

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 комбинированного вида

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ С
ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ**

**Воспитатель
I кв. категории
Цвахина Ю.Н.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие



ЦЕЛЬ– ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОКРУЖАЮЩЕЙ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ СРЕДЕ

Задачи:

1. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
2. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их.
3. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.



ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- **Последовательности** – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- **Наглядности** – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- **Деятельности** – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- **Интеграции** – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- **Дифференцированного подхода** – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- **Возрастной адресованности** – одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
- **Преимственности** взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.



МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ:

- ❖ Интерактивный метод обучения.
- ❖ Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- ❖ Технология игрового обучения.
- ❖ Метод проектов
- ❖ Метод наблюдения и беседы.



ТРИ АСПЕКТА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА С ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМОЙ ГОРОДА

- Ребенок-пешеход
- Ребенок пассажир городского транспорта
- Ребенок водитель детских транспортных средств (велосипед, аргмак, самокат)



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПДД



ЦЕНТР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Организованная образовательная деятельность



ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ



ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ





РАЗНООБРАЗИЕ ИГР ПО ПДД



ВСТРЕЧИ С ИНСПЕКТОРОМ ГИБДД

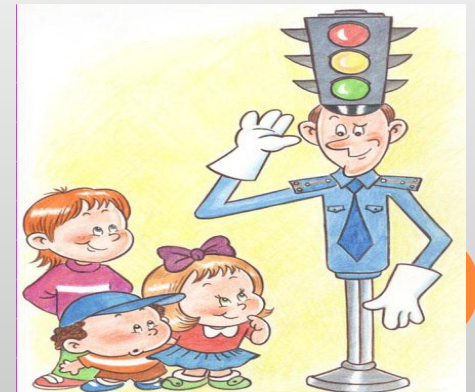


ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

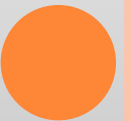
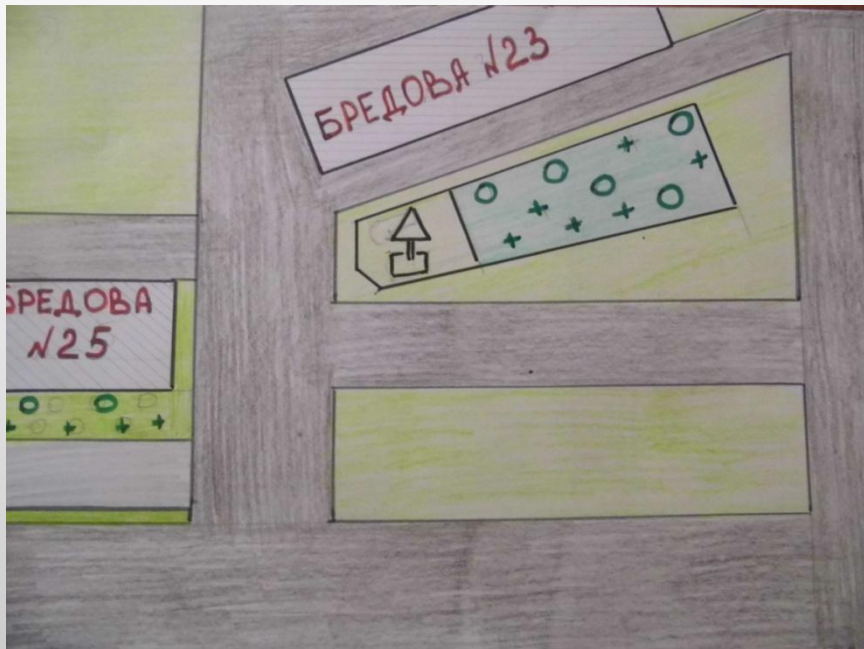


МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ

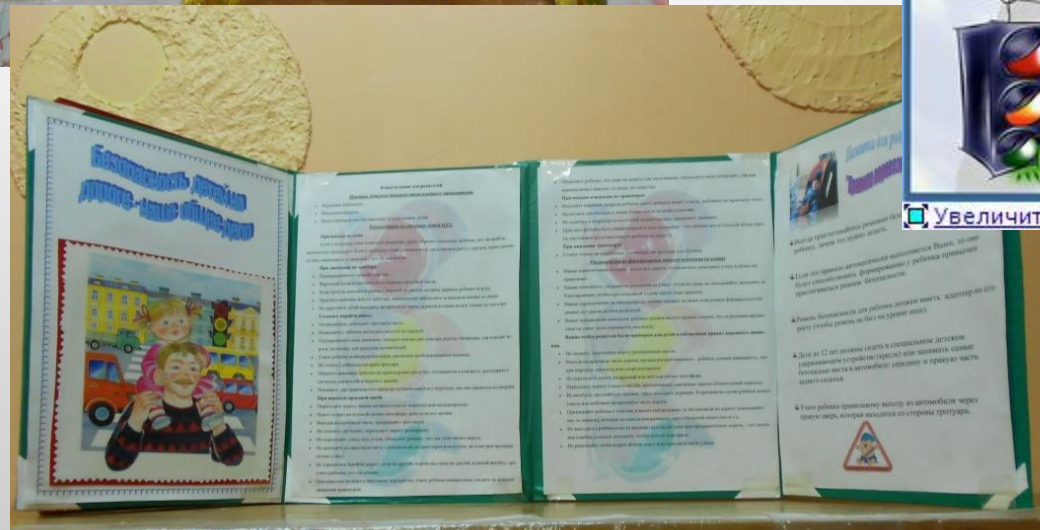
- ❑ Обсуждение разных точек зрения по профилактике детского травматизма
- ❑ Решение проблемных задач в воспитании и формировании навыков безопасного поведения
- ❑ Ролевое проигрывание ситуаций.
- ❑ Тренинговые игровые упражнения и задания.
- ❑ Анализ родителями и педагогами поведения ребенка на улице
- ❑ Обращение к опыту родителей
- ❑ Привлечение к активной деятельности



ДОРОЖНАЯ АЗБУКА



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Светофор-большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает
Цветом, можно ли идти.



КРАСНЫЙ свет-
опасность рядом,
Стой, не двигайся и жди,
Никогда под красным взглядом
На дорогу не иди!



ЖЁЛТЫЙ светит к переменам,
Говорит : "Постой, сейчас
Загорится очень скоро
Светофора новый глаз".



Перейти дорогу можно
Лишь когда **ЗЕЛЁНЫЙ** свет
Загорится, объясняя:
"всё, иди! Машин тут нет!"

 Увеличить



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.
- «Безопасность на улицах и дорогах» и методическое пособие к ним для работы с детьми старшего дошкольного возраста авт. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Москва ООО «Издательство АСТ-ЛТД»
- «Три сигнала светофора» (дидактические игры, сценарии вечеров досуга) авт. Т.Ф. Саулина. Москва «Просвещение»



БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ ДЕТЕЙ !



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

