

*Выполнила: Федосейкина О.А.,
старший воспитатель
ГБДОУ детский сад № 50
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга*



**Организация развивающей
предметно-пространственной
среды в ДОО
в соответствии с
требованиями ФГОС ДО**

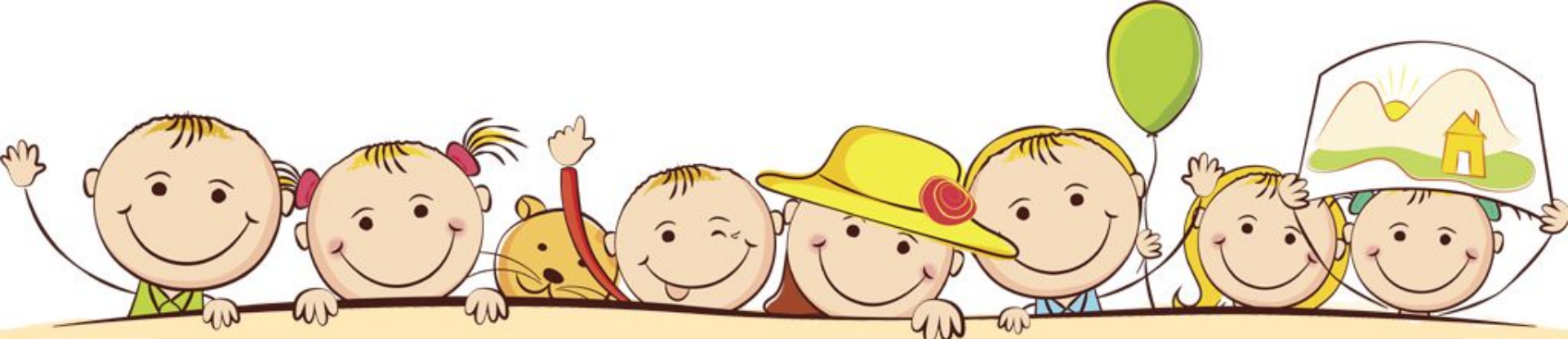


ФГОС ДО

III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

3.1. Требования к условиям реализации программы включают в себя требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно – пространственной среде.....

3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.



Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает

Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых

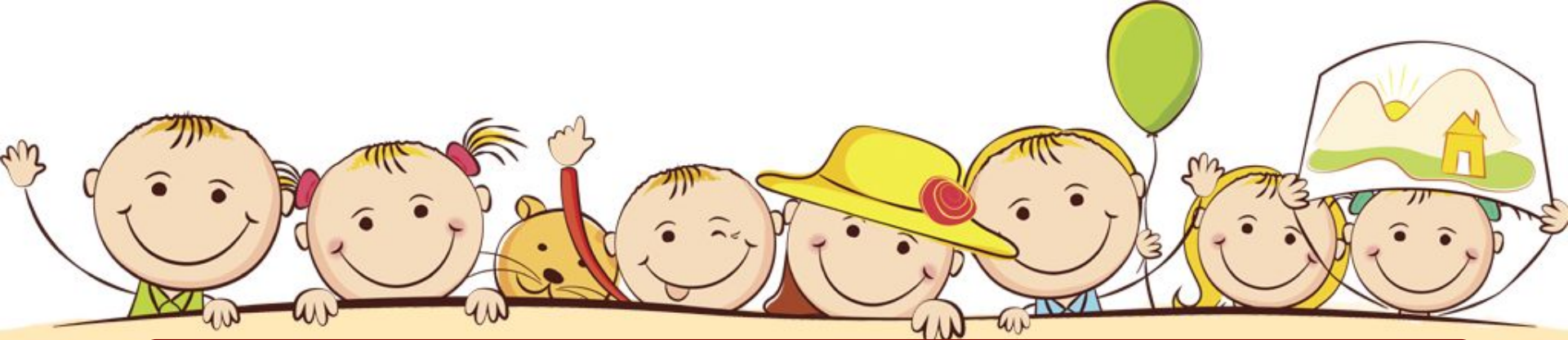
Двигательную активность детей

Возможность уединения

Реализацию образовательной программы

Учет возрастных особенностей детей

Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляет образовательная деятельность



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть

Содержательно-насыщенной

Трансформируемой

Полифункциональной

Вариативной

Доступной

Безопасной



Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Развивающая предметно-пространственная среда должна отражать содержание образовательных областей

Речевое развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Центры развития (примерная образовательная программа «От рождения до школы»)



Книжный уголок

Спортивный уголок

Уголок ряжения
(для театрализованных игр)

Уголок природы
(наблюдений за природой)

Зона настольно-печатных игр

Уголок сюжетно-ролевых игр

Уголок игр с водой и песком
(игр-экспериментирований)

Игровой уголок
(с игрушками, строительным материалом)

Уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей
(конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.)

Выставка
(предметов народных мастеров, продуктов детского творчества и т.д.)



Показатели качества развивающей предметно-пространственной среды группы:

- включенность всех детей в активную самостоятельную деятельность;
- низкий уровень шума в группе;
- низкая конфликтность между детьми;
- выраженная продуктивность самостоятельной деятельности детей;
- положительный эмоциональный настрой детей.



Используемые ресурсы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой
- <http://pedsovet.su/load/321-1-0-37785>



**Спасибо
за внимание!**