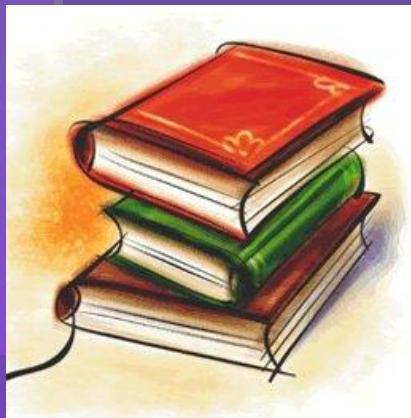


•

# Организация работы учителя – логопеда в МДОУ, не имеющих специализированных групп



Выступление на методическом объединении  
учителей-логопедов и  
учителей-дефектологов

# Цель создания логопункта

Логопедический пункт создается в дошкольном образовательном учреждении в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения произносительной стороны речи и нарушения в развитии устной речи.

# Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция звукопроизношения воспитанников ДОУ;
- развитие устной речи дошкольников;
- пропаганда специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В ДЕТСКОМ САДУ, НЕ ИМЕЮЩЕМ В СВОЕЙ СТРУКТУРЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ГРУПП

- Общие положения
- Документация
- Должностная инструкция  
учителя-логопеда

Положение по организации работы учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении может быть составлено на основании предложений к созданию «Положения о работе учителя-логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп», составленного активом дефектологов г. Москвы под руководством Н.С. Челей, зав. лабораторией дефектологии МИОО, при участии старших логопедов Цыганковой О.П (Зеленоград) и Машковой М В.

Утверждено 24 февраля 2000 года

# Общие положения

- Работа учителя-логопеда в детском саду, не имеющем специализированных групп, направлена на исправление дефектов речи детей.
- Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы —20). График работы может быть составлен в зависимости от занятости детей как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.
- В должностные обязанности учителя-логопеда должна включаться только работа с детьми, имеющими речевую патологию.

- Показателем работы учителя-логопеда в детском саду является **состояние звукопроизношения** **детей, выпускаемых в школу.**
- Учитель-логопед в детском саду обязан участвовать во всех методических мероприятиях, проводимых в районе, повышать свою квалификацию.
- На логопедические занятия отбираются дети подготовительных и старших групп, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения.

- Дети, страдающие заиканием, ОНР и ЗПР, должны быть направлены в специальные учреждения. В случае отказа от перевода ребёнка со сложной речевой патологией учитель-логопед не несёт ответственности за полное устранение дефекта.
- **Логопедическое обследование** детей в дошкольном учреждении в первую очередь проводится у **детей 5-6-летнего возраста**, остальные дети обследуются в течение года.
- Количество **детей, занимающихся** одновременно на логопункте, должно составлять 20 - 25 детей в течение года.

- Общая продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей. По мере необходимости учитель-логопед выводит детей из логопедических занятий и заменяет их другими.
- Работа по исправлению речи проводится 2-3 раз в неделю, носит индивидуальный или подгрупповой характер. Все 4 часа своего рабочего времени учитель-логопед работает непосредственно с детьми.

- Учитель-логопед берет детей на свои занятия с любых занятий проводимых в МДОУ.
- В дошкольном учреждении должны быть созданы все необходимые условия для проведения логопедических занятий, должен быть изолированный логопедический кабинет (оборудование кабинета см. в "Программе обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи", составители Г.А. Каше и Т.Е. Филичева).

# Документация учителя-логопеда в детском саду, не имеющем специализированных групп:

- положение об организации работы учителя – логопеда в детском саду, не имеющем специализированных групп
- журнал обследования речи детей, посещающих данное дошкольное образовательное учреждение (с 3-х до 7-и лет);
- список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения;
- индивидуальные тетради для занятий детей;
- журнал посещаемости занятий;
- план мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДОУ, родителей по работе над звуковой культурой речи);

- Речевая карта на каждого ребенка с перспективным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений, результатами продвижения раз в полгода, с указанием даты ввода и окончания занятий.
- Календарный /перспективный план подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.
- Расписание занятий, заверенное заведующим дошкольным образовательным учреждением
- График работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем дошкольного образовательного учреждения, согласованный с администрацией учреждения.
- Картотека с перечислением оборудования, учебных и наглядных пособий, находящихся в логопедическом кабинете;
- Копии отчетов об эффективности коррекционной (логопедической) работы за учебный год.

# Должностная инструкция учителя-логопеда

## Общие положения

- Учитель-логопед должен иметь высшее дефектологическое образование, повышать свою квалификацию.
- Учитель-логопед в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка; Уставом дошкольного образовательного учреждения; инструкцией по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста, настоящей должностной инструкцией;

- Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы по обмену опытом работы в своем образовательном учреждении, районе, округе, городе.
- Работает по графику, составленному исходя из 20-часовой рабочей недели, утвержденного руководителем образовательного учреждения, согласованного с профсоюзной организацией.
- Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими).
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся: (воспитанников) в период образовательного процесса.
- Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми, прошедшими курс коррекционных занятий, посредством взаимодействия с учителями начальных классов школ, учителями-логопедами школ, воспитателями дошкольных образовательных учреждений.

- Использует разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения и коррекции в рамках государственных стандартов.
- Обеспечивает уровень подготовки обучающихся (воспитанников), соответствующий требованиям образовательного стандарта, и несет ответственность за их реализацию в полном объеме.
- Реализует образовательные программы дошкольного образовательного учреждения.
- Соблюдает права и свободы обучающихся (воспитанников), содержащиеся в Законе Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка.

# *Права*

- Учитель-логопед имеет все социальные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
- Учитель-логопед имеет право присутствовать на любых занятиях, проводимых с дошкольниками.
- Повышать свою квалификацию.
- Проходить аттестацию в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 26.06.2000 №1908.
- Имеет отпуск 56 календарных дней (48 рабочих дней).

# Подготовила презентацию

Учитель-логопед  
второй  
квалификационной  
категории

Аверьянова  
Катарина  
Алексеевна

МАДОУ «Центр  
развития ребёнка -  
детский сад №46»

