



**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
ГБУ КО «Мощовский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»
ЧЕРЕЗ ДОСУГОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



Воспитатель Шилкина Т.А.,
первая квалификационная категория



Факторы и условия, влияющие на культуру использования свободного времени

- ❖ Семья;
- ❖ Окружающая среда;
- ❖ Школа;
- ❖ Учреждения дополнительного образования



Школьники в году имеют 280 дней свободных от учебы:

- ❖ 180 дней каникулы;
- ❖ 100 дней за счет часов после уроков ежедневно, высвобождающих от учебных занятий:
 - у младших – 8 часов,
 - у подростков – 6 часов,
 - у старшеклассников – 4,5 часа

Пристального внимания требуют:

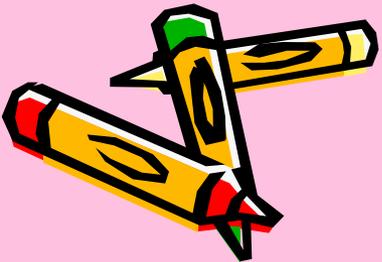
- ❖ каникулы,
- ❖ праздники,
- ❖ выходные дни,
- ❖ и свободное повседневное время детей, потеря которого незаметна, но невосполнима.





Три основные сферы социально-педагогической реабилитации:

- ❖ деятельность,
- ❖ общение,
- ❖ самосознание.



Формы организации воспитанников:

- ❖ организация свободного времени в течение дня;
- ❖ занятия, как специально организованная форма обучения;
- ❖ сочетание различных видов деятельности: познавательной, трудовой, художественной, духовной, физкультурной, оздоровительной, игровой и др., с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей воспитанников.

Возраст от 3 и до 18 лет.



Учебно-познавательное направление:



Оказание помощи в
подготовке домашнего
задания



Интеллектуально-познавательные мероприятия:



Творческие мастерские

"Рукоделы"



"Занятия по ИЗО"



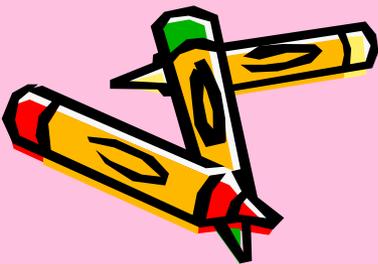
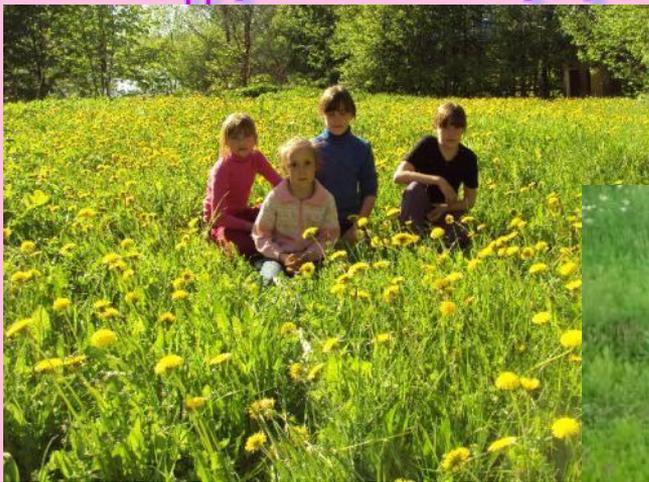
Спортивно-оздоровительное направление:

занятия в тренажерном зале

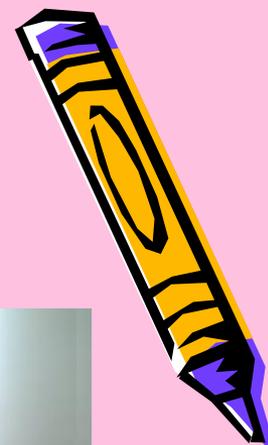


участие в соревнованиях, состязаниях, конкурсах

Оздоровительные прогулки, выезды за город



Культурно-просветительное направление:



посещение библиотеки

ЭКСКУРСИИ



Досуговое направление:



 УЧАСТИЕ В ПРАЗНИКАХ И КОНКУРСАХ

Педагогический проект «В страну Оригами»

одна из форм организации досуговой деятельности воспитанников ГБУ КО «Мещовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»





Цели проекта :

- - дать ребенку возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, постичь свойства, структуру, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин;
- - развивать образное представление о возможностях предметов, учиться конструировать и моделировать, находить неожиданные варианты их использования.

Задачи проекта :

- - познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги в различных изделиях и постараться открыть ее новые возможности;
- - развивать эмоционально-личностную сферу ребенка;
- - развивать свободную творческую личность;
- -развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу;
- - формировать потребность в создании собственной поделки, картины;
- - учить пользоваться специальной терминологией, технологической картой;
- - воспитывать интерес к истории создания бумаги, искусству оригами.



