

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ГПД ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

воспитатель Вакула Л.А.

- Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.



- Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ СОСТАВНОЙ ЧАСТЬЮ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОДНОЙ ИЗ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ УЧАЩИХСЯ. ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ СИСТЕМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ТУ СФЕРУ , В УСЛОВИЯХ КОТОРОЙ МОЖНО МАКСИМАЛЬНО РАЗВИТЬ ИЛИ СФОРМИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ И СПОСОБНОСТИ КАЖДОГО УЧАЩЕГОСЯ.



- Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

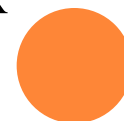
Наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.



В ПРОШЛОМ ГОДУ, Я
РАЗРАБОТАЛА ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ
ПО «ДЕКОРАТИВНОМУ
ТВОРЧЕСТВУ». СЮДА ВОШЛИ
ТАКИЕ ЗАНЯТИЯ КАК: РАБОТА С
БУМАГОЙ (ОРИГАМИ,
БУМАГОПЛАСТИКА),
ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ,
ИЗГОТОВЛЕНИЕ МЯГКИХ
ИГРУШЕК.



- Дети с удовольствием работают с пластилином: делают ёлочки, снежинок, забавных зверюшек. Такая работа способствует развитию мелкой моторики. Что очень важно для наших детей.





□ «Мы любим шить
мягкие игрушки»





- Цикл занятий способствует :
- -развитию разносторонней личности, воспитанию воли и характера.

- -созданию творческой атмосферы в группе на основе взаимопонимания коллективной работы.
- Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.



- Дети на занятиях учатся аккуратности, экономии материала, точности исполнения работ, качественной обработке изделия.
- Особое внимание уделяется технике безопасности.



□ «Наши умелые ручки
все сумеют, все
смогут»



МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ ПОЛУЧАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ:
- УСТОЙЧИВОГО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ОСУЩЕСТВЛЯТЬ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ НА ЭСТЕТИЧЕСКОМ УРОВНЕ.



- В результате занятий декоративным творчеством у учащихся развиваются такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремлённость



- Выставочная деятельность является важным этапом занятий.
- Выставки мы проводим в конце каждого занятия с целью обсуждения.
- В конце года планируем итоговые выставки работ учащихся с участием педагогов, родителей, гостей.



СКОРО НОВЫЙ ГОД

- Мы очень любим участвовать в конкурсе стенгазет к различным праздникам.
- Дети зажигаются идеями, как огоньки на ёлке. Дружным коллективом у нас получаются лучшие газеты.
- Мы всегда занимаем призовые места.





□ Получаем удовольствие от выполненных своими руками работ

