

**Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Пермский педагогический колледж № 1»**

**Дошкольное образование**

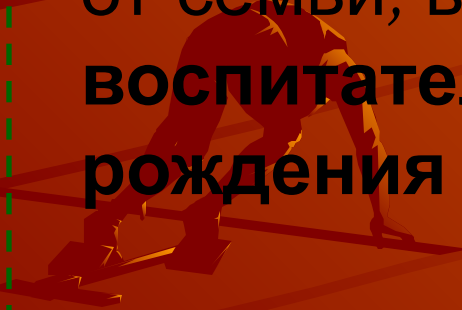
**Презентация к квалификационному экзамену по ПМ 04.  
«Организация различных форм взаимодействия с родителями и  
сотрудниками ДОО».**



**Мальцевой Татьяны Анатольевны  
Специальность 44.02.01  
Дошкольное образование  
Курс VI, группа 64 ДО  
Форма обучения: заочное  
Преподаватель: Баянкина Наталья Леонидовна**

**Пермь, 2016**

**Главным в работе любого ДООУ являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента рождения и на всю жизнь.**



**Проблема**

определение  
методов и форм  
эффективного  
взаимодействия  
педагогов ДОУ  
с семьями

**Объект**

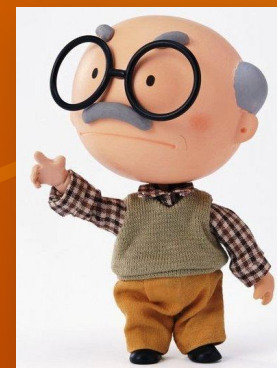
семья как  
система

**Предмет**

методы и  
формы

**Цель:**

**выявление методов и форм  
взаимодействия воспитателя с  
семьями**



# задачи

- Активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей.
- Реализовывать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и в детском саду на основе ФГОС ДО



# Формы общения педагога с родителями в ДОУ

**традиционные**

**коллективн  
ые**

групповые  
родительские  
собрания,  
конференции,  
«Круглые  
столы» и др.

**индивиду  
альные**

педагогическ  
ие беседы с  
родителями

**наглядно-  
информационны  
е**

аудио-  
видеофрагменты  
организации  
различных видов  
деятельности,  
режимных  
моментов,  
занятий;  
фотовыставки,  
стенды, ширмы,

**папки-передвижки**

Тема: **«Семья - здоровый образ жизни»**

**(родительское собрание в подготовительной группе).**

**Цель:** познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

**Форма поведения:** круглый стол.

**Участники:** родители, воспитатели, медсестра, дети.

**Предварительная работа.**

1. Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье». Анкеты заполняются дома, до собрания, их результаты используются в ходе проведения собрания.
2. Разработка игр для родителей : «Двигательные игры – разминки».
3. Оформление стенда «Мы хотим быть здоровыми» (фотографии детей, занимающихся физкультурой, играющих в подвижные игры...)
4. Оформление выставки литературы и других материалов по теме
5. Подбор музыкального оформления.
6. Оформление благодарственных писем для родителей, чьи дети в течение первого полугодия не болели, либо болели очень редко.

#### **План проведения**

1. Организационный момент - вступительное слово.
2. Работа по теме - сценка.
3. Создание проблемной ситуации для родителей: «Как Вы считаете, кто такой здоровый человек?»
4. Обмен мнениями о закаливании детей в домашних условиях.
5. О роли прогулок в жизни ребенка.
6. Разминка детей и родителей.
7. Итог собрания.

# Родительское собрание



# Буклет ЗОЖ

## Правила здорового образа жизни

1. Заниматься физической культурой, хотя бы 30 мин в день.
2. Рационально питайтесь. Ешьте больше пищи, содержащей клетчатку и цельные зерна, и меньше – пищу, содержащую сахар и приготовленную из пшеничной муки.
3. Избегайте избыточного веса, не ужинайте позднее 6 часов вечера. Питайтесь не реже 3 раза в день.
4. В течение дня пейте больше жидкости. К тому же это благотворно сказывается на состоянии кожи, позволяя продлить ее молодость.
5. Соблюдайте режим дня. Ложитесь и вставайте в одно и то же время. Это самый простой совет выглядеть красивым, здоровым и отдохнувшим.
6. Будьте психологически уравновешены. Не нервничайте.
7. Закаляйте свой организм.
8. Не курите, не злоупотребляйте алкоголем и другими вредными привычками.

**Здоровье – это самое дорогое, самый драгоценный дар, который получил человек от природы!**

Доброе здоровье обеспечивает нам долгую и активную жизнь, способствует выполнению наших планов, преодолению трудностей, дает возможность успешно решать жизненные задачи.



**Здоровье бывает разным**



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 "Ромашка"



**В здоровом теле – здоровый дух**



Подготовила воспитатель: Мальцева Т.А.

2015 год



## Если хочешь быть здоров!

Можешь прыгать и скакать,  
Можешь бегать и играть.  
Добрым быть, весёлым быть.  
Руки всегда с мылом мыть.  
Зубы чисти в день два раза,  
Чтоб не выпали все сразу.  
Береги ты с детства уши,  
И не лезь ты, друг мой, в лужи.  
Будешь спортом заниматься,  
Тебе нечего бояться.  
И зевать ты не будешь,  
Если про зарядку не забудешь.  
Мойся в бане, закаляйся.  
Правильно всегда питайся.  
Правильно всегда сиди,  
За осанкой следи.  
Не травись ты табаком,  
Чтоб не выглядеть глупцом.  
Ты здоровье береги,  
Сам себе ты помоги!

## СКАЗКА О ЗДОРОВЬЕ

В одной стране когда-то жил-был один король.  
Имел он много золота, но был совсем больной.  
Он очень мало двигался и очень много ел.  
И каждый день, и каждый час...  
Все больше он толстел.  
Одышка и мигрени измучили его.  
Плохое настроение типично для него.  
Он раздражен, капризен — не знает почему.  
Здоровый образ жизни был незнаком ему.  
Росли у него детки. Придворный эскулап  
Микстурами, таблетками закармливать их рад.  
Больными были детки и слушали его.  
И повторяли детство папаши своего.  
Волшебник Валеолог явился во дворец.  
И потому счастливый у сказки сей конец.  
Волшебник Валеолог сказал: «Допой врача!»  
Вам просто не хватает прыгучего мяча.  
Вам надо больше двигаться,  
В походы, в лес ходить.  
И меньше нужно времени...  
В столовой проводить.  
Вы подружитесь с солнцем,  
Со свежим воздухом, водой.  
Отступят все болезни, промчатся стороной.  
Несите людям радость, добро и сердца свет.  
И будете здоровы вы много-много лет.

**БЫТЬ ЗДОРОВЫМ  
ЭТО МОДНО!!!**



## Быть здоровым — это модно!

Дружно, весело, задорно...  
Становитесь на зарядку.  
Организму — подзарядка!  
Знают взрослые и дети  
Пользу витаминов этих:  
Фрукты, овощи на грядке —  
Со здоровьем все в порядке!  
Такие нужно закаляться,  
Контрастным душем обливаться,  
Больше бегать и гулять,  
Не ленится, в меру спать!  
Ну а с вредными привычками  
Мы простимся навсегда!  
Организм отблагодарит —  
Будет самый лучший вид!





# Памятка «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»

## Если хочешь быть здоров – закаляйся!

Скоро Ваш малыш пойдет в школу. Готов ли он к этому? Ведь школа предъявляет высокие и серьезные требования к здоровью детей. У Вас есть время укрепить здоровье малыша, подготовить его физически к предстоящей напряженной умственной деятельности.

Известно, что чаще всего дети пропускают уроки из-за простудных заболеваний, а самое эффективное средство борьбы с ними - закаливание.

Одно из удивительных свойств организма - способность отвечать защитными реакциями изменяющиеся условия окружающей среды и, в частности, на колебания температуры, формируется постепенно и в дошкольном возрасте оно еще очень не совершенно и нуждается в постоянной тренировке.

Под закаливанием следует понимать использование естественных сил природы (воздуха, воды, солнца) для повышения устойчивости организма к простудным заболеваниям. Весь повседневный быт ребенка надо строить так, чтобы он не изнеживался, а закалялся. Первым требованием является обеспечение чистого, свежего воздуха в помещении и оптимальное сочетание температуры воздуха и одежды ребенка.

*Однако пользу закаливающие процедуры принесут при соблюдении следующих правил:*

- предварительно посоветуйтесь с участковым педиатром, который знает Вашего ребенка и может дать рекомендации при выборе методов закаливания с учетом состояния здоровья;

- постепенно увеличивайте силу закаливающего фактора (воздуха, воды, солнца);

- закаливание проводите систематически, поскольку даже при небольших перерывах (10 дней) полностью исчезает достигнутый эффект;

- добивайтесь положительного эмоционального отношения ребенка к закаливающим процедурам.

**Закаливание воздухом** - это не только специальные процедуры, но и ежедневная тщательная уборка, и многократное проветривание помещения, поддержание в нем оптимальной температуры воздуха + 20 °С; во время гимнастики и подвижных игр она может быть ниже +16 °С.

*Ребенок должен ежедневно гулять.* Даже в ненастную погоду и зимой быть на воздухе не менее 3,5-4 часов.

К специальным закаливающим процедурам относятся общие воздушные ванны, их начинают при температуре воздуха 22 °С продолжительностью 3-5 минут с последующим снижением температуры до 18 °С и увеличением продолжительности до 10-15 мин. При этом постепенно облегчается одежда ребенка: вначале обнажают руки (заменяют рубашку рукавами майки), затем снимают майку, оставляя малыша в одних трусиках).

Закаливание свежим воздухом полезно всем детям, но особенно важно, если ребенок ослаблен. В то же время известно, что многие родители ошибочно считают необходимым искусственно оберегать от «дуновения воздуха» слабого, часто болеющего ребенка. Нередко работа о нем сводится к тому, что его как можно теплее одевают, кутают. В такой одежде ребенку жарко, она затрудняет его движения, в результате - очередная простуда.

**Свежий воздух - замечательное средство закаливания детского организма!**

**Закаливание водой** оказывает более сильное воздействие. Поэтому начинать его желательно после короткого курса закаливания воздухом. Водные процедуры делятся на местные и общие. Наиболее доступная местная водная процедура - обливание ног. Из

Поэтому, прежде чем начать такие процедуры, как обливание тела, необходимо приучить ребенка ходить дома не в колготках, а в носках, по босиком.

Общие закаливающие водные процедуры проводятся при температуре воздуха 23 °С. Начинать надо с обливания тела мягкой варежкой, смоченной водой (слегка массируя, обливают руки и ноги от пальцев вверх (по ходу движения крови), затем грудь, живот, спину - обязательно в такой последовательности. Температура воды 34-35 °С через 3-4 дня снижается на 2 °С и доводится до 28 °С. Для ослабленных детей начальная и конечная температура должна быть на 2-4 °С ниже температуры ее снижения более медленной. Обливание делают в течение 2 месяцев (получения эффекта тренировки), а затем переходят к более сильной процедуре обливания.

Если Ваш ребенок заболел, обязательно обратитесь к врачу и, если возможно, не отменяйте закаливающие процедуры, лишь несколько дней снизив температуру воды (на 2-3 °С по сравнению с той, которая была до заболевания).

Научите ребенка систематически полоскать рот и горло водой комнатной температуры. Это способствует закаливанию носоглотки, предупреждает разрастание миндалин. Кроме того, полоскание оказывает массирующее действие на оболочку полости рта, миндалин и задней стенки глотки. На каждое полоскание необходимо примерно 1/3 стакана воды.

**Закаливание солнечными лучами** возможно только после «зимней» подготовки организма ребенка воздушными ваннами и водными процедурами, поскольку действует гораздо сильнее, чем воздух и вода. В летние месяцы в средней полосе России лучшее время для пребывания детей под лучами солнца - с 10 до 15 часов. Начинать солнечную ванну можно не ранее, чем через 1,5 часа после еды и заканчивать ее не позднее, чем за 30 минут до еды. Это обосновано тем, что высокая температура способствует выделению пищеварительных соков.

Закаливающее действие солнца можно постепенно увеличивать, меняя одежду: вначале на него надевают рубашку с короткими рукавами, снимают колготки, затем через 2 дня оставляют в одних трусиках. Голова ребенка всегда должна быть защищена от солнца головным убором.

*Еще раз напоминаем:* ослабленные дети особенно нуждаются в закаливании, поэтому обращайте внимания к рекомендациям врача, настойчивого и терпеливого их выполнения. Помните, каким Ваш ребенок придет в школу, как будет справляться с новым для него учебными нагрузками.

Наши советы адресованы, в первую очередь родителям здоровых детей. Вам необходимо внимательно наблюдать за состоянием ребенка, за его реакцией на закаливающие процедуры.

### **По каким признакам определить, эффективно ли закаливание?**

**Настроение** - жизнерадостное, спокойное, ребенок нормально реагирует на окружающее.

**Самочувствие** - бодрое, ребенок всегда готов к действию, активно участвует в играх и занятиях.

**Утомляемость** - нормальная, наблюдается умеренная усталость.

**Аппетит** - хороший, активно ест все предлагаемые блюда, во время еды не отвлекается.

# Нетрадиционные формы общения с родителями

Наименование	Цель использования этой формы	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках

<p><b>Познавательные</b></p>	<p>Ознакомление родителей с возрастными психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей</p>	<p>Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей</p>
<p><b>Наглядно-информационные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-ознакомительные;</li> <li>• информационно-просветительские</li> </ul>	<p>Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей</p>	<p>Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек</p>

## Физкультурный досуг совместно с родителями

### «Веселые старты!»

Подготовила: воспитатель Мальцева Т.А.

**Цель:** организация совместного активного отдыха детей и родителей, пропаганда здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- Развивать самостоятельность в использовании приобретенных двигательных навыков у детей.
- Предоставить детям возможность проявить активность, инициативу в действиях.
- Расширять двигательный опыт детей.
- Определить взаимосвязь и взаимопонимание между детьми и их родителями в двигательной игровой деятельности.
- Создать доброжелательную атмосферу, веселое спортивное настроение у детей и их родителей.

**Оборудование:** обручи, корзины, флажки, кубики, мешочки, конусы, продукты-муляжи (овощи и фрукты), канат, теннисные ракетки, кастрюли, скамейки, машины большие (игрушечные), шапки, шарфики, варежки, лыжи (из пластиковых бутылок), гимнастические палки.

**Предварительная работа:** - приглашение для родителей-участников;  
- подготовка дипломов и памятных сувениров для участников праздника;  
- подготовка музыкального сопровождения для эстафет и разминки;

# Досуг



# • Детско-родительский досуг



# В планировании содержания работы с родителями играет роль и приоритетное направление ДОУ



Тема: «День знаний» - 1-20 сентября		
Содержание	Цель	Период
«День знаний»	Сформировать положительный настрой на новый учебный год; создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.	5 сентября
«Наше солнечное лето»	Привлечь родителей к совместному творчеству, вызвать интерес родителей к жизни детей в детском саду.	1-15 сентября
«Это необходимо знать»	Расширить знания родителей по ПДД	10 сентября
«Стихи и загадки на познавательную тему»	Вовлекать родителей в педагогический процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с детьми.	В течение периода
«Нем запомнился день...»		
«Спросите у детей...»		
«Рисуем вместе...»		
«Все о детском питании»	Формировать единый подход к правилам питания в детском саду и дома.	15 сентября
«Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Повышать педагогическую компетентность родителей.	1-20 сентября

Тема: «Новый год» - 11 ноября-31 декабря

Содержание	Цель	Период
«Самая любимая!»	Вызвать положительные эмоции, формировать интерес к достижениям ребенка; формировать положительные взаимоотношения родителей со своим ребенком, устанавливать эмоциональные контакты.	27 ноября
«С праздником, милые мамы!»	Вызвать положительные эмоции, создать благоприятную эмоциональную обстановку для общения с родителями.	25 ноября
«Портрет любимой мамы»	Вызвать положительные эмоции, радость от общения со своим ребенком.	20-27 ноября
«Наша сказка»	Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми, способствовать сближению детей и родителей.	11-18 декабря
«Сказка – это серьезно!»	Показать родителям значение сказок в воспитании детей.	10 декабря
«Мастерская Деда Мороза»	Привлекать родителей к совместному творчеству с детьми; способствовать сближению детей и родителей.	15-31 декабря
«Новый год!»	Вызвать положительные эмоции, формировать интерес к достижениям ребенка; формировать положительные взаимоотношения родителей со своим ребенком, устанавливать эмоциональные контакты.	25 декабря
«Новогодние стихи»		
«Почитайте детям...»		
«Спросите у детей...»		
«Подвижные игры на свежем воздухе»	Вовлекать родителей в образовательный процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с ребенком. Знакомить родителей с образовательной деятельностью в группе.	В течение периода

Формы работы	Содержание	Цель
1. Родительское собрание	«Подведение итогов»	Способствовать формированию условий для успешной адаптации детей к школе; поддерживать дружеские отношения между воспитанниками группы, между родителями воспитанников.
2. Праздник для детей с привлечением родителей	«День Победы»	Привлечь родителей к участию в празднике, способствовать формированию патриотических чувств.
3. Участие в возложении цветов к Вечному огню	Возложение цветов к Вечному огню	Вовлекать родителей в совместные с детьми мероприятия.
4. Оформление плаката	«С Днем Победы»	Формировать интерес к участию родителей в совместном творчестве, вызвать интерес к жизни детей в группе.
5. Выставка рисунков	«Я помню! Я горжусь!»	Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми, способствовать сближению детей и родителей.
6. Папка-передвижка	Герои ВОВ	Расширить представления о героях Великой отечественной войны.
7. Оформление стендов в родительском уголке	«Стихи ко Дню Победы» «Чем запомнился день...» «Какие произведения о войне почитать детям...»	Вовлекать родителей в образовательный процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с ребенком; знакомить родителей с образовательной деятельностью в группе.
8. Детско-родительский клуб	Выступление детей с показом презентации «Великая Победа – семейный альбом»	Расширять знания о Великой отечественной войне, способствовать формированию патриотических чувств, чувства гордости за свою страну.

Тема: «Мой город, моя страна, моя планета» - 13-24 октября

Формы работы	Содержание	Цель
1. Памятка	«Игра, как средство развития детей»	Расширять педагогические знания родителей, оказывать консультативную помощь в вопросах воспитания.
2. Папа-передвижка	«Мы гордимся этими людьми»	Расширять знания о великих людях, живших в нашем городе.
3. Создание альбома	«Памятные места нашего города»	Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми по созданию альбома.
4. Обновление стендов в родительском уголке	«Чем запомнился день...» «Что почитать детям...» «Лепим дома...» и др.	Вовлекать родителей в педагогический процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с детьми.
5. Пополнение портфолио	Пополнение портфолио фотографиями и информацией о ребенке, семье	Оказать консультативную помощь по оформлению портфолио.
6. Анкетирование родителей	«Знаете ли вы своего ребенка?»	Проанализировать информацию о воспитанниках и их семьях.

# Система работы с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, работа творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание благоприятных условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, выпуск газет, конкурсы, викторины, работа кружков, совместные мероприятия и др.



# Принципы взаимодействия педагога с родителями

- Доброжелательный стиль общения.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество
- Тщательная подготовка
- Динамичность



# Причины отсутствия взаимодействия ДОУ с семьей

- недостаточное знание специфики семейного воспитания;
- неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей;
- неумение планировать совместную работу с детьми и родителями. У отдельных, особенно молодых, воспитателей недостаточно развиты коммуникативные умения.



# - Включение родителей в деятельность ДОУ -

## Участие их в:

- организации образовательного процесса;
- создание творческих групп, которые активно делятся своим опытом;
- организации современной социально – развивающей среды в группах;
- оказания дополнительных услуг;
- разработке планирования разных видов на всех уровнях:
  - a) общедошкольных планов;
  - b) самостоятельной деятельности детей;
  - c) совместной деятельности детей;
- разработке собственных курсов, программ, планов для работы с родителями, детьми;
- привлечение родителей к оценке и контролю за деятельностью ДОУ.



# Заключение

**Мне очень хотелось бы, чтоб и воспитатели и родители всегда помнили, что семья для ребёнка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.**



# Спасибо за внимание!

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —  
два берега одной реки

