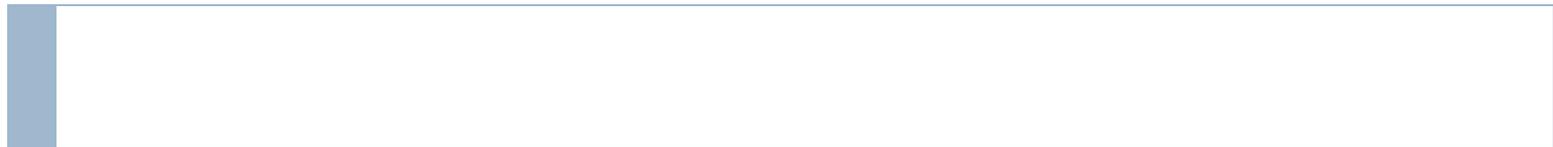


Организация работы со слабоуспевающими



Особенности неуспевающих учащихся:

- **Низкий уровень интеллектуального развития**
 - **Отсутствие познавательного интереса**
 - **Не сформированы элементарные организационные навыки**
 - **Учащимся требуется индивидуальный подход с психологической и педагогической (в плане обучения) точки зрения**
 - **Нет опоры на родителей, как союзников учителя**
 - **Дети, в основном из асоциальных семей**
 - **Отсутствие адекватной самооценки**
 - **Частые пропуски уроков без уважительной причины, что приводит к отсутствию системы в знаниях и как следствие этого низкий уровень интеллекта.**
-

Низкий уровень умственного развития.

- **Педагогическая запущенность**
- **Частые заболевания**
- **Пропуски занятий**
- **Нарушения центральной нервной системы и головного мозга**

Ребёнок не умеет учиться:

- **Работать с текстом**
 - **Выделять главное , существенное**
 - **Не может организовать своё время и распределить усилия**
-
- 

Отсутствие познавательного интереса.

- - с ребёнком никто не занимался, не развивал его познавательные способности
- - ему мало что интересно, он не посещает кружки и секции, не читает книг, а предпочитает пустое время препровождение.

Несформированность произвольной сферы.

- Проявляется в том, что ученик делает то, что ему нравится и не способен прилагать волевые усилия для выполнения учебных задач.
-
- 

Конфликтные отношения.

- - со сверстниками
- -учителями
- -отказ от усилий в учебной деятельности

Низкий познавательный интерес

- Отвлекаемость, неусидчивость

Низкая работоспособность:

- - в утомляемости
- -медленном темпе работы

