

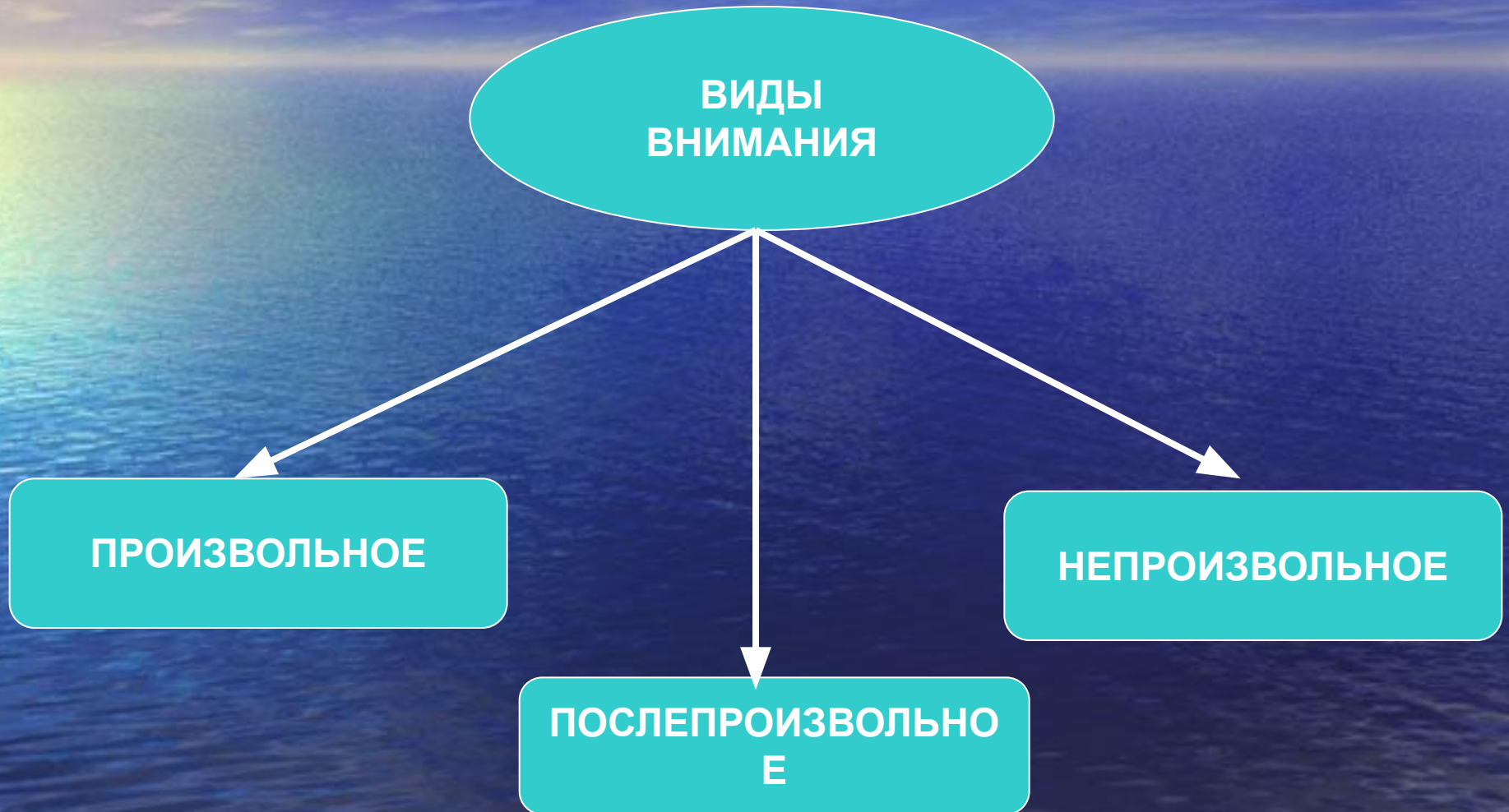
**Организация работы учителя
начальных классов, направленной
на развитие произвольного
внимания учащихся первого
класса**

Девянина Елена Олеговна

«Внимание – есть та дверь,
которую не может
миновать ни одно слово
ученья, иначе оно не
попадает в душу
ребенка»
К.Д. Ушинский



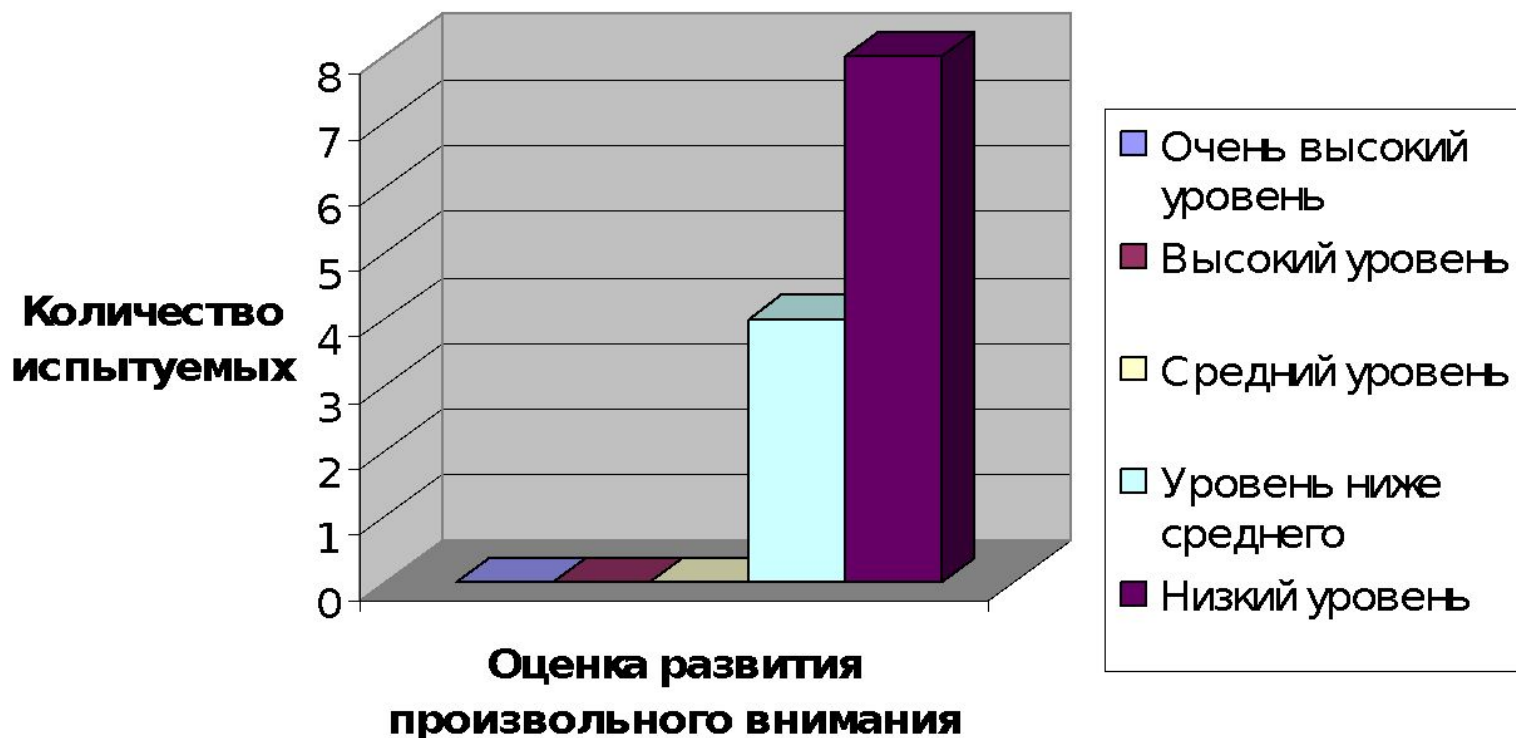
Основные виды внимания



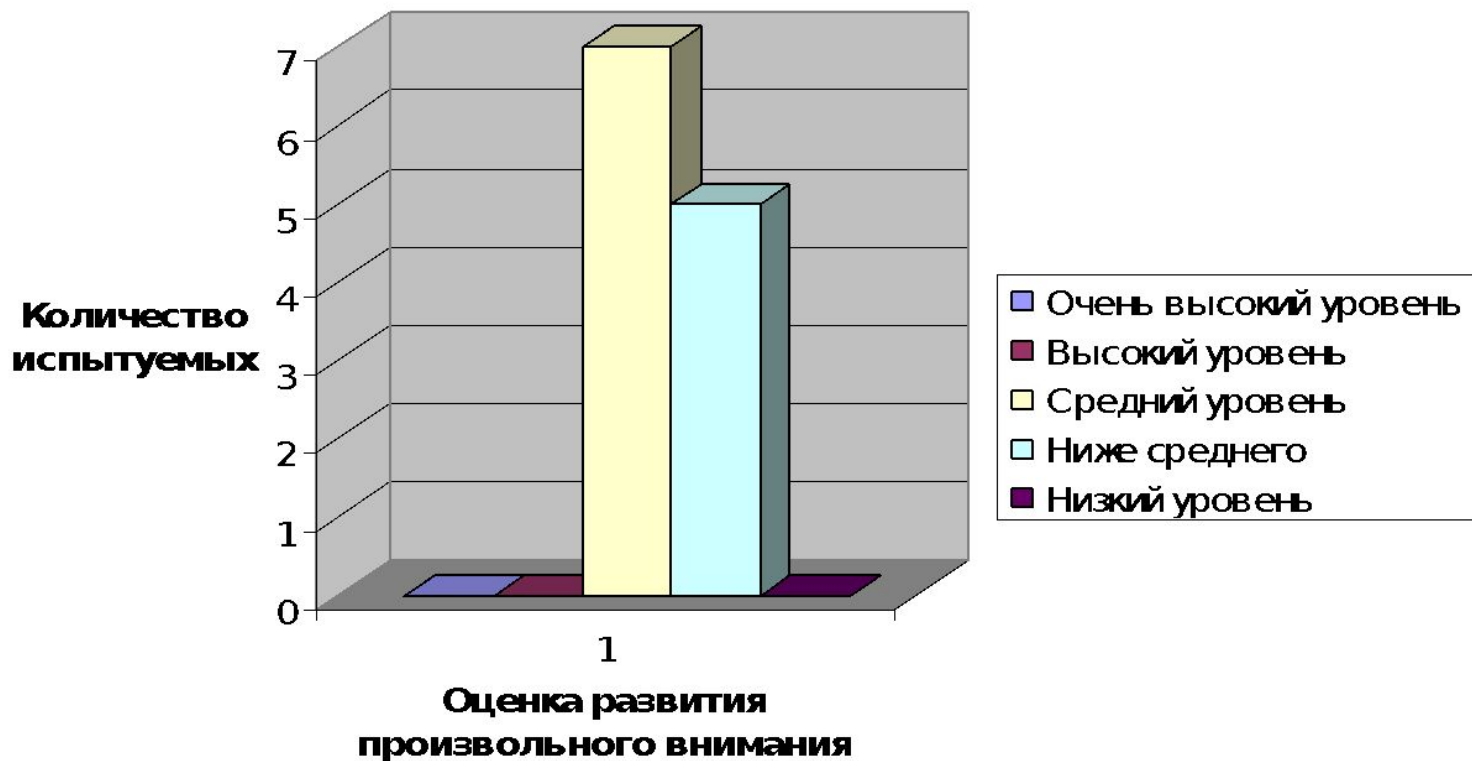
Основные характеристики свойств внимания



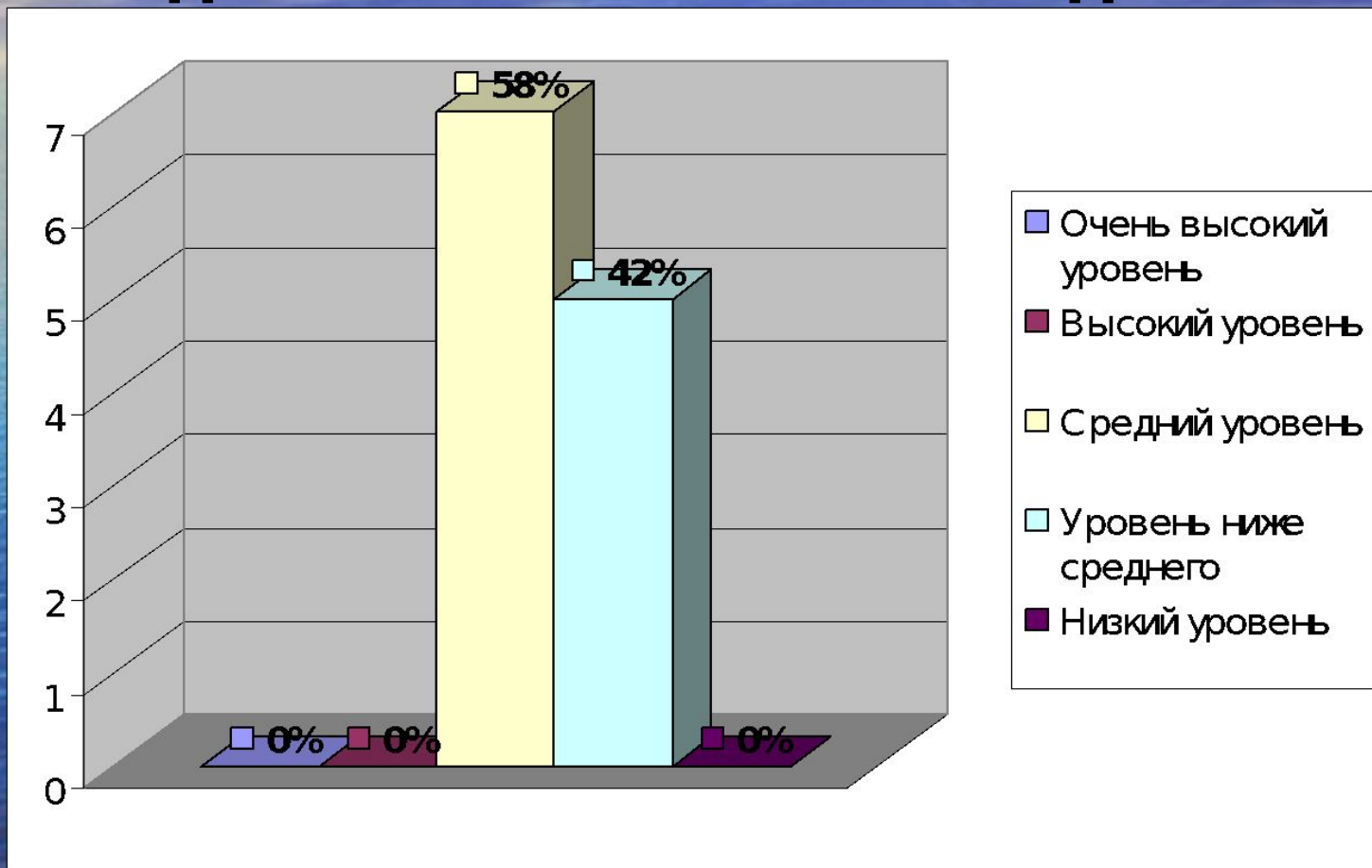
Результаты первичной диагностики



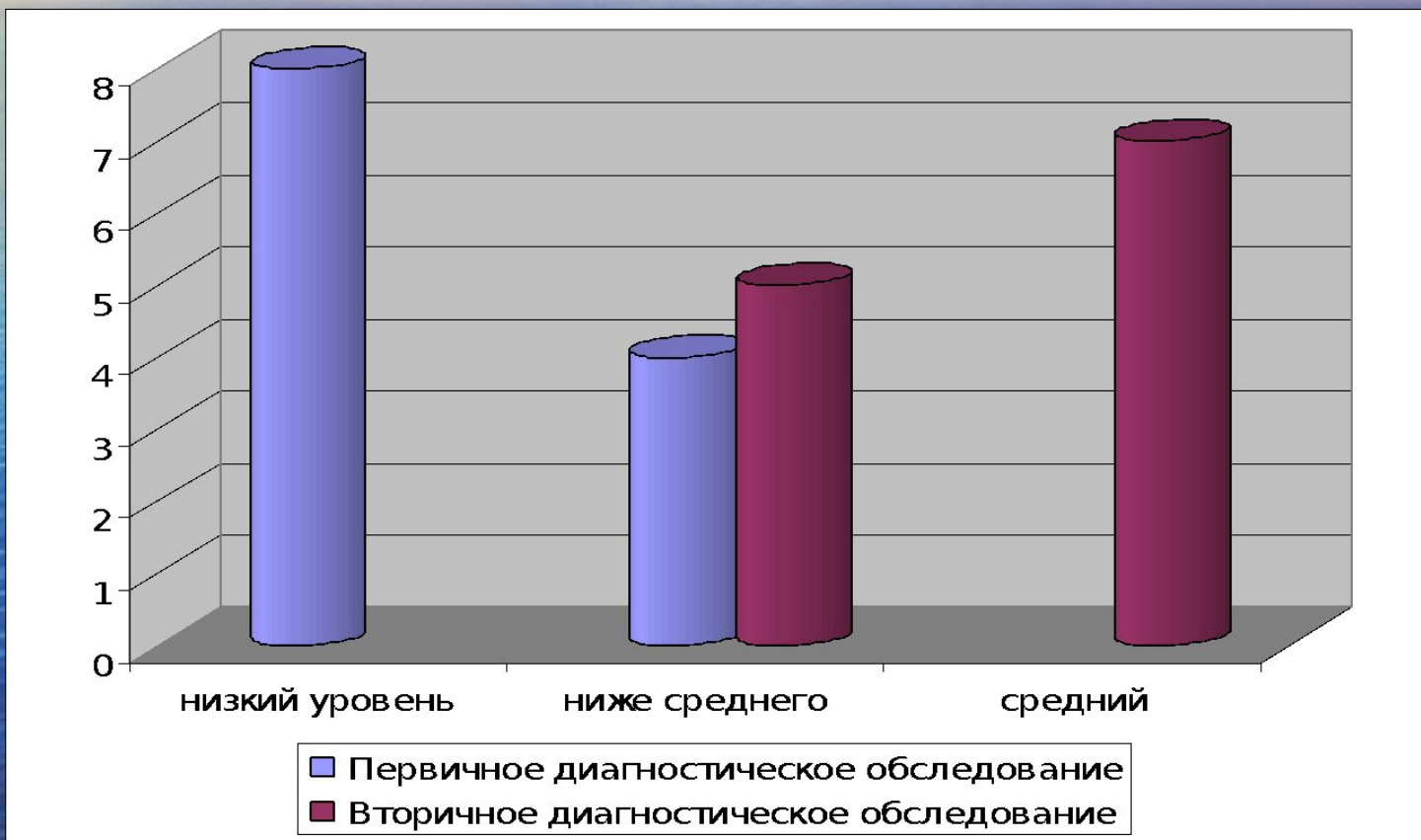
Результаты вторичной диагностики



Процентное соотношение уровня развития произвольного внимания (вторичного психодиагностического обследования)



Изменения уровня развития произвольного внимания



Внимание как психическая функция не уловимо и в то же время пронизывает всю психическую активность человека. Внимание везде и нигде. Внимание – это необходимая составляющая творчества.

