

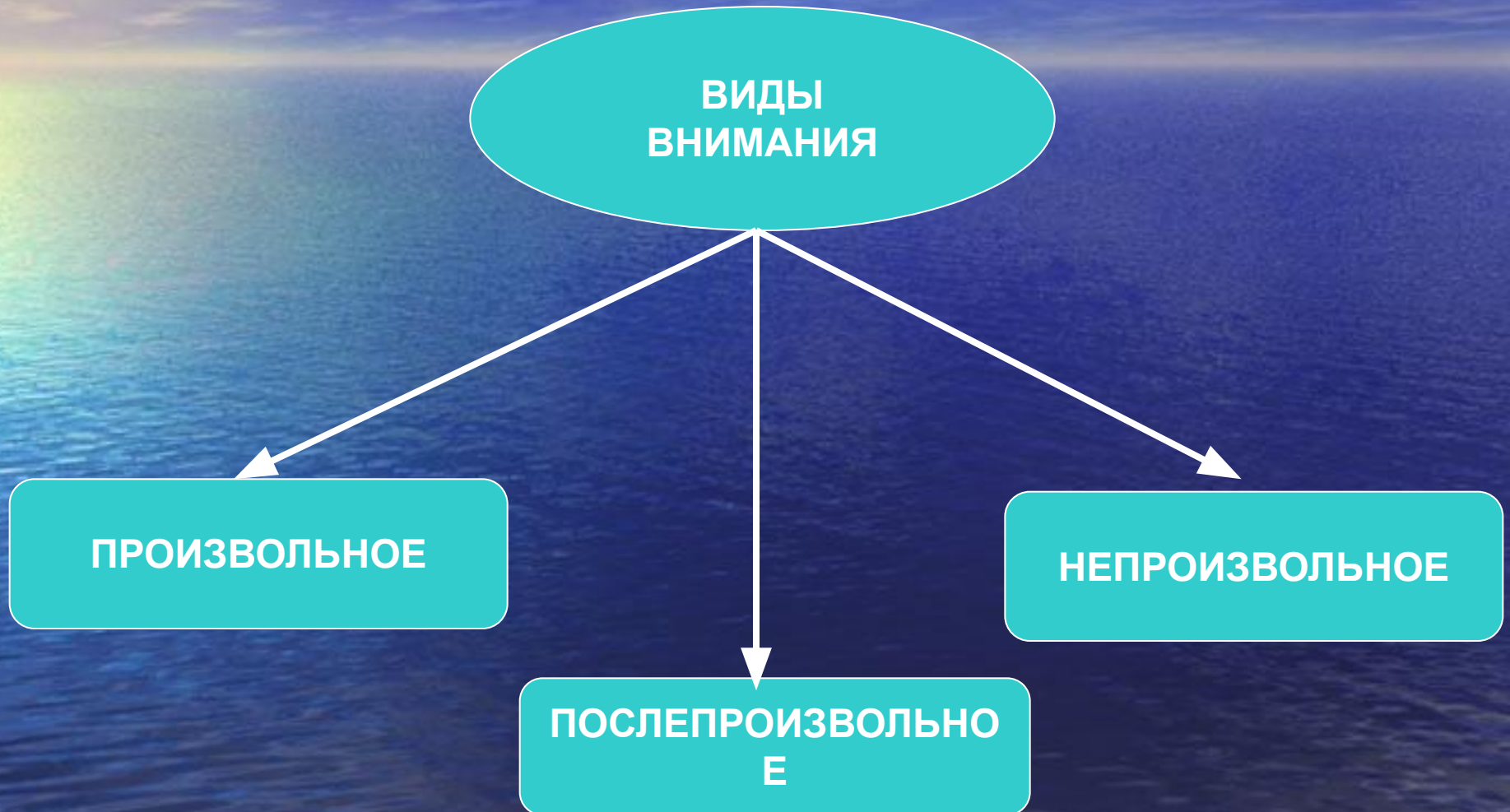
**Организация работы учителя  
начальных классов, направленной  
на развитие произвольного  
внимания учащихся первого  
класса**

Девянина Елена Олеговна

«Внимание – есть та дверь,  
которую не может  
миновать ни одно слово  
ученья, иначе оно не  
попадает в душу  
ребенка»  
К.Д. Ушинский



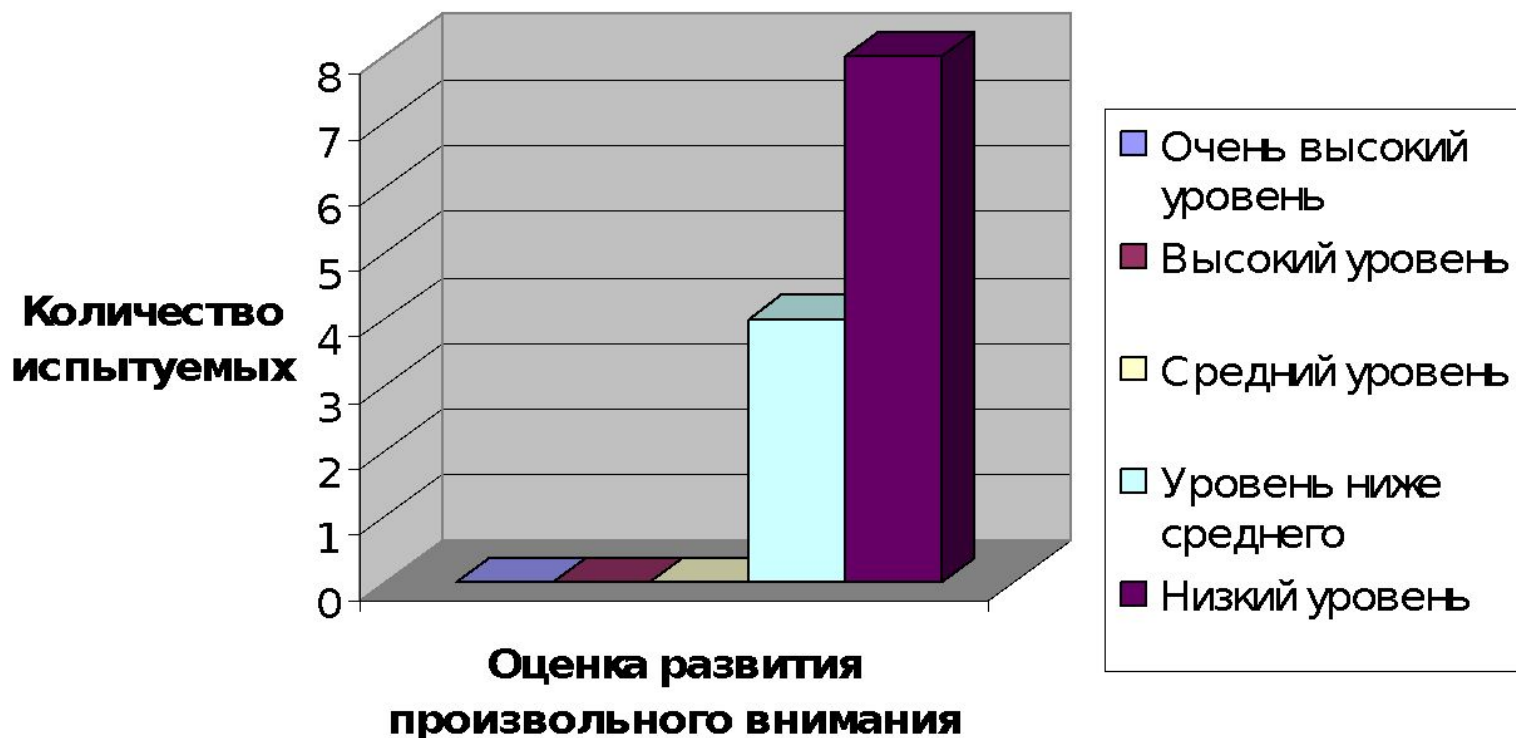
# Основные виды внимания



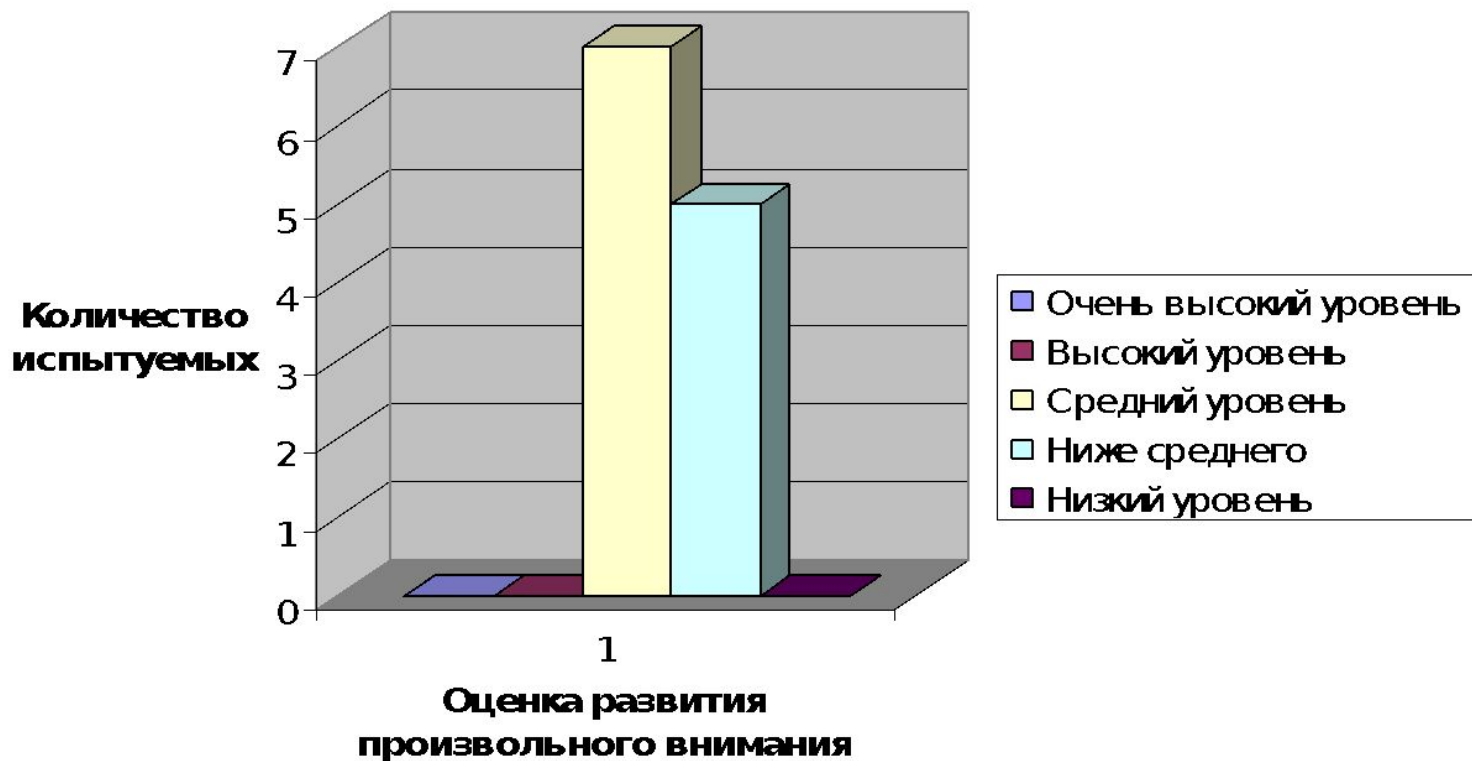
# Основные характеристики свойств внимания



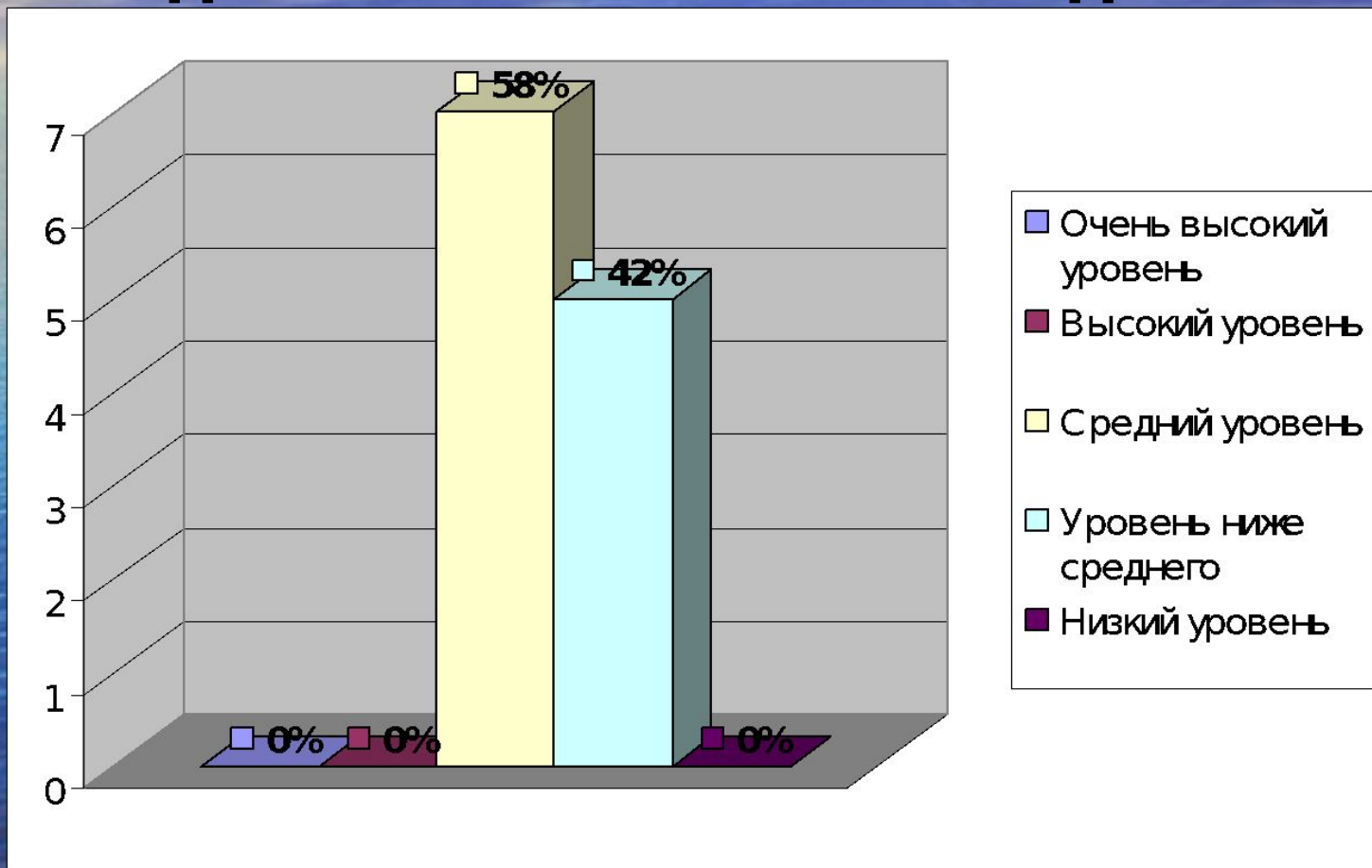
# Результаты первичной диагностики



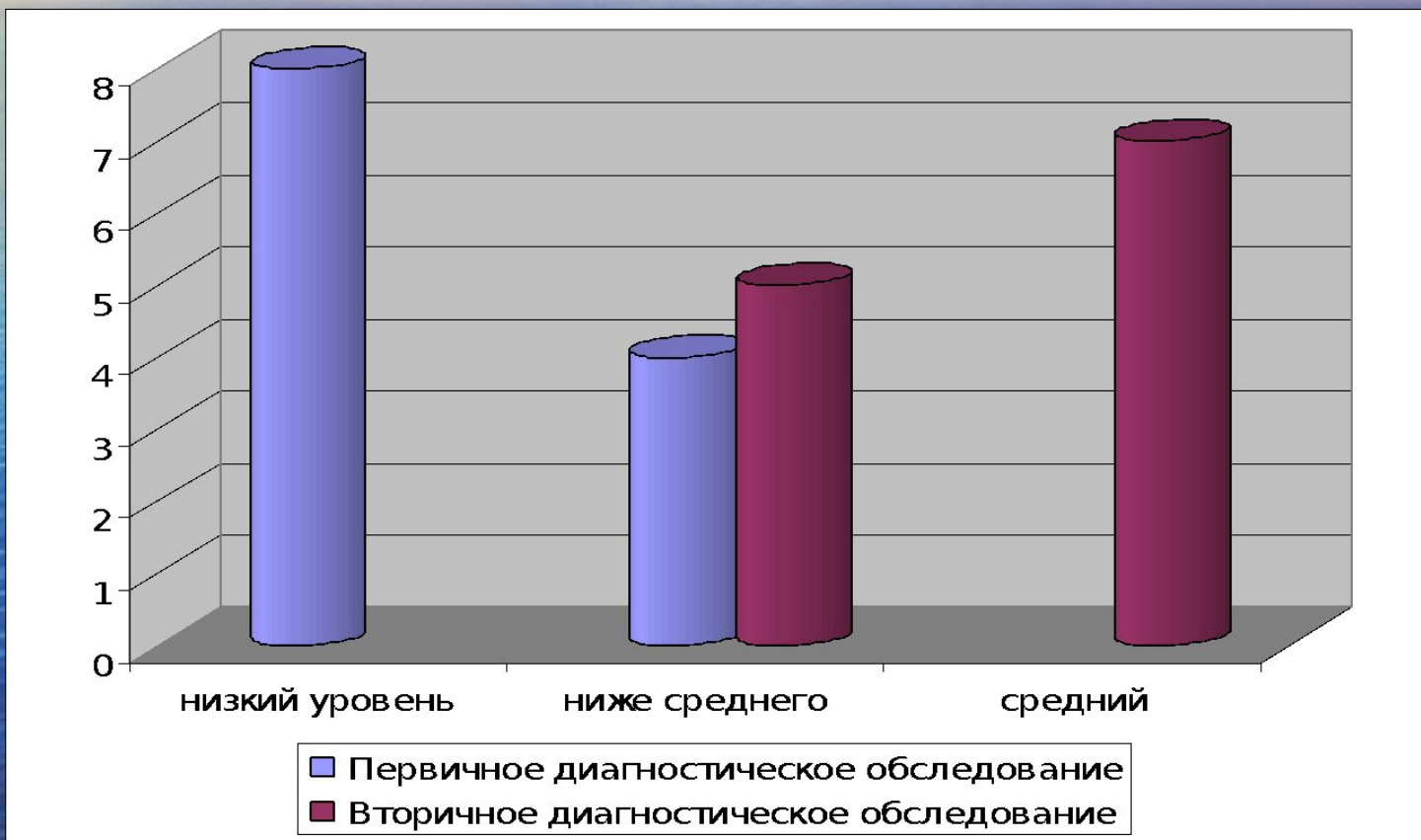
# Результаты вторичной диагностики



# Процентное соотношение уровня развития произвольного внимания (вторичного психодиагностического обследования)



# Изменения уровня развития произвольного внимания





Внимание как психическая функция не уловимо и в то же время пронизывает всю психическую активность человека. Внимание везде и нигде. Внимание – это необходимая составляющая творчества.

