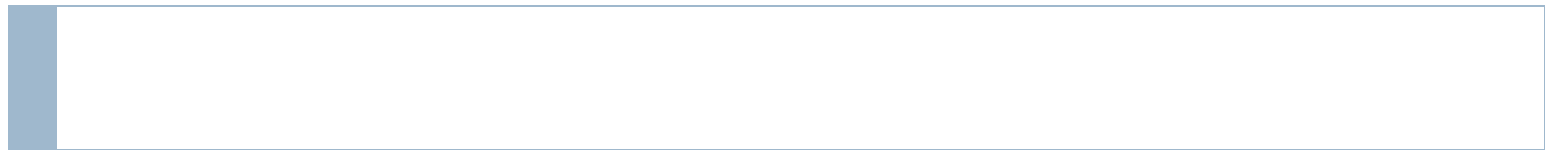


# Организация работы со слабоуспевающими



# Особенности неуспевающих учащихся:

---


- **Низкий уровень интеллектуального развития**
  - **Отсутствие познавательного интереса**
  - **Не сформированы элементарные организационные навыки**
  - **Учащимся требуется индивидуальный подход с психологической и педагогической ( в плане обучения) точки зрения**
  - **Нет опоры на родителей, как союзников учителя**
  - **Дети, в основном из асоциальных семей**
  - **Отсутствие адекватной самооценки**
  - **Частые пропуски уроков без уважительной причины, что приводит к отсутствию системы в знаниях и как следствие этого низкий уровень интеллекта.**
-

# **Низкий уровень умственного развития.**

---

- **Педагогическая запущенность**
- **Частые заболевания**
- **Пропуски занятий**
- **Нарушения центральной нервной системы и головного мозга**

**Ребёнок не умеет учиться:**


- **Работать с текстом**
  - **Выделять главное , существенное**
  - **Не может организовать своё время и распределить усилия**
- 
- 

# Отсутствие познавательного интереса.

---

- - с ребёнком никто не занимался, не развивал его познавательные способности
- - ему мало что интересно, он не посещает кружки и секции, не читает книг, а предпочитает пустое время препровождение.

## **Несформированность произвольной сферы.**

- Проявляется в том, что ученик делает то, что ему нравится и не способен прилагать волевые усилия для выполнения учебных задач.
- 
- 

## Конфликтные отношения.

---

- - со сверстниками
- -учителями
- -отказ от усилий в учебной деятельности

### **Низкий познавательный интерес**

- Отвлекаемость, неусидчивость

### **Низкая работоспособность:**

- - в утомляемости
- -медленном темпе работы

