



# ОТЧЁТ О РАБОТЕ



*зимнего пришкольного лагеря*

**«Снежинка»**

***при МБОУ «Лицей № 1 ЗМР РТ»***



# Информация о лагере



Детский пришкольный лагерь «Снежинка» с  
дневным пребыванием и 3-х разовым  
питанием

Продолжительность оздоровления 7 дней:

30,31.12.13; 3,4, 8,9,10.01.14

Режим работы с 08.00ч. до 14.00ч.



# Основная цель



- создать благоприятные условия для организации досуга обучающихся во время зимних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных навыков и укрепления здоровья.



# Воспитательная работа была организована в следующих направлениях:

- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое, нравственное;
- интеллектуальное;
- эстетическое;
- экологическое;



# ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

## *Закон хозяина.*

«Снежинка» - наш дом, мы хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

## *Закон точности.*

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

## *Закон поднятых рук.*

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

## *Каждый в ответе за то, что с ним происходит.*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

## *Верь в себя и свои силы.*

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.







В зимнем лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: помещения для игр, спортивный зал и спортивная площадка на территории школы. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовался актовый зал, а также кабинеты начальной школы, оснащённые компьютером, интерактивной доской и медиапроектором. Для прогулок использовалась городская новогодняя площадка на стадионе «Авангард».

# Физкультурно-оздоровительная работа

согласовывалась с медсестрой и включала следующие мероприятия:

утренняя гимнастика;

занятия физкультурой и спортом;

общелагерные и отрядные прогулки;

спортивные соревнования и праздники.

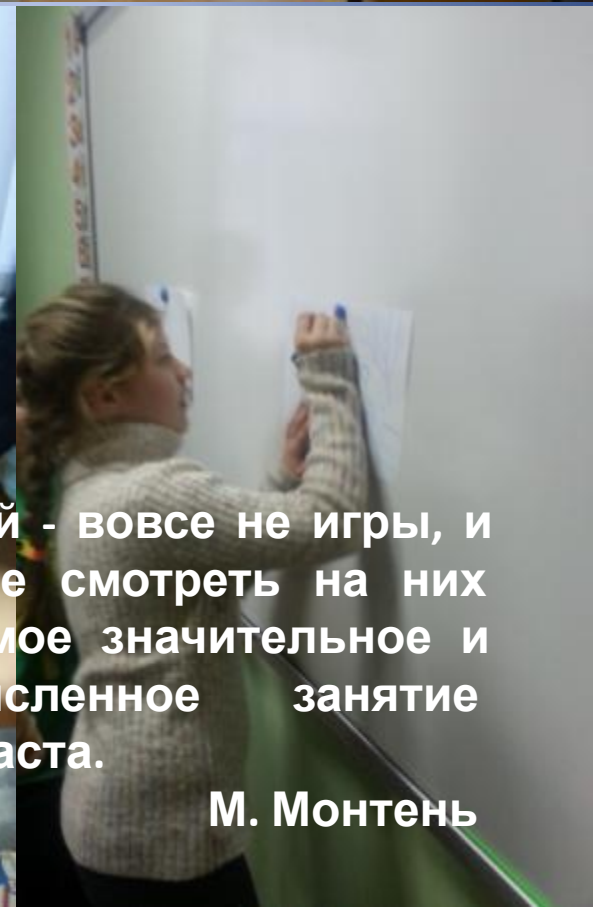


# Интеллектуальное направление

(викторины, конкурсы, чтение, математические бои, работа с ИКТ)



Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.



**М. Монтень**



# В стране Читалия (чтение НОВОГОДНИХ сказок по ролям)



# Мир

# информатики

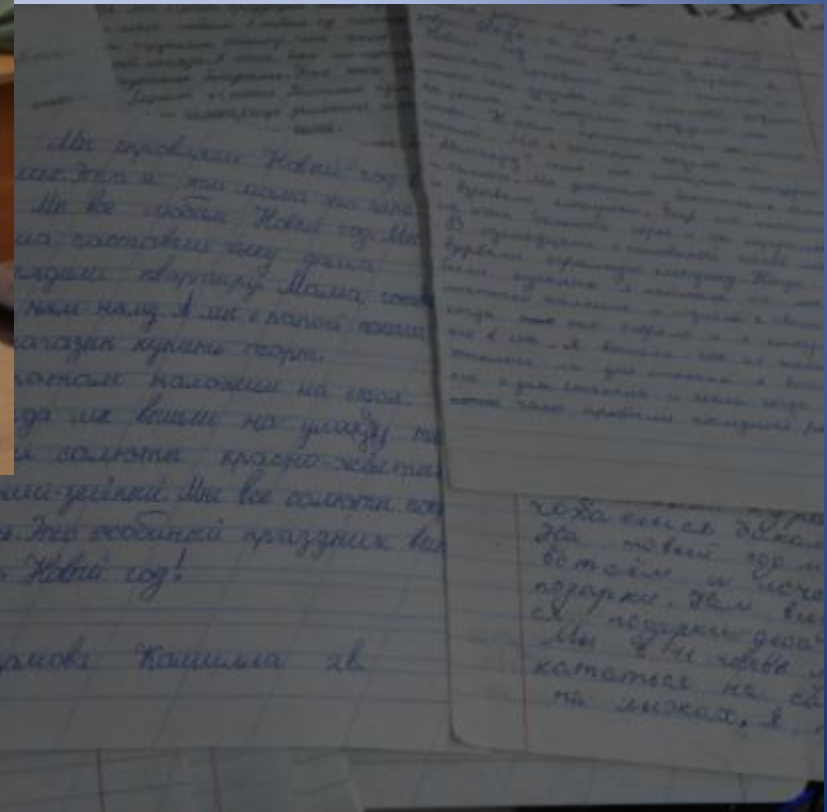
(составление

новогодних открыток с  
помощью ИКТ, письмо  
неизвестному другу)



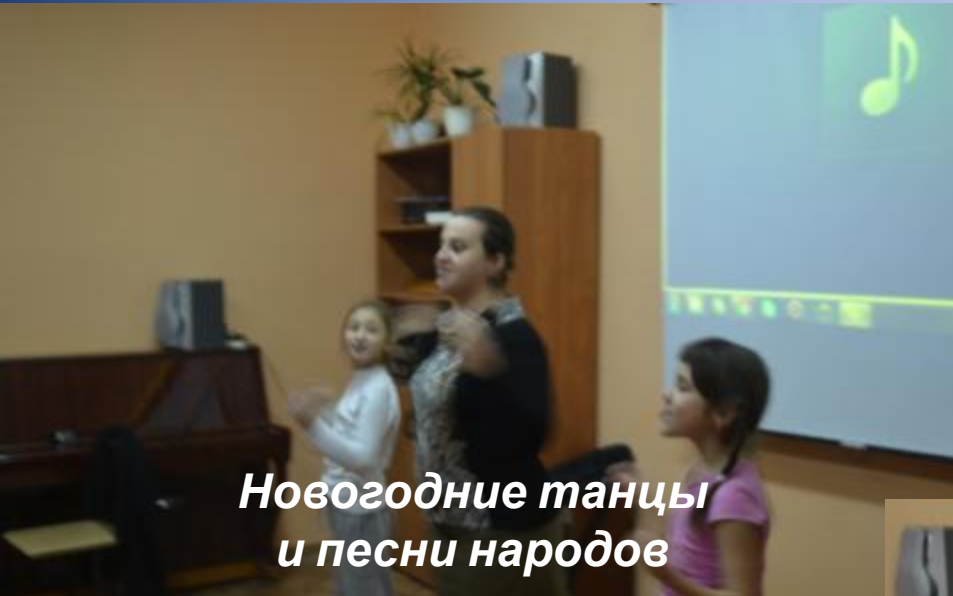


# Патриотическое воспитание. Конкурс сочинений о семейных традициях встречи Нового года



# Эстетическое направление

*В нашем лагере ребята и артисты, и певцы.  
Посмотрите, полюбуйтесь: разве мы не молодцы?*



**Новогодние танцы  
и песни народов  
мира**



**«Угадай  
мелодию»**



**Музыкальный  
калейдоскоп**



**Танцевальные  
минутки**



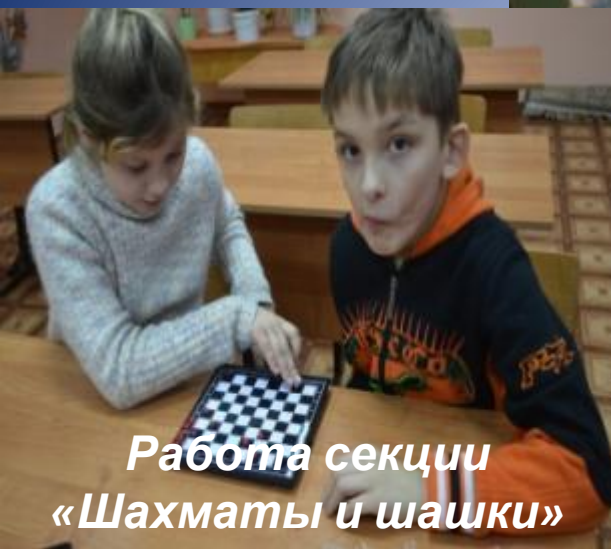
# Мы за здоровое питание!!!



*Собирайся, детвора!  
На обед нам всем пора.  
Там оладьи с пылу, с жару,  
Суп, котлетки здесь на пару!  
Бери ложку, бери хлеб  
И садись-ка за обед!*



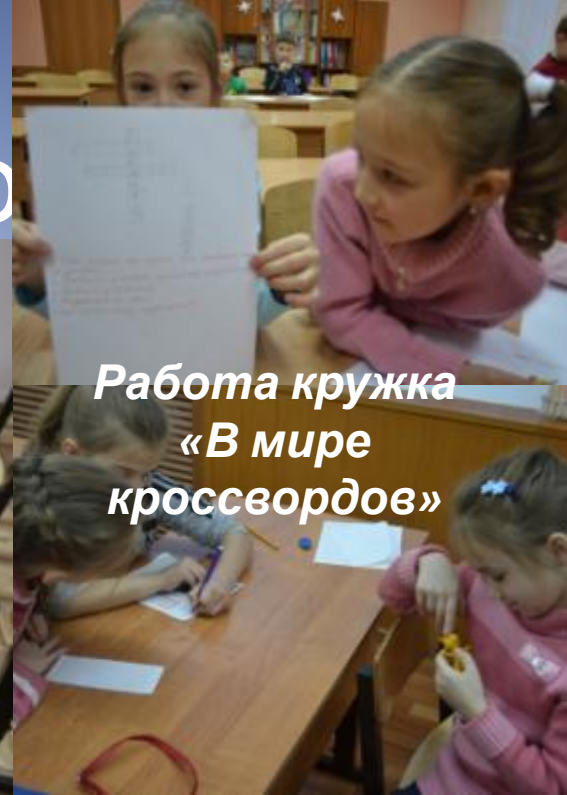
# Работа школьных кружков



*Работа секции  
«Шахматы и шашки»*



*Работа кружка  
«Весёлые  
головоломки»*



*Работа кружка  
«В мире  
кроссвордов»*



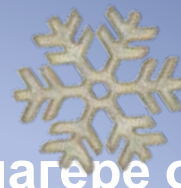
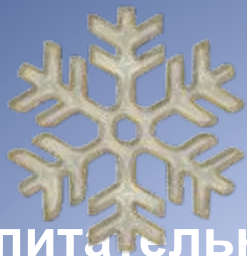
*Работа кружка «Весёлые*



*Работа  
ИЗОстудии*



В лагере проводилась разъяснительная работа по соблюдению правил техники безопасности: беседы о правилах дорожного движения, о противопожарной безопасности, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, на льду, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи. Ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС.



Воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самореализации каждого ребёнка в детском коллективе, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для решения поставленных задач использовались различные формы работы: презентации, коммуникативные игры (инсценировка новогодних сказок, работа в группе), интеллектуальные игры (математические бои, занимательный русский, экологическая викторина, чтение с остановками, КВН и познавательные занятия на английском языке, конкурс сочинений о семейных традициях празднования нового года), спортивные мероприятия, библиотечные уроки, занятия по развитию двигательной активности (ритмика, флешмоб, дискотека), работа с ИКТ.