

# Организация работы воспитателя в группе детей младшего дошкольного возраста по профилактике речевых нарушений

Астахова В.И., воспитатель  
Волкова О.А., воспитатель  
МДОУ № 79 Московской области

# **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ**

**Раннее детство – сензитивный период для физического, психического и личностного развития ребенка.**

**Овладение речью в этот период перестраивает высшие психические функции, совершенствует все виды детской деятельности и «социализацию» ребенка.**

**Потери, допущенные в это время, невозполнимы в полной мере в последующей жизни!**

# Система работы по профилактике речевых нарушений

## Игры, направленные на развитие мелкой моторики



«Этот пальчик  
дедушка..»



«Вы скачите зайчики..»

# Система работы по профилактике речевых нарушений

## Кинезиологические упражнения



«Вот ладошка,  
вот кулак..»



«Моя пила у-у-  
звонит....»

# Система работы по профилактике речевых нарушений

## Игры и упражнения на развитие слухового внимания, фонематического восприятия



«Барабан зазвучал,  
серый зайка убежал»



«Погремушка ..»



# Система работы по профилактике речевых нарушений.

## Игры и упражнения по формированию просодической стороны речи



«На листики подуем..»



«Я подую на перо,  
пусть летит оно в окно...»

# Система работы по профилактике речевых нарушений

## Игры и упражнения, развивающие артикуляционный аппарат



артикуляционная игра  
«Язычок и его домик»



Упражнение  
«Лошадка»

# Система работы по профилактике речевых нарушений

## Упражнения на развитие общей моторики



«Загони мяч в ворота»



«Ванька-встанька»



## Система работы по профилактике речевых нарушений

### Игры и упражнения для развития речевых навыков



«Петушок.петушок..»



«Серый волк  
в густом лесу..»

# Взаимодействие с семьями воспитанников

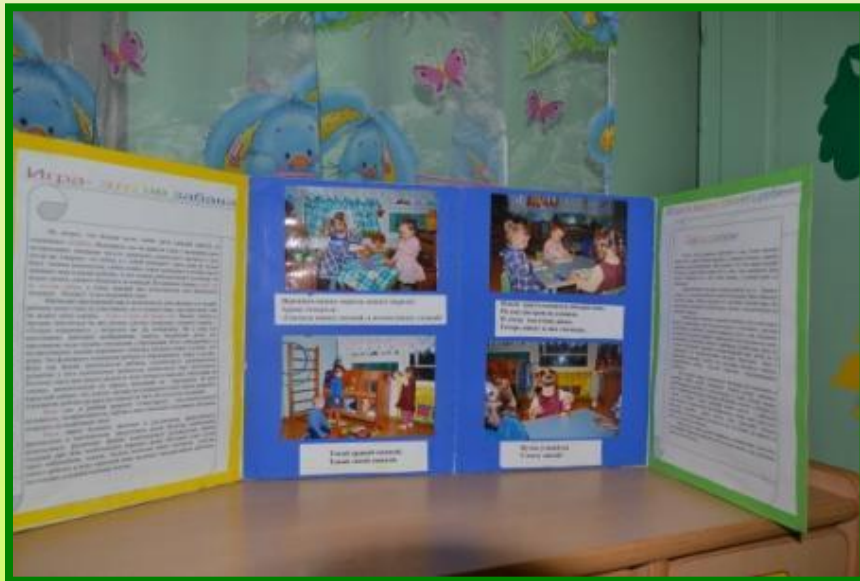






# Информация для родителей

Темы: «Развитие речевого дыхания»,  
«Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем»,  
«Развитие речи ребенка второго года жизни»,  
«Как разговорить молчуна?»  
«Тра-ля-ля для язычка»,  
«Развитие слухового восприятия у детей раннего возраста»





Своевременное оказание помощи детям раннего  
возраста имеет большое профилактическое  
значение и способствует уменьшению количества  
детей  
с речевыми нарушениями

Спасибо за внимание!

