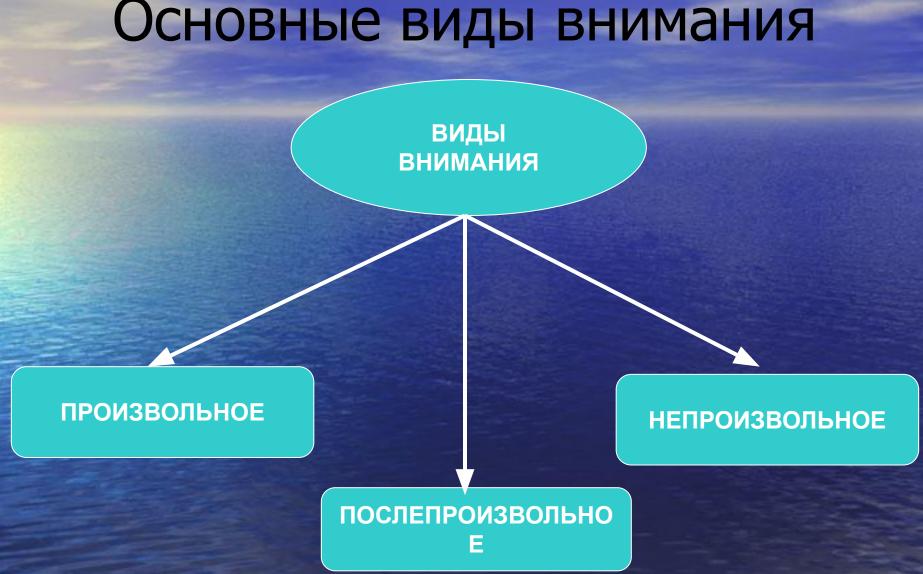
# Организация работы учителя начальных классов, направленной на развитие произвольного внимания учащихся первого класса

Девянина Елена Олеговна

«Внимание – есть та дверь, которую не может миновать ни одно слово ученья, иначе оно не попадает в душу ребенка» К.Д. Ушинский



### Основные виды внимания

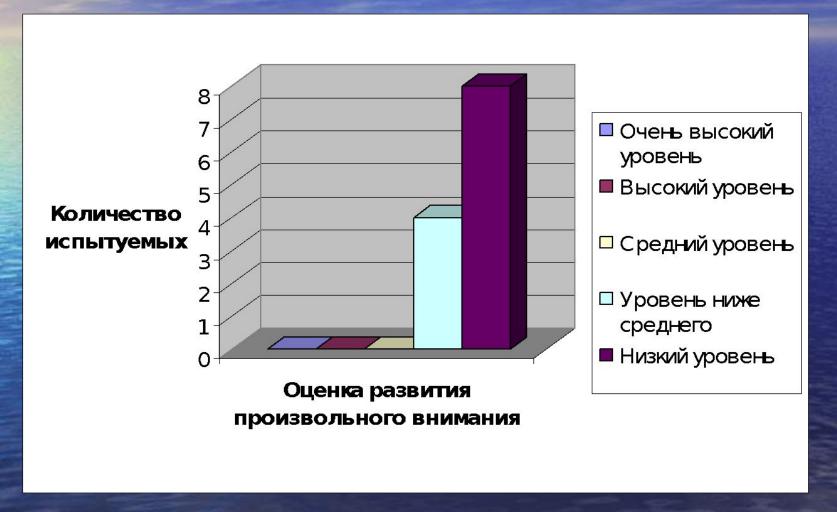


#### Основные характеристики свойств внимания

### Свойства внимания

					<b>^</b>
У	П	0	0	Р	K
С	E	Т	Б	A	0
Т	P	В	Ъ	С	Н
0	E	Л	E	П	Ц
О Й	K	E	M	P	E
Ч	Л	K		E	Н
И	Ю	Α		Д	Т
В	Ч	E		E	P
0	E	M		Л	Α
С	Н	0		E	Ц
Т	И	С		Н	И
ь	е	Т		И	Я
		Ь		е	

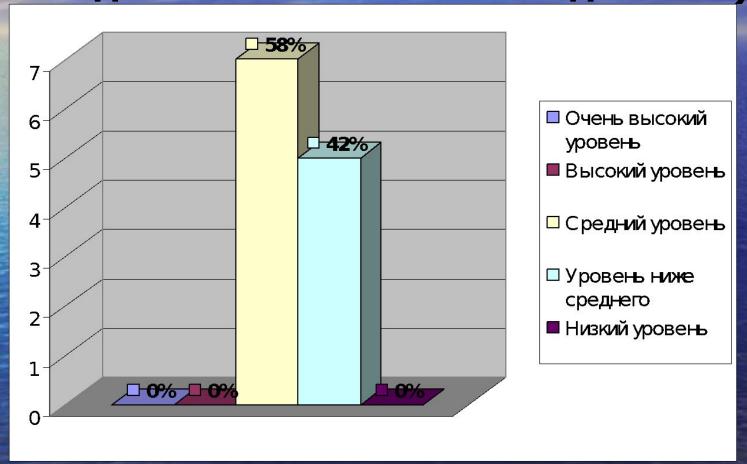
## Результаты первичной диагностики



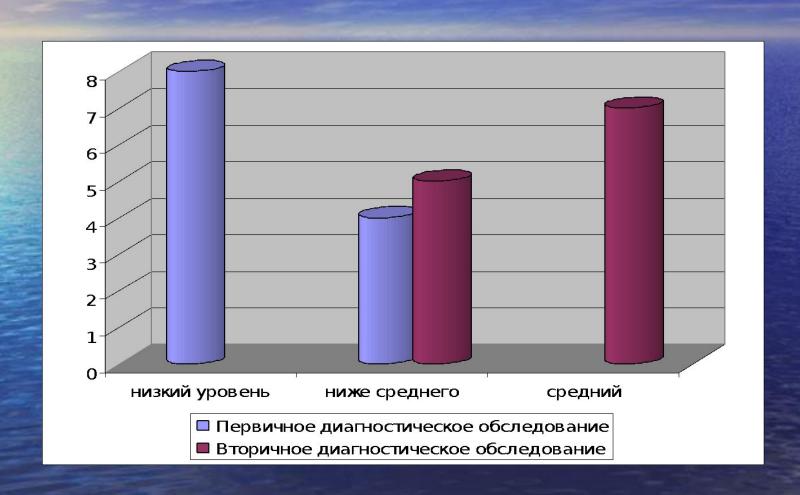
## Результаты вторичной диагностики



#### Процентное соотношение уровня развития произвольного внимания (вторичного психодиагностического обследования)



### **Изменения уровня развития** произвольного внимания



Внимание как психическая функция не уловимо и в то же время пронизывает всю психическую активность человека. Внимание везде и негде. Внимание – это необходимая составляющая творчества.

