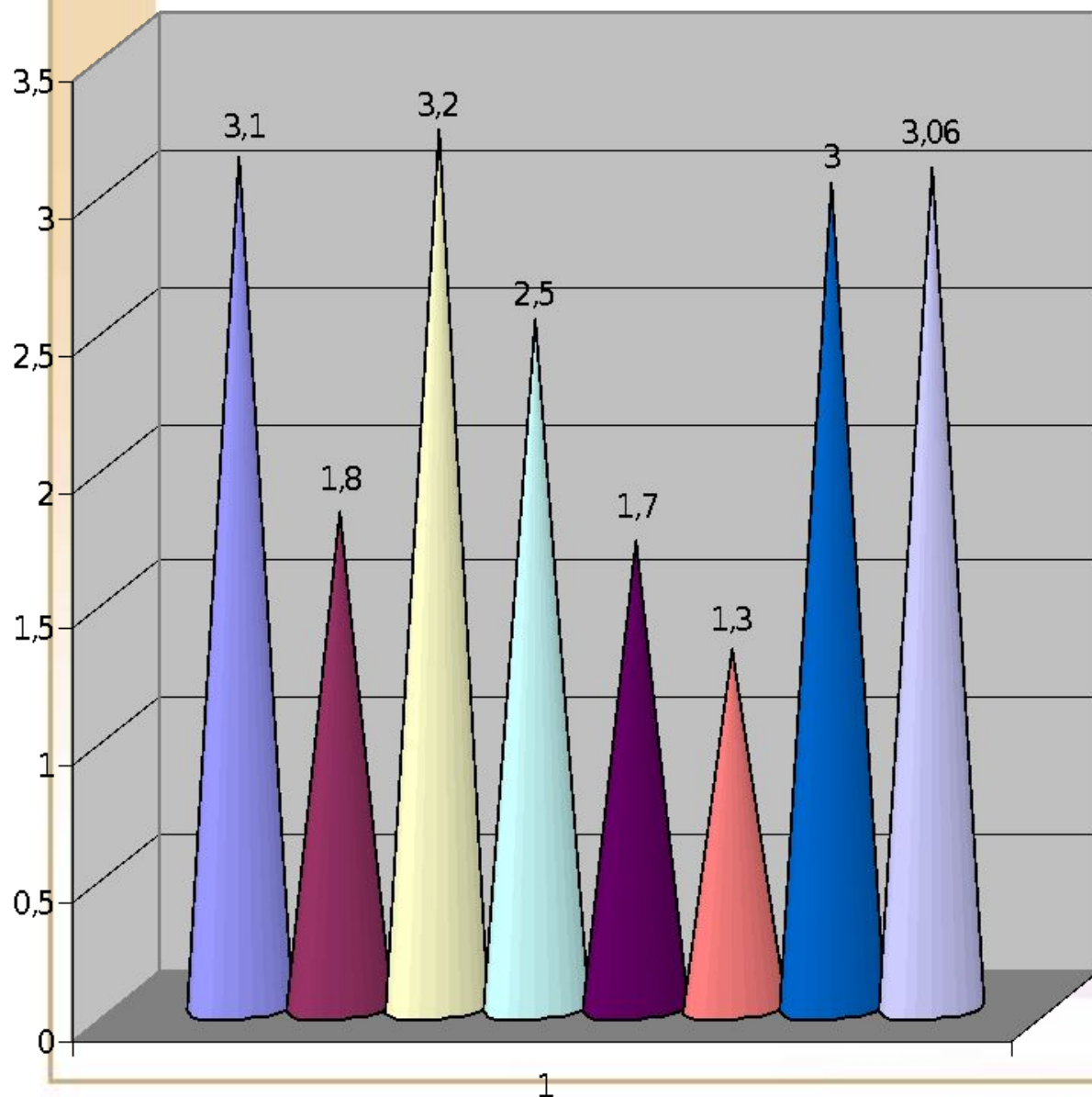


«Организация работы с родителями» Педагогический совет



Диагностика состояния сотрудничества классных руководителей с родителями.



- Удовлетвоены ли вы работой сотрудничества с родителями?
- Применяете новые формы работы с родителями?
- Учебно-познавательное
- спортивно-оздоровительное
- военно-патриотическое
- природо-охранное
- трудовое
- досуговое

Основные направления деятельности педагогов и родителей.



Работа с
родителям
и

Начальной
школы

Учащихся 5-
х
классов

Основной
школы

старших и
Выпускных
классов

Этапы работы с родителями.

- 1 этап – составляется социальный паспорт класса,
- 2 этап – выявление семей, находящихся в социально опасном положении,
- 3 этап – составление плана взаимодействия с родителями на будущий год,
- 4 этап – выполнение спланированной деятельности.





Содержание работы с родителями:

- Повышение психолого-педагогических знаний родителей.
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
- Участие родителей в управлении школой



Традиционные формы работы с родителями:

- Классные родительские собрания,
- Общешкольные родительские собрания,
- Посещения на дому,
- Спортивные соревнования, выставки,
- Праздничные концерты,
- Открытые отчётные доклады,
- Трудовой десант,
- Индивидуальные беседы и консультации.



Нетрадиционные формы работы с родителями:

- Семейная книга рекордов,
- Семейные увлечения,
- Географическая карта моей родословной,
- Известные люди семьи,
- Мой семейный альбом,
- Семейные увлечения,
- Долгожитель семьи,
- Моё любимое блюдо,
- Самое ласковое мамино слово,
- Конкурс на самые интересные мамины нотации и нравоучения,
- Папа, может всё что угодно,
- Четыре способа обрадовать родителей,
- Наш дом, театр, музей, оранжерея.
- Семейные праздники.



Формы родительских собраний:

- Родительский лекторий,
- Тематические конференции по обмену опытом воспитания детей,
- Презентации опыта семейного воспитания,
- Вечера вопросов и ответов,
- Диспут, дискуссия,
- Родительский клуб.



Типология родителей:

- Позитивно ориентированные - стремятся к взаимодействию, пониманию, объективной оценке, готовы выслушать различные точки зрения, отдают себе отчёт в том, что некоторые вещи они не знают. ,
- Манипуляторы - их большинство. Они стремятся управлять окружающими с помощью изучения сильных и слабых сторон, специально воздействуя на слабые стороны людей, чтобы побудить их делать то, что им необходимо ,
- Равнодушные - скептики по натуре, они никого ни на что не настраивают,
- Творческие - склонны к игре, импровизации, действиям не по правилам, ориентированы на новые впечатления,
- Деструктивные - для них характерно отрицательное мотивационное воздействие на личность, поведение других людей, нарушение взаимоотношений, конфликтность.



Проект решения:

- **1.** Классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству. (Ответственные - классные руководители.)
- **2.** С целью расширения представления педагогов о формах организации работы с родителями запланировать и провести заседания МО классных руководителей по темам:
 - 1 – 4 классы «Военно–патриотическое и природоохранное направление в работе с родителями с использованием нетрадиционных форм работы»- ответственная Фархиева Э.Р.
 - 5 – 8 классы «Спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое направление в работе с родителями с использованием нетрадиционных форм работы.»- ответственная Трофимова Н.П.
 - 9 - 11 классы «Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя.»- ответственная Кузнецова М.М.
- **3.** С целью подведения итогов результатов «Мозгового штурма» и принятия решения создать экспертную комиссию руководителей МО классных руководителей: Фархиева Э.Р., Трофимова Н.П., Кузнецова М.М. – ответственная заместитель директора по ВР Плэмэдялэ Т.В.

