

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад комбинированного вида №82



# ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

## Организация работы с родителями в ДОУ

Подготовил:  
старший воспитатель  
Галкова Наталья Юрьевна



# Понятийный аппарат



- \* **Общение** - специфический для субъектов способ взаимных отношений, способ бытия человека во взаимосвязях с другими людьми.
- \* **Взаимодействие** - взаимопроникновение, обмен мыслями, чувствами, идеями
- \* **Семья** - социальный институт воспитания, в ней осуществляется преемственность поколений, социализация детей, что включает в себя передачу семейных ценностей и стереотипов поведения
- \* **современные родители** - это родители, воспитанные поколением, когда отечественная педагогика делала ставку на познавательное, а не эмоциональное развитие, не на развитие внутреннего мира чувств, переживаний

# Правовое регулирование сотрудничества ДОУ и семьи

- \* ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЕНКА
- \* КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА
- \* КОНСТИТУЦИЯ РФ
- \* СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РФ
- \* ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»
- \* УСТАВ ДОУ



# Содержание работы



Включает все вопросы воспитания и обучения, с которыми педагог знакомит родителей дошкольников

Темы занятий определяются в ходе анкетирования

В разработке содержания занятий с родителями играет роль и приоритетное направления ДОУ

# Направления работы

## Информационно-аналитическое

- \* АНКЕТИРОВАНИЕ
- \* АНАЛИЗ
- \* ВЫБОР МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ



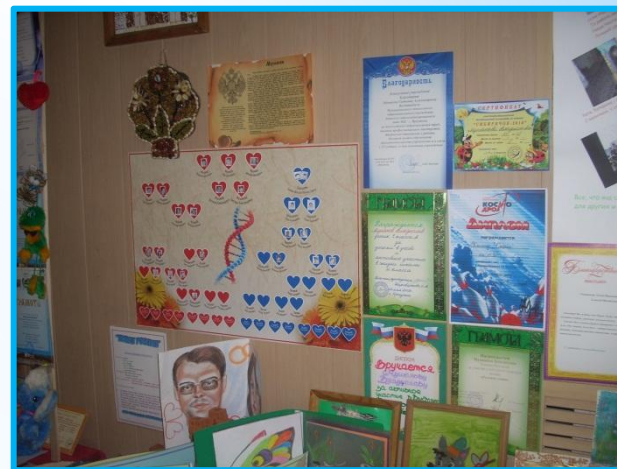
## Познавательное

- \* ПОСЕЩЕНИЕ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ, ОБЩИЕ И ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ
- \* РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКИМ КОМИТЕТОМ
- \* БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ
- \* ТРЕНИНГИ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ
- \* РОДИТЕЛЬСКИЕ ГОСТИНЫЕ



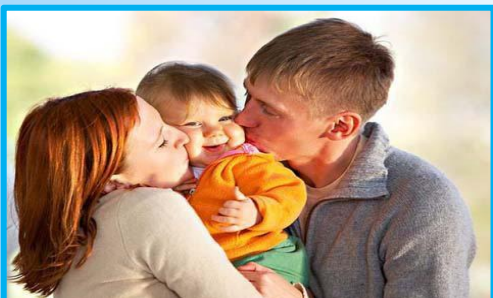
## Наглядно - информационное

- \* РОДИТЕЛЬСКИЕ  
УГОЛКИ
- \* ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ
- \* СЕМЕЙНЫЕ И  
ГРУППОВЫЕ АЛЬБОМЫ
- \* ФОТОВЫСТАВКИ



## Досуговое

- \* ПРАЗДНИКИ
- \* РАЗВЛЕЧЕНИЯ
- \* СПЕКТАЛИ



# Формы общения

## традиционные

### \* КОЛЛЕКТИВНЫЕ

Родительские собрания

Конференции

Круглые столы

лекции

### \* ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

Беседы

Тематические консультации

записки

### \* НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ

Стенды

Выставки

Папки-передвижки

Информационные листы

## нетрадиционные

### \* ТЕЛЕВИЗИОННЫЕ ПРОГРАММЫ

### \* ИГРЫ

### \* ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА

### \* ВЫСТАВКА СОВМЕСТНЫХ РАБОТ

### \* ИНФО



# Формы взаимодействия

(КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ОСНОВАНИЯМ)

## Время проведения

- \* ЕЖЕДНЕВНЫЕ
- \* ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ
- \* ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ
- \* МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ С ДРУГОЙ ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ, ПО НЕОБХОДИМОСТИ



## Количество участников

- \* ПОДГРУППА
- \* ГРУППА
- \* ИНДИВИДУАЛЬНО

## Состав участников

- \* СПЕЦИАЛИСТЫ ДОУ И РОДИТЕЛИ
- \* ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ И ДЕТИ
- \* ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ И ПРИГЛАШЕННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

## Место проведения

- \* В ПОМЕЩЕНИИ ДОУ
- \* ЗА ПРЕДЕЛАМИ ДОУ



# Задачи взаимодействия

- \* ПОВЫШАЮЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ
- \* СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВКЛЮЧЕНИЮ ИХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ



## Характер взаимодействия

- \* НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ - ЛИЧНЫЙ
- \* ОПОСРЕДОВАННЫЙ НАГЛЯДНОСТЬЮ

## Деятельность участников

- \* ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
- \* ТРУДОВАЯ
- \* ДОСУГОВАЯ

# Методы активизации родителей



# Методы изучения семей воспитанников



# Планирование работы педагогов с семьей



Наблюдение за характером детско-родительских отношений

Беседы

Фронтальные встречи с родителями

Просмотр родителями разных видов детской деятельности

Вовлечение родителей в детскую деятельность

Проведение опросов, анкетирования



# Использованная литература

1. Агавелян М.Г. «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями» М:ТЦ Сфера, 2009г.
2. Доронова Т.Н. «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями» М., 2002г.
3. Зверева О.Л. «Общение педагога с родителями ДОУ» М: ТЦ Сфера, 2005г.
4. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №1-2009г., 12-2012г.