



Организация самооценки ученика 1 класса

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МОУ « СОШ № 3
г. Ершова
Толочкова О.В.



Главная задача учителя- научить

учеников самостоятельно
оценивать свой труд, так как
формирование самооценки, а
именно адекватной- залог
успешности ученика.



Принципы безотметочного оценивания, разработанные Г.А. Цукерманом:

1. Самооценка ученика должна предшествовать учительской оценке.
2. Самооценка ученика должна постоянно дифференцироваться.
3. Оцениваться должны только достижения учащихся, предъявленные самими детьми для оценки.
4. Содержательное (само)оценивание должно быть неотрывно от умения себя контролировать.
5. Оцениваться должна, прежде всего, динамика учебной успешности учащихся относительно их самих.
6. Учащиеся должны иметь право на сомнение и незнание, которые оформляются в классе и дома особым образом.
7. Для итоговой аттестации учащихся должна использоваться накопительная система.



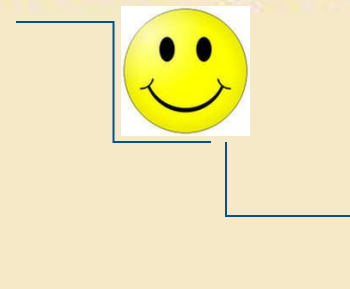
Алгоритм самооценки:

- Чему научился?
- За что себя можешь похвалить?
- Над чем ещё надо поработать?
- Какие задания тебе понравились, оказались трудными?
- Достиг ли поставленную в начале урока цель?

- Какое было задание? (Учимся вспоминать цель работы.)
- Удалось выполнить задание? (Учимся сравнивать результат с целью.)
- Задание выполнено самостоятельно или с чьей-то помощью, верно или не совсем верно? (Учимся находить и признавать ошибки.)



1. Лесенка.



2. Волшебная линейка.



3. Светофор



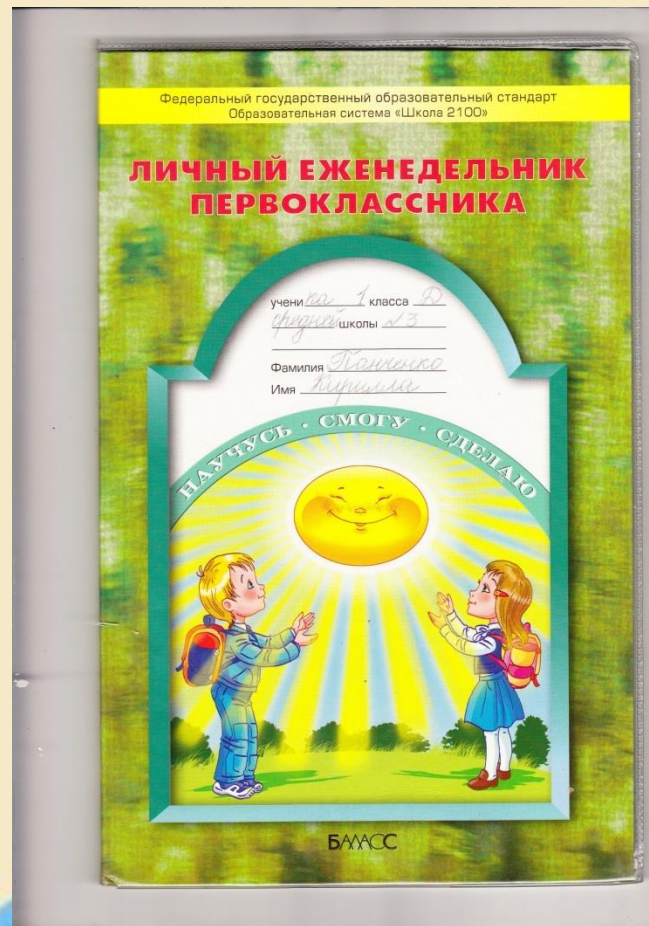
4. Словесное оценивание :

«Умница!», «Молодец!», «Отлично!»



Дневник

первоклассника.



Портфель достижений(портфолио)

Коллектор



Портфолио

ученицы 1 „Д“ класса

Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
г. Ершова Саратовской области»

*Новиковой
Марии*

Ф.И.

Портрет



Рабочие материалы



МОИ
ДОСТИЖЕНИЯ



ПРАВИЛА ОЦЕНОЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

- 1. Не скупиться на похвалу (не обязательно словесную: часто бывает достаточно улыбки, одобрительного кивка головой и т.п.).*
- 2. Хвалить исполнителя, критиковать исполнение.*
- 3. "На бочку дегтя – ложку меда". Даже в море неуспеха можно найти островок успешности и закрепиться на нем.*
- 4. Ставить перед ребенком только конкретные цели.*
- 5. "За двумя зайцами..." Не надо ставить перед первоклассниками несколько задач одновременно. Если вы сегодня ставите задачу не забыть про точки в конце предложения, простите ему, если он забыл, как пишется заглавная буква Д.*
- 6. Формула "Опять ты не..." – верный способ вырастить Неудачника.*
- 7. Учитель, начни практику оценочной безопасности с собственной самооценки.*



Информационные источники.

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
2. <http://festival.1september.ru/articles/414955/>
3. <http://yandex.ru/yandsearch?text>
4. Работу выполнила: Толочкова О.В., учитель МОУ «СОШ №3, г. Ершова».

