

Организация самоуправления на первой ступени обучения.

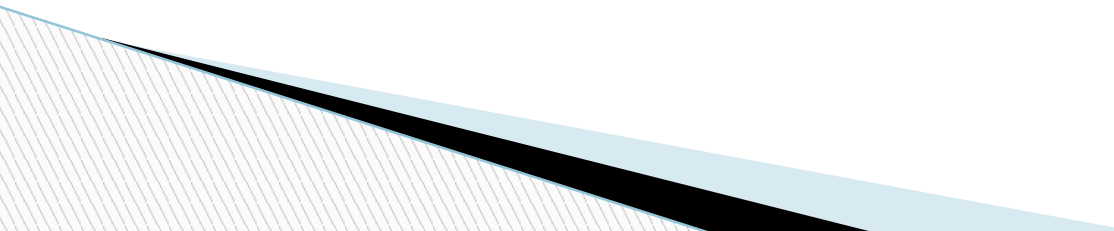
Урюпина Надежда Михайловна
заместитель директора по УВР
начальник классов МБОУ СОШ № 4
г.о. Железнодорожной
Московская область

Воспитание имеет целью сделать человека самостоятельным существом, т.е. существом со свободной волей.

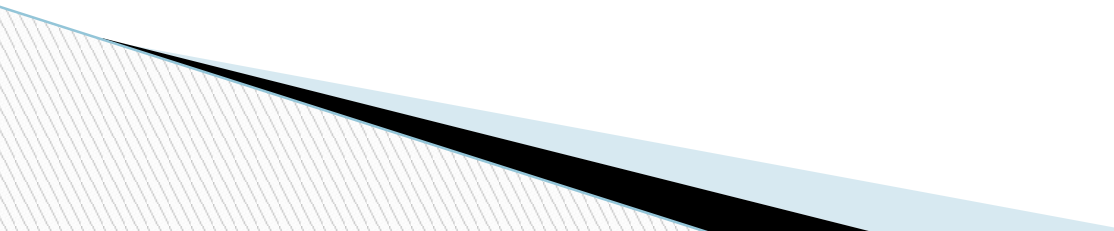
Г.Гегель



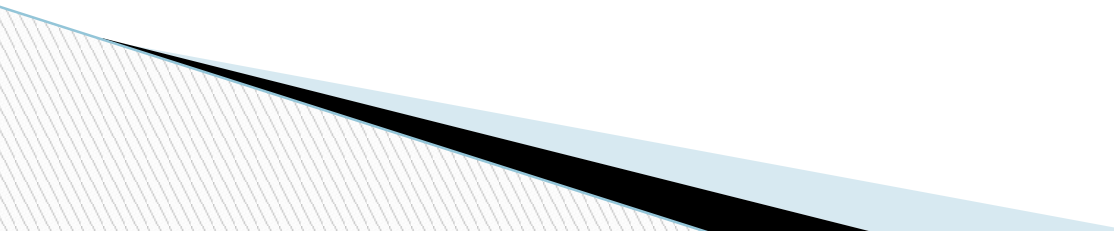
Ученическое самоуправление –
это стремление развития
ученического управления своими
силами внутри коллектива.
(словарь Ожегова)



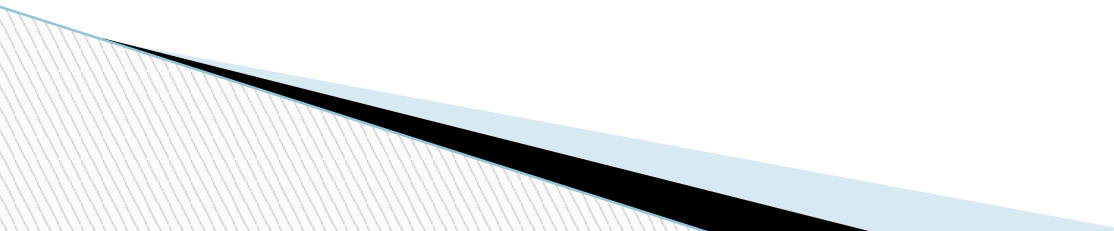
Ученическое самоуправление – это действия детей, осуществляемые самостоятельно или совместно со взрослыми членами классного сообщества по планированию, организации и анализу жизнедеятельности в классе, направленной на создание благоприятных условий для общения и развития одноклассников.



Актуальность самоуправления

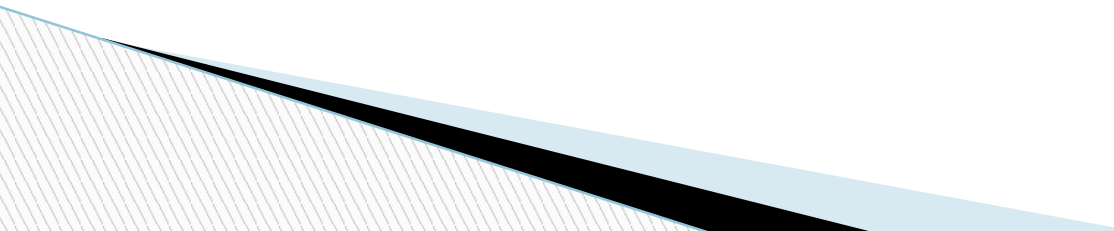
- Возникает интерес к активной жизненной позиции
 - Ответственность
 - Формируются личностные качества
 - Занятость детей
 - Соревновательный момент – воспитывает учащихся
 - Развитие способностей и качеств
- 

**Самоуправление в
коллективе младших
школьников
развивается успешно,
если детям
интересно.**

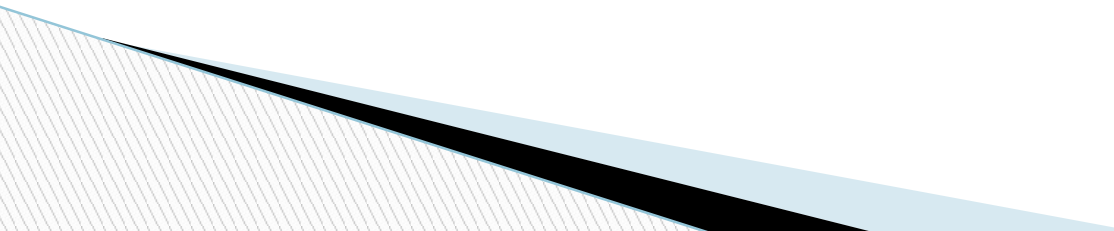


Пути становления самоуправления:

от деятельности при непосредственном
руководстве взрослых к проявлению
инициативы в этих же условиях,
а далее – к самостоятельным действиям и
проявлению инициативы без
непосредственного руководства.

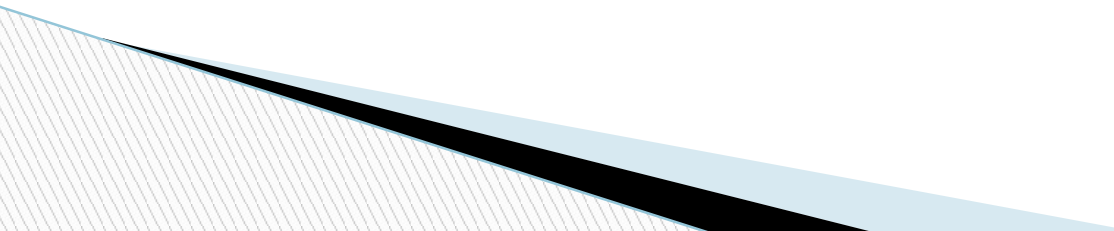


Этапы развития самоуправления:

1. Диагностика классного пространства
 2. Проектирование классного самоуправления
 3. Становление самоуправления как основного принципа класса
 4. Функционирование в оптимальном режиме
 5. Обновление, коррекция деятельности
- 

В начальной школе распределение поручений осуществляется по способностям (интересам) каждого учащегося.

Поручения включают учащихся в жизнедеятельность коллектива и социально-значимую деятельность.



Формы реализации:

- совместные проекты;
- устные журналы;
- беседы;
- ролевые игры;
- дискуссии;
- творческие развлекательные игры;
- шоу-программы;
- классные часы.
- праздничные конкурсные программы;
- чествование ветеранов;
- турпоходы;
- спортивные состязания;
- конкурсы;
- викторины;
- конкурсы самодеятельности.

Ожидаемые результаты:

- Обретение чувства уверенности в себе.
- Умение поддерживать других.
- Осознание ответственности за свои поступки.
- Расширение представлений о себе, своих возможностях.
- Умение распределять обязанности и действовать в коллективе.
- Умение общаться друг с другом, уважительно относиться к мнению своих друзей, взрослых.
- Приобретение опыта активного сопереживания за результат в общем деле.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

