

Организация работы с родителями

Дворцова
Наталия Борисовна

Концепция модернизации образования на период до 2010 года

- Исключительная роль в воспитании детей принадлежит родителям

Официальный сайт Президента России

раздел «Управление президента по работе с обращениями»

- «Совершенствование системы образования и успешная реализация национального проекта в образовании не возможны без участия родителей.

Цель образовательного учреждения

- Организовать взаимодействие с семьёй в интересах развития личности ребёнка

Направления работы с родителями



Информационная поддержка родителей

- Информирование отдельных родителей
- Информирование группы родителей
- Информирование родителей как членов сообщества ОУ
- Информирование родителей как граждан страны, города, района

Варианты информирования

- создание электронных рассылок
- Использование на собраниях мультимедийной техники
- Письменные приглашения на классные собрания и мероприятия
- Памятки родителям

Педагогическое просвещение

- Цель – формирование оптимальной родительской позиции
- Родительская позиция – это реальная психологическая и воспитательная направленность отца и матери, основанная на бессознательной оценке ребёнка, выражающаяся в определённых способах и нормах взаимодействия с ним

Формы педагогического просвещения

- Лекции
- Семинары
- Дискуссии
- Педагогические чтения
- Вечера вопросов и ответов
- Конференции

Обучение родителей

- Как воспитателя
- Как учителя своего ребёнка
- Как союзника и партнёра

Формы обучения родителей

- Практикумы
- Тренинги
- Деловые игры
- Обмен опытом

Консультирование (индивидуальное собеседование)

- планируется во время каникул.
- Родители заранее оповещаются о времени собеседования, можно оформить пригласительные. Обычно на организационном родительском собрании согласуется время собеседования.
- Учитель тщательно готовится к собеседованию: собирает данные о ребёнке, проводит тесты, анкеты, готовит рабочие, контрольные тетради.
- На собеседование приходят родители или родитель со своим ребёнком. В течение запланированных 40-50 минут учитель беседует с родителями, все вместе проверяют состояние тетрадей, учебников, дневника. Во время собеседования можно проверить ЗУН учащегося, отметить отставания или похвалить за успехи.
- В собеседовании главная роль отводится родителю, учитель же фиксирует его предложения, замечания.
- По итогам собеседования совместно с родителем и ребёнком составляется индивидуальная карта работы с учеником на год.

Новые формы общения с родителями

- *Индивидуальные собеседования*
- *Пресс – конференция с родителями*
- *Родительские собрания, проводимые детьми*
- *Групповая работа родителей*
- *Родительское собрание с работой в микрогруппах*
- *Семейные мероприятия для учащихся класса*

Правила общения с родителями

- Оформляй, придумывай интересные, интригующие приглашения на классные собрания и мероприятия.
- Уважай своё и родительское время. Всегда назначай собрания за неделю до проведения. Если можно, укажи точное время начала и конца.
- Всегда отчитывайся перед родителями о проделанной работе. Оформи папки, альбомы с диаграммами, отчётами об успеваемости класса, об участии в мероприятиях школы, о занятости учащихся, о родительской активности и т.д.
- Как можно больше рассказывай об инновационном движении, о самых разных школах в России и за рубежом.
- При посещении на дому заранее предупреди о цели посещения. Например: посещение с целью проверки уголка школьника (полка для книг, стол для приготовления уроков и т.д.)
- Почаще хвали родителя за воспитание ребёнка. Вручай от случая к случаю грамоты, благодарственные письма.
- К концу каждого учебного года при помощи анкеты для родителей сделай анализ работы за год и план работы на следующий год.
- При мимолётной встрече с родителями никогда не рассказывай о плохих сторонах его ребёнка.
- Помни, что неопрятная причёска, измятый костюм, несвежая рубашка, - проявление неуважения к родителю.

Литература:

- Рябов А. Образование, необходимое для создания здоровой и счастливой семьи // Директор школы. – 2002. -№6.
- Калейдоскоп родительских собраний: Методические разработки. Выпуск I. / Под.ред. Е.Н.Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2003 – 144с.
- Красновский Л. О родительских собраниях// Воспитание школьников – 2003 №5.
- Курносова Л.А. Нетрадиционные формы работы с родителями// Классный руководитель – 1999 №3.
- Метенова Н.М. Родительское собрание// Начальная школа: плюс - минус. – 2001. №10-11.
- Михайлова. Как я провожу родительские собрания// Начальная школа. - 1993. - № 10.
- Нилл А. О воспитании детей // Родительское собрание. – 2003. - №2.
- Френе С. К родителям // Родительское собрание. – 2003. - №2.
- Шишмакова Е. Родительские собрания // Воспитательная работа в школе. – 2003 №4.