



***Организация работы  
в малых группах***

# Работа в малых группах

Это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем учащимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения. Все это часто бывает невозможно сделать с целым классом.



## Можно ли работу в малой группе применять на каждом уроке?

Работа в малых группах требует много времени, поэтому этой стратегией нельзя злоупотреблять. Работу в группах следует использовать, когда нужно решить проблему, которую учащиеся не могут решить самостоятельно.



# С чего следует начать внедрение метода "работа в малых группах"?

## Работа в парах

Этот метод особенно полезен на начальных этапах обучения работе в малых группах.

Он позволяет ученику сначала подумать, прежде чем делиться своими соображениями с другими.





Функции  
учащихся

Организа  
тор

Исполнител  
ь

Контролер



- Чем больше группа, тем больше умения должны проявлять учащиеся, чтобы дать каждому возможность высказаться.
- Чем меньше времени отпущено на уроке, тем меньше размер группы.
- Маленькие группы более эффективны, их можно быстрее организовать, они быстрее работают и предоставляют каждому учащемуся больше возможностей внести в работу свой вклад.

# Какой размер группы является оптимальным?

Важно учитывать:

- особенности материала для изучения;
- количество учащихся в классе;
- Временные границы урока
- Возрастные особенности учащихся



Группа из 4-5 человек – наиболее удобная группа для учебных целей

# Кто войдет в группу? (состав и тип группы)

Важно учитывать:

- объём, сложность, новизну изучаемого материала;
- индивидуально-психологические характеристики учащихся;
- межличностные отношения учащихся.





У детей разные.

☀️ способности

☀️ уровень знаний

• ☀️ интересы  
• Гомогенная группа

Дети примерно равны:

☀️ способности

☀️ уровень знаний

☀️ интересы

• Гетерогенная группа

У детей разные:

☀️ способности

☀️ уровень знаний

☀️ интересы



# Как организовать совместную работу в группе?



- Сообщите задание всей аудитории до разделения на группы;
- Обсудите с учениками, понятно ли им задание;
- Выработайте (или напомните) правила работы в группах;
- Сообщите, какое время вы даете для выполнения каждого этапа задания. Разделите учеников на малые группы, раздайте необходимые материалы, информацию и попросите приступить к выполнению задания.
- Двигайтесь от группы к группе и помогайте учащимся соблюдать правила работы группы.
- После завершения работы организуйте выступление представителей групп о результатах работы

# Инструкционная карта

- ☺ *Рассмотрите рабочий лист.*
- ☺ *По цепочке прочитайте вслух в группе каждый пункт рабочего листа.*
- ☺ *Напишите напротив каждого пункта имя ученика, чтобы каждый принимал участие в работе и знал, когда и что он делает.*
- ☺ *Роли распределены, можно приступать к работе!*



# Возможные проблемы в работе малых групп:

- повышенный шум,
- конфликт;
- неуважение к правам и мнениям других людей;
- неготовность к компромиссу и сотрудничеству;
- неготовность слушать;



# Как можно представить результаты работы в группах?

- Устное сообщение
- Рисунок
- Иллюстрированная схема
- График
- Диаграмма
- Модель
- Презентация



## «Помощник ответа»

Мы прочитали рассказ о \_\_\_\_\_.

Нам удалось выяснить, что \_\_\_\_\_.

Оказывается, \_\_\_\_\_.

Самым интересным в поведении  
\_\_\_\_\_.

Мы сделали заключение, что \_\_\_\_\_.



# Функции учителя

- контроль, управление и передача знаний в соответствии с запросами конкретной группы;
- помощь в диалогическом взаимодействии учащихся в группе;
- эмоциональная поддержка групп



# Результат работы в малых группах

- Развитие исследовательских и коммуникативных умений у младших школьников;
- Высокая познавательная и учебная мотивация



***Спасибо за внимание!***