



МБОУ СОШ №3

г. Нефтеюганск

Организация  
самостоятельных домашних  
заданий как средство  
формирования умения  
учиться

Чеченева Н. Г.

учитель начальных классов

# Домашняя работа школьников

```
graph TD; A[Домашняя работа школьников] --> B[Домашнее задание]; A --> C[СДЗ]; B --- B1[Связано с темой урока]; B --- B2[Продолжение классной работы]; B --- B3[Обычно одно на весь класс]; C --- C1[Определяет личные границы знаний ученика]; C --- C2[Индивидуальная коррекция знаний]; C --- C3[Индивидуальный выбор заданий];
```

## Домашнее задание

Связано с темой урока

Продолжение классной работы

Обычно одно на весь класс

## СДЗ

Определяет личные границы знаний ученика

Индивидуальная коррекция знаний

Индивидуальный выбор заданий



Определяю  
границы знаний

Я САМ!

Определяю  
объем работы



Выбираю  
форму  
проверки  
работы

Выбираю  
задания из СДЗ

Планирую  
выполнени  
е



# МОНИТОРИНГ

(первичный)

Уровень усвоения учебного материала классом

Определяет область знаний учащихся по теме

Определяет педагогические задачи

# Определение границ знаний

Задача № 1					Задача № 2					Задача № 3				
Кр запись	решение	пояснение	ответ	счет	Кр запись	решение	пояснение	ответ	счет	Кр запись	решение	пояснение	ответ	счет
0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
0	2		0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
0	2		0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	0
0	2		0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	0
0	2		0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	0
1	2	0	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1	1	1
0	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	1	-	1	0	1	1		1	2	2	1	
1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1
1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1

# Анализ результатов СР «Решение задач»

## ЗАДАНИЕ

- Определить область знаний
- Объединить детей в группы
- Сделать вывод о качестве усвоения учебного материала классом по теме

## результаты мониторинга 1

Область знаний		
	справились	допустили ошибки
Умение составлять краткую запись		
Умение выполнить решение задачи		
Умение пояснить решение		
Умение ответить на вопрос задачи		

Вывод



## СОСТАВЛЕНИЕ СДЗ

Подбор заданий с учетом выявленного  
незнания школьников

Инструкция для ученика по выполнению  
СДЗ

## ЗАДАНИЕ

Подобрать задания (указать вид), которые обеспечивают формирование учебного навыка

Область знаний		
Умение составлять краткую запись		
Умение выполнить решение задачи		
Умение пояснить решение		
Умение ответить на вопрос задачи		

# Предъявление СДЗ ученику

**РАЗМЕЩЕНИЕ НА  
САЙТЕ**

**ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В  
ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ**





Определяю  
границы знаний

**Я САМ!**

Определяю  
объем работы



Выбираю  
форму  
проверки  
работы

Выбираю  
задания из СДЗ

Планирую  
выполнени  
е



## Учебная самостоятельность

### ПЛАНИРОВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ СДЗ УЧЕНИКОМ

- Выбрать задания
- Распечатать работу на бумаге.
- Подумать и составить график выполнения СДЗ.
- Придерживаясь графика, выполнить работу.
- При необходимости обратится за консультацией к консультантам или учителю .
- Предъявить на проверку работу в установленный срок.

#### План выполнения СДЗ

<b>дата</b>	<b>№ задания</b>	<b>Примечание, вопросы</b>

ВЫПОЛНЕНИЕ СДЗ ПО ПЛАНУ

**консультация**



**назначаем консультантов**

**помощь учителя**





# Предъявление выполненной работы




## Предъявление выполненной работы

Презентация	Выполненная работа презентуется одноклассникам
Самоконтроль	Выполняет проверку по образцу самостоятельно, выделяет критерии оценки результата и проводит оценивание в соответствии с ними
Взаимоконтроль	Делает запрос на сотрудничество, обмениваются работами с одноклассниками
Контроль	Сдаёт работу учителю на проверку



## МОНИТОРИНГ 2

