

МБДОУ № 32 « Лесная сказка».



Организация развивающей  
предметно - пространственной среды  
логопедического кабинета  
в условиях реализации ФГОС.

Учитель-логопед: Полянина Елена Ивановна.

# ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ :

## Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета:

- 1. Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства кабинета в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития. 2. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и логопеда.
- 3. Обеспечивает: реализацию программы коррекционного обучения; учитывает возрастные особенности детей.
- 4. Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.
- 1) Насыщенность среды кабинета соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) в соответствии со спецификой Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- 2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- 3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели. наличие в кабинете полифункциональных предметов, в том числе природных материалов и пр., пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
- 4) Вариативность среды предполагает: наличие в кабинете различных пространств (для игры, конструирования, и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- 5) Доступность среды предполагает: свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
- 6) Безопасность среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

# ЦЕНТР КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ



В ней находятся:  
Волшебное зеркало за яркими шторками и яркая « Сказка о Весёлом Язычке» - это мир правильных звуков!  
Стол, логопедические зонды, ватные диски, спирт, ватные палочки, салфетки.

# ЦЕНТР КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ



**Литература, картинный материал на автоматизацию и дифференциацию звуков, картотеки на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, тексте, комплексы артикуляционных упражнений в картинках и сказках, логопедическое лото, «Весёлые стульчики».**

# «ВЕСЕЛЫЕ СТУЛЬЧИКИ».



На спинке каждого стульчика логопедические бусы, которые служат для автоматизации звуков или выделения общего звука.

# ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



**Включает в себя разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаики, пирамидки, матрешки, мелкие игрушки, игры с прищепками, игры с нитками, счетными палочками, семенами, сухой бассейн, чётки, Трафареты, картотеки пальчиковой гимнастики, упражнений на координацию речи и движения.**

# ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ



**Включает в себя детские музыкальные инструменты, соломинки для коктейля, вертушки, поющие пузырьёчки, язычки-гудки, легкие игрушки (тучки , дерево, месяц, « сдуй бабочку с цветка») султанчики, свечи, картотеки дыхательных упражнений.  
Очень любят дети мыльные пузыри.**

# ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА .



- Музыкальные инструменты.
- Шумящие коробочки.
- Картинный материал и игры для определения места звука в словах д.и « Домик»
- 4. «Звуковые лесенки», « Домик звуков», «Звуковички».

# ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ.



- Город звуков и букв, магнитные буквы, алфавиты, говорящая азбука, буквари, д.и.лото, книги для чтения.

# ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ



Состоит из различного картинного материала, подборок игровых заданий на закрепление грамматических категорий, картотек словесных игр, д.и . по лексическим темам: лото, домино, « Тематический домик» и т.д.

# « ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДОМИК».



**Тематический  
домик  
используем при  
изучении  
лексической  
темы.**

# ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ



- Карточки домашних заданий, «Цветотренинг» многофункциональный логопедический тренажер. Направления его использования: согласование существительных и прилагательных, автоматизация и дифференциация звуков, расширение словаря .

# РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ.



**Звуковые книги, театры, д.и. «У сказки в гостях»,  
« Воспитываем сказкой».Картотека рассказов.**

# ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

ТСО помогают улучшить и ускорить процесс обучения



**В наше время невозможно представить обучение детей без компьютерных технологий. Магнитофон, ноутбук, обучающие презентации, логопедическая программа «Игры для Тигры»( Лизуновой)**

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР.



- Здесь можно разместить:**
- **График работы логопеда**
  - **Сетку занятий**
  - **Консультации для родителей**
    - **Различные памятки**
  - **Игровые задания на развитие речевой моторики, ручной умелости и прочее**

# ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



**В ней собрана документация логопеда.  
Представлена методическая литература,  
программно-методическое обеспечение  
занятий. ( Гомзяк, Иншакова, Агранович,  
Филичева, Чиркина).**

# Заключение.



**Среда, окружающая  
детей в кабинете:**

- обеспечивает  
чувство  
психологической  
защищенности;
- является средством  
полноценного  
развития
- сочетает привычные  
и инновационные  
методы

**Дайте детству состояться - дайте детям поиграться!**