



Ученическое самоуправление –  
это когда ученики решают вопросы своей  
жизни в школе и в классе не по указке  
учителей, а сами.

# Цели организации ученического самоуправления в классе:

- **повышение активности учащихся в классных делах;**
- **реализация интересов каждого учащегося;**



Составляющие классного уголка	Содержание
Название классного коллектива «Ты + я = школьная семья»	«Друзья» (с одноклассниками, учителями, родителями, книгами, природой и др.)
Девиз	«Нам дружба учиться и жить помогает»
Памятка друзей	(о вежливости, о взаимоотношениях)
Названия групп- семеек, эмблемы	«Колибри», «Смайлики», «Звездочки», «Смешарики»
Экран соревнований «Соревноваться – значит дружить!»	личные и групповые достижения в учебно-воспитательном процессе
Сменные обязанности	«Хозяева», «Экологи», «Журналисты», «Затейники»
Актив класса	командиры семеек
Наши достижения	Грамоты, благодарности и т.п.

# Хозяева

- следят за чистотой в помещении,
- заботятся о порядке в классе на переменах,
- раздают тетради и другие пособия,
- приводят в порядок доску.

# Экологи

- заботятся о внешнем виде друзей, сменной обуви;
- следят за чистотой рук и порядком в столовой;
- готовят сообщения о природе, редких растениях и животных;
- заботятся о растениях в классе;
- следят за состоянием школьных принадлежностей.

# Затейники

- организуют и проводят утреннюю гимнастику,
- проводят игры на переменах,
- разучивают упражнения и проводят физкультминутки,
- создают и заботятся о классной игротеке.

# Журналисты

- находят интересные истории, собирают школьные и классные новости;
- выпускают устные журналы и классную газету;
- вместе с классным руководителем и родителями оформляют классный уголок.

# ЗАКОНЫ КЛАССА

БЫТЬ ЧУТКИМ И ВНИМАТЕЛЬНЫМ К СВОИМ ДРУЗЬЯМ

УВАЖАТЬ И ЦЕНИТЬ МНЕНИЕ ДРУГИХ

ПРИЛЕЖНО РАБОТАТЬ НАД РАСШИРЕНИЕМ СВОИХ  
ЗНАНИЙ

ДОСТОЙНО И КУЛЬТУРНО ВЕСТИ СЕБЯ В ШКОЛЕ И ЗА ЕЁ  
ПРЕДЕЛАМИ

ПРОЯВЛЯТЬ УВАЖЕНИЕ КО ВЗРОСЛЫМ

ЗАБОТИТЬСЯ О ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТИ СОБСТВЕННОЙ  
ЖИЗНИ И ЖИЗНИ ДРУЗЕЙ

ГОВОРИТЬ ВСЕГДА ПРАВДУ, ИМЕТЬ МУЖЕСТВО СКАЗАТЬ О  
СВОЁМ ПОСТУПКЕ, А НЕ ПЕРЕКЛАДЫВАТЬ ВИНУ НА  
ДРУГИХ

ЗАБОТИТЬСЯ О МЛАДШИХ, ПОМОГАТЬ ИМ, ЗАЩИЩАТЬ  
ТЕХ, КТО СЛАБЕЕ МЕНЯ

БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К ВЕЩАМ

НИКОГДА НЕ ОТКЛАДЫВАТЬ НА ЗАВТРА ТО, ЧТО МОЖНО  
СДЕЛАТЬ СЕГОДНЯ.



# «Памятка друзей»

*Не отнимай чужого, поделись, чем можешь.*

*Не дерись - это очень стыдно.*

*Играй честно, не подводи и не обманывай  
своих товарищей.*

*Старайся быть всегда аккуратным и  
вежливым.*

*Чаще говори: давай дружить, давай играть,  
давай помогу.*

*Не ябедничай - доносчику первый кнут.*

*Будь добрым и щедрым на помощь.*

*Относись к другим так, как хотел бы, чтобы  
относились к тебе.*

Как учитель начальных классов я думаю, что наша  
обязанность -  
заложить основы самоуправления в начальной школе,  
чтобы в среднем и старшем звене дети могли  
самостоятельно решать многие вопросы,  
возникающие в школьной жизни.