



МБОУ СОШ №3

г. Нефтеюганск

Организация
самостоятельных домашних
заданий как средство
формирования умения
учиться

Чеченева Н. Г.

учитель начальных классов

Домашняя работа школьников

```
graph TD; A[Домашняя работа школьников] --> B[Домашнее задание]; A --> C[СДЗ]; B --- B1[Связано с темой урока]; B --- B2[Продолжение классной работы]; B --- B3[Обычно одно на весь класс]; C --- C1[Определяет личные границы знаний ученика]; C --- C2[Индивидуальная коррекция знаний]; C --- C3[Индивидуальный выбор заданий];
```

Домашнее задание

Связано с темой урока

Продолжение классной работы

Обычно одно на весь класс

СДЗ

Определяет личные границы знаний ученика

Индивидуальная коррекция знаний

Индивидуальный выбор заданий



Определяю
границы знаний

Я САМ!

Определяю
объем работы



Выбираю
форму
проверки
работы

Выбираю
задания из СДЗ

Планирую
выполнени
е



МОНИТОРИНГ

(первичный)

Уровень усвоения учебного материала классом

Определяет область знаний учащихся по теме

Определяет педагогические задачи

Определение границ знаний

Задача № 1					Задача № 2					Задача № 3				
Кр запись	решение	пояснение	ответ	счет	Кр запись	решение	пояснение	ответ	счет	Кр запись	решение	пояснение	ответ	счет
0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
0	2		0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
0	2		0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	0
0	2		0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	0
0	2		0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	0
1	2	0	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1	1	1
0	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	1	-	1	0	1	1		1	2	2	1	
1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1
1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1

Анализ результатов СР «Решение задач»

ЗАДАНИЕ

- Определить область знаний
- Объединить детей в группы
- Сделать вывод о качестве усвоения учебного материала классом по теме

результаты мониторинга 1

Область знаний		
	справились	допустили ошибки
Умение составлять краткую запись		
Умение выполнить решение задачи		
Умение пояснить решение		
Умение ответить на вопрос задачи		

Вывод

СОСТАВЛЕНИЕ СДЗ

Подбор заданий с учетом выявленного
незнания школьников

Инструкция для ученика по выполнению
СДЗ

ЗАДАНИЕ

Подобрать задания (указать вид), которые обеспечивают формирование учебного навыка

Область знаний		
Умение составлять краткую запись		
Умение выполнить решение задачи		
Умение пояснить решение		
Умение ответить на вопрос задачи		

Предъявление СДЗ ученику

**РАЗМЕЩЕНИЕ НА
САЙТЕ**

**ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В
ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ**





Определяю
границы знаний

Я САМ!

Определяю
объем работы

Выбираю
форму
проверки
работы



Выбираю
задания из СДЗ

Планирую
выполнени
е



Учебная самостоятельность

ПЛАНИРОВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ СДЗ УЧЕНИКОМ

- Выбрать задания
- Распечатать работу на бумаге.
- Подумать и составить график выполнения СДЗ.
- Придерживаясь графика, выполнить работу.
- При необходимости обратится за консультацией к консультантам или учителю .
- Предъявить на проверку работу в установленный срок.

План выполнения СДЗ

дата	№ задания	Примечание, вопросы

ВЫПОЛНЕНИЕ СДЗ ПО ПЛАНУ

консультация



назначаем консультантов

помощь учителя





Предъявление выполненной работы



Предъявление выполненной работы

Презентация	Выполненная работа презентуется одноклассникам
Самоконтроль	Выполняет проверку по образцу самостоятельно, выделяет критерии оценки результата и проводит оценивание в соответствии с ними
Взаимоконтроль	Делает запрос на сотрудничество, обмениваются работами с одноклассниками
Контроль	Сдает работу учителю на проверку

МОНИТОРИНГ 2

