны быть достигнуты и какие задачи решены для ее достижения?
- ❖ Когда и в какой последовательности должны решаться задачи?
- ❖ Какие ресурсы должны быть привлечены для реализации проекта в целом и решения его частных задач?
- ❖ Как в рамках проекта разделить задачи, компетенции и ответственность?
- ❖ Каким образом реализация данного единичного проекта должна совмещаться с реализацией других единичных проектов в рамках комплексного проекта введения и реализации ФГОС ООО?
- ❖ Какие дополнительные задачи обучения, развития и мотивации разработчиков единичного проекта необходимо решить?

# Жизненный цикл проекта

Проектирование

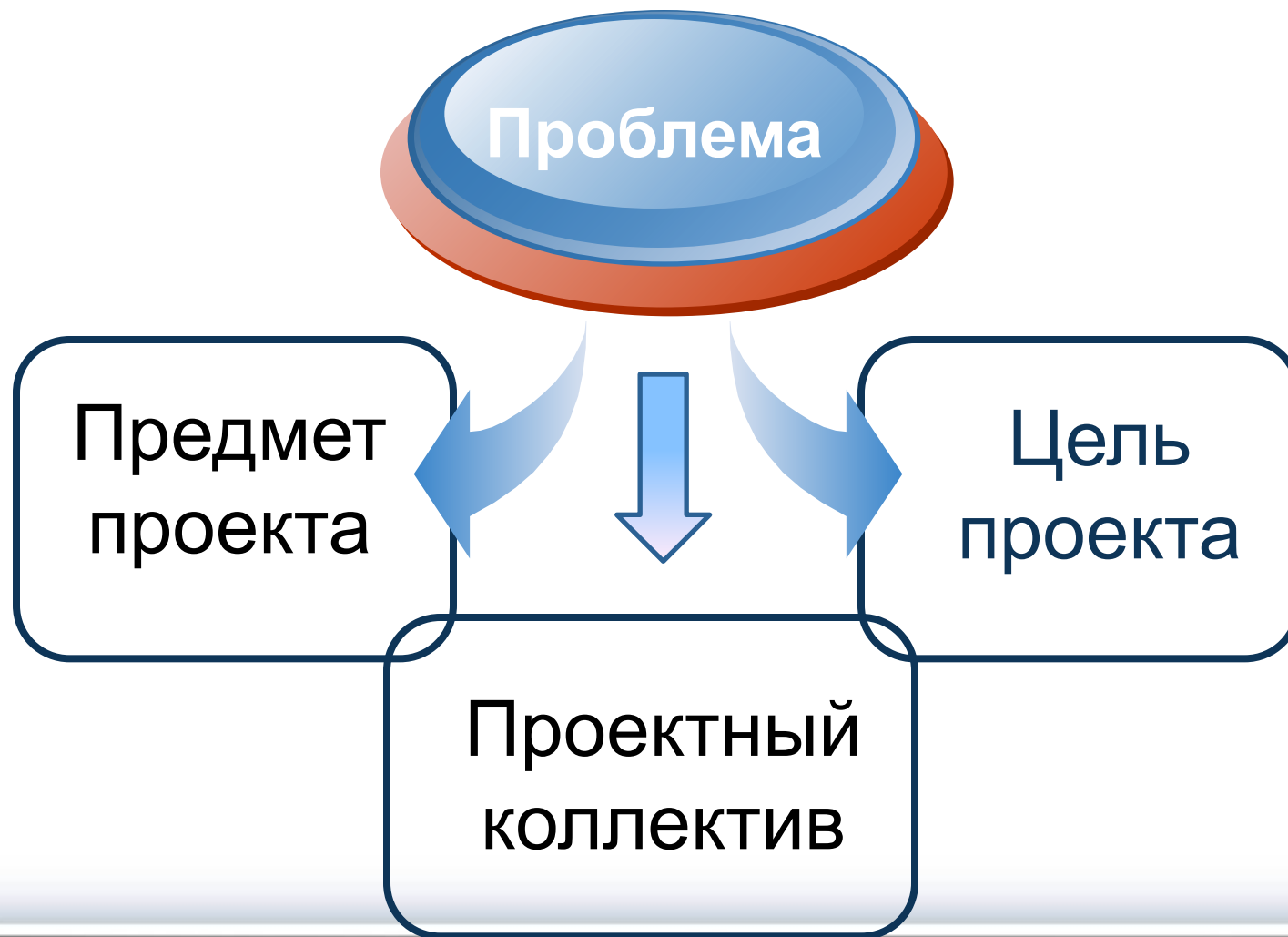
Реализация

Рефлексия

## Этап проектирования

- ❖ определение проекта,
- ❖ целеполагание проекта,
- ❖ формирование и организация проектного коллектива,
- ❖ определение структуры проекта,
- ❖ планирование выполнения проекта,
- ❖ планирование использования ресурсов проекта,
- ❖ организация выполнения проекта.

# Паспорт проекта





# Структура проекта

1. Паспорт проекта (ключевая проблема, предмет проекта, цель проекта, ключевые идеи, задачи, авторы, срок реализации)
2. Введение
3. Содержание работ по разработке единичного проекта
4. План-график реализации пакетов работ в рамках единичного проекта
5. План-график реализации отдельных действий в рамках пакета работ
6. Контроль хода реализации единичного проекта
7. Оценка рисков реализации единичного проекта

# Ключевые идеи

национальная  
инициатива «Наша

развития и воспитания

содержания общего

деятельностный

государственного

ФГОС ООО

## Шаги проектирования

1. Проанализировать состав изменений в образовательной системе, необходимых для введения ФГОС
2. Составить перечень задач, решение которых обеспечивает достижение поставленных в проекте целей
3. Разбить единичные проекты на отдельные взаимосвязанные по содержанию пакеты работ
4. Разбить пакеты работ на отдельные действия, определить ответственных за их выполнение, очередность и сроки выполнения с учетом того, что некоторые из работ будут выполняться параллельно (построить ленточную диаграмму).
5. Определить очередность выполнения отдельных действий (можно построить ленточную диаграмму или таблицу)
6. Провести экспертизу проекта на соответствие требованиям к качеству.

# ФГОС НОО и ФГОС ООО

ФГОС НОО	ФГОС ООО
<b>19.6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования</b>	<b>18.2.3. Программа воспитания и социализации</b>
<b>19.7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</b>	

# ФГОС НОО и ФГОС ООО

ФГОС НОО	ФГОС ООО
<p>В основном в пределах семьи и школы</p>	<p>Отечество, настоящее и будущее своей страны, многонациональные народы России</p>
<p>В единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности</p>	<p>Начальное освоение социального опыта, основных социальных ролей,</p>
<p>обеспечение духовно-нравственного развития</p>	<p>готовности к выбору направления своей профессиональной деятельности</p>

# ФГОС НОО и ФГОС ООО

ФГОС НОО	ФГОС ООО
Система воспитательных мероприятий	Уклад школьной жизни
Целостная образовательной среды, включающая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность	(социальная среда развития, включающая урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик)
Формирование активной деятельностной позиции	

# ФГОС НОО и ФГОС ООО

ФГОС НОО	ФГОС ООО
Личностная самоидентификация – «Я»	Я – гражданин России, многонационального государства (социальная самоидентификация)
Я в семье, школе	Я в обществе (социализация)
формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание <b>основ</b> правовой, эстетической, физической и экологической культуры.	Профориентация Активная жизненная позиция по отношению к себе (здоровье, самореализация), к природе , труду.

## Новые понятия

- ❖ Социальная и культурная практики
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Начальный опыт общественно значимой деятельности
- ❖ социальная самоидентификация



**ПООП ООО Адамского**

**ПООП ООО Кондакова**

**5.1. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени основного общего образования**

**2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования**

**5.2. Программа социализации подростков**

**5.3. Программа профессиональной ориентации обучающихся**

**5.4. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подростков**

## Шаги проектирования

1. Проанализировать состав изменений в образовательной системе, необходимых для введения ФГОС
2. Составить перечень задач, решение которых обеспечивает достижение поставленных в проекте целей
3. Разбить единичные проекты на отдельные взаимосвязанные по содержанию пакеты работ
4. Разбить пакеты работ на отдельные действия, определить ответственных за их выполнение, очередность и сроки выполнения с учетом того, что некоторые из работ будут выполняться параллельно (построить ленточную диаграмму).
5. Определить очередность выполнения отдельных действий (можно построить ленточную диаграмму или таблицу)
6. Провести экспертизу проекта на соответствие требованиям к качеству.

# Паспорт проекта

Ключевая проблема	Отсутствие практики разработки проектов (в частности, единичного проекта по разработке раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования) у большинства педагогических работников школы
Предмет проекта	Содержательный раздел ООП ООО (программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования)
Цель проекта	Разработка программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования
Ключевые идеи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Образовательная национальная инициатива «Наша новая школа»</li><li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li><li>- Фундаментальное ядро содержания общего образования</li><li>- Системно-деятельностный подход</li><li>- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта</li><li>- ФГОС ООО</li></ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проанализировать состав изменений в образовательной системе, необходимых для введения ФГОС</li><li>- Организовать работу проектной группы</li><li>- Выявить риски и продумать систему мероприятий по их минимизации</li><li>- Провести экспертизу проекта на соответствие требованиям к качеству</li><li>- Интегрировать пакеты работ в единичный проект, единичный проект в комплексный проект разработки ООП ООО (портфолио проектов).</li></ul>
Авторы	Руководитель группы разработчиков: ..... Разработчики: .....
Сроки реализации	

# Содержание работ

Пакеты работ, входящие в единичный проект	Отдельные работы, входящие в пакеты работ	Ответственные
Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени основного общего образования	Формулирование цели и задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	
	Определение основных направлений духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, их базового содержания	
	Разработка системы оценки результатов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования	
Программа социализации подростков		
Программа профессиональной ориентации обучающихся		
Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подростков		

# План-график реализации

Пакеты работ, мероприятия по координации работы и контролю	Месяцы													
	2013 год							2014 год						
	5	6	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	...
1. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени основного общего образования														
2. Программа социализации подростков														
3. Программа профессиональной ориентации обучающихся														
4. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подростков														
5.....														

№	Отдельные действия	Сроки		Ответственные исполнители
		Начало	Окончание	
1	Формулирование цели и задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся			
2	Определение основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их базового содержания			
3	Разработка системы оценки результатов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования			
...				

# Контроль

Контроль хода реализации Проекта обеспечивается через систему мер:

- ❖ распределение и закрепление ответственности между отдельными субъектами;
- ❖ планирование и выполнение мероприятий мониторинга реализации Проекта;
- ❖ конкретизация направлений Проекта в планах деятельности ОУ;
- ❖ отчёты о ходе реализации Проекта на заседаниях Координационного совета.

# Риски

В процессе реализации управленческого проекта могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов.

## ***Внешние риски:***

- ❖ неготовность педагогических работников к решению стратегических задач методами коллективного проектирования;

## ***Внутренние риски:***

- ❖ сбои в координации и синхронизации деятельности проектных групп по реализации направлений проекта;
- ❖ использование участниками проекта традиционных средств и методов для решения принципиально новых задач.

С целью минимизации внутренних рисков необходимо запланировать мероприятия по управлению единичным проектом и своевременной корректировке поставленных целей и задач.



# Введение

Описание места данного единичного проекта в структуре ООП ООО, взаимосвязь с другими разделами программы, взаимосвязь с локальными актами ООО

## Задачи

- Проанализировать состав изменений в образовательной системе, необходимых для введения ФГОС
- Организовать работу проектной группы
- Выявить риски и продумать систему мероприятий по их минимизации
- Провести экспертизу проекта на соответствие требованиям к качеству
- Интегрировать пакеты работ в единый проект, единый проект в комплексный проект разработки ООП ООО (портфолио проектов).



Спасибо!