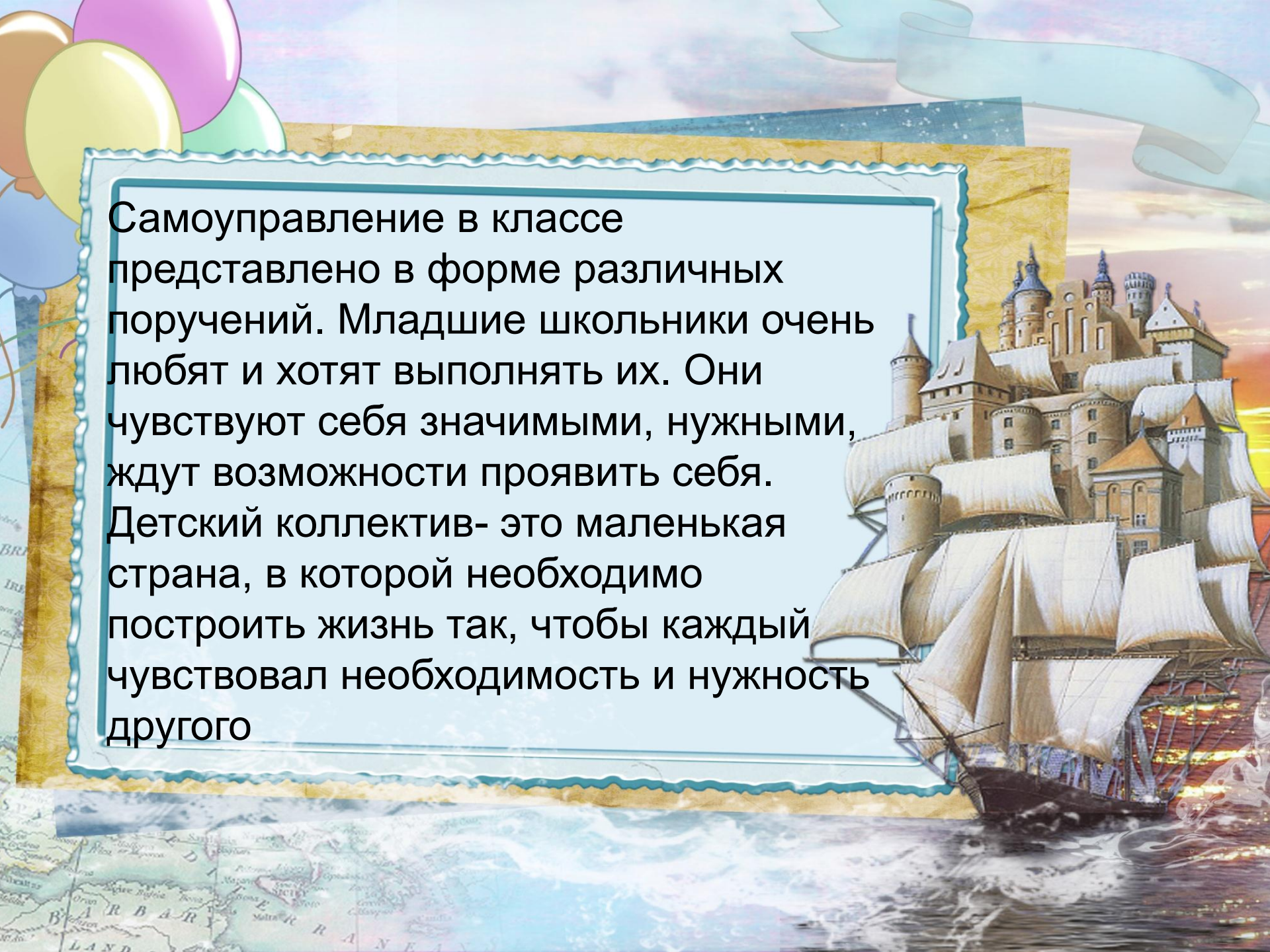
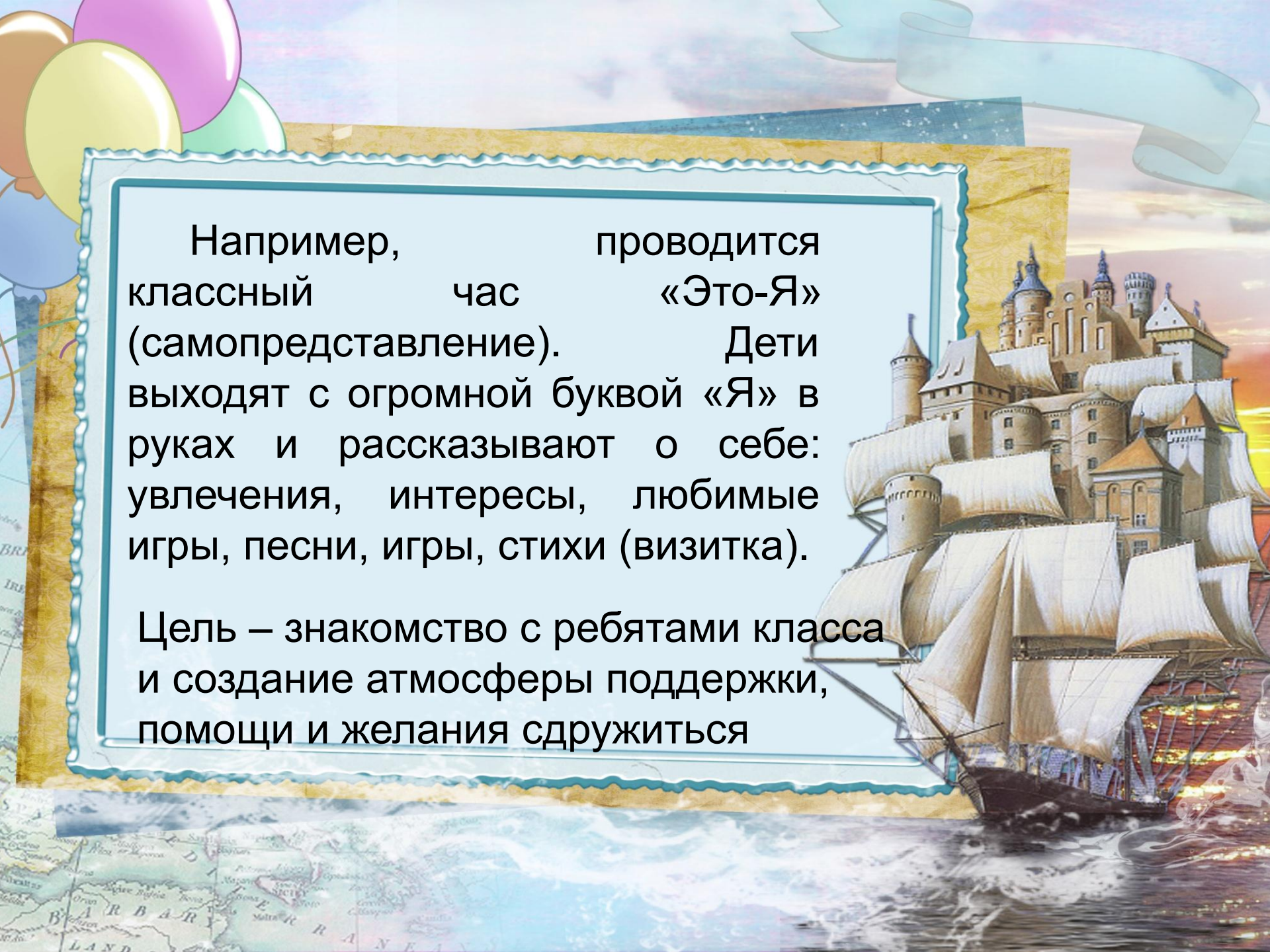
The background is a vibrant collage. In the top left, there are several colorful balloons in shades of purple, yellow, and green. A light blue ribbon curves across the top right. The central focus is a large, ornate castle with multiple towers and spires, built upon the deck of a multi-masted sailing ship with white sails. The ship is navigating through a dark sea with white-capped waves. In the bottom left corner, a portion of an old map is visible, showing geographical names like 'BARBARY' and 'LANE'. The entire scene is framed by a decorative, scalloped blue border.

Самоуправление в начальной школе

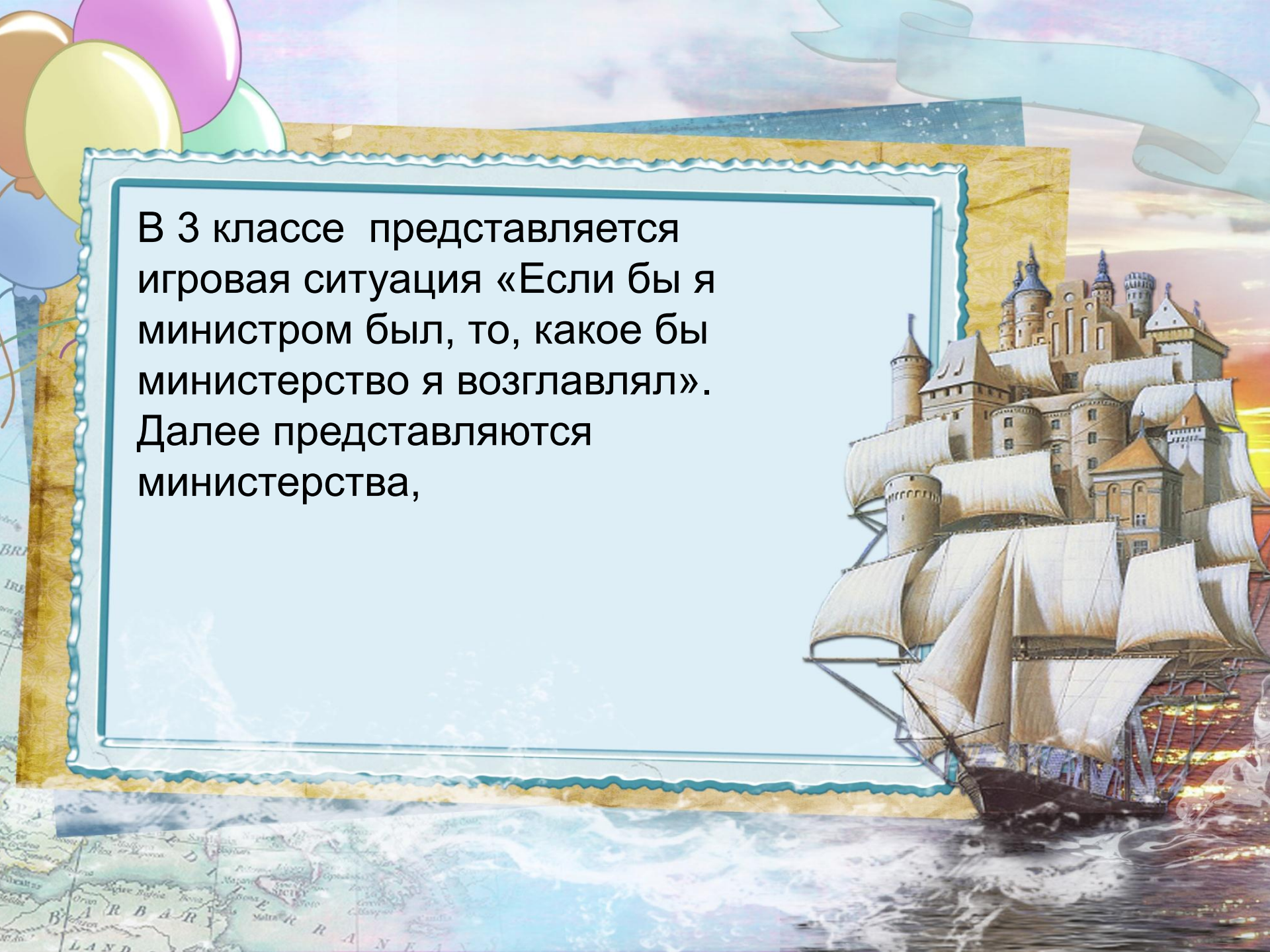


Самоуправление в классе представлено в форме различных поручений. Младшие школьники очень любят и хотят выполнять их. Они чувствуют себя значимыми, нужными, ждут возможности проявить себя. Детский коллектив- это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и нужность другого

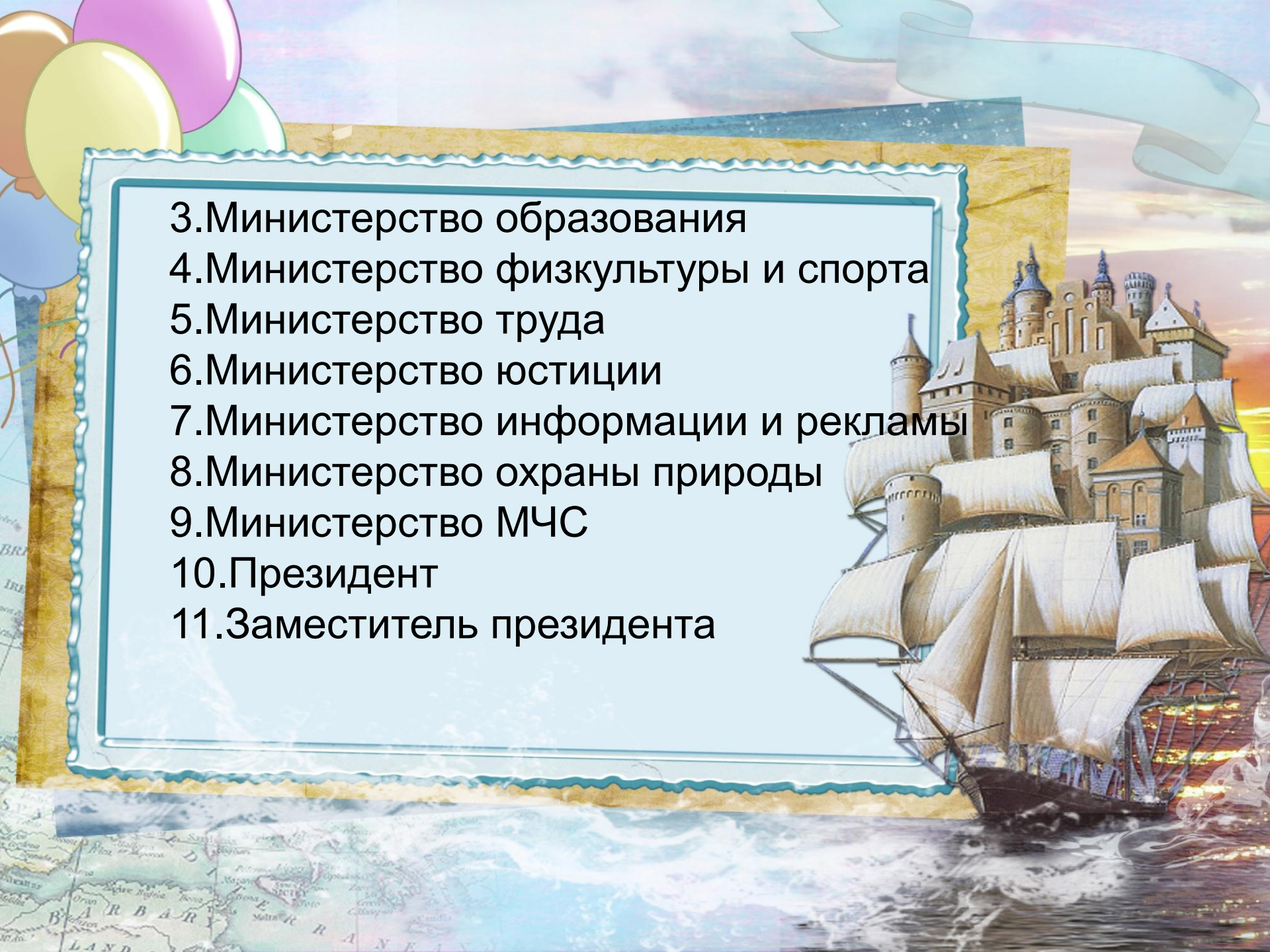
The background features a collage of elements: colorful balloons in the top left, a large light blue ribbon in the top right, a detailed illustration of a castle with multiple towers and spires built on the deck of a large sailing ship with white sails, and a map of the world at the bottom. The text is contained within a light blue rectangular frame with a scalloped border.

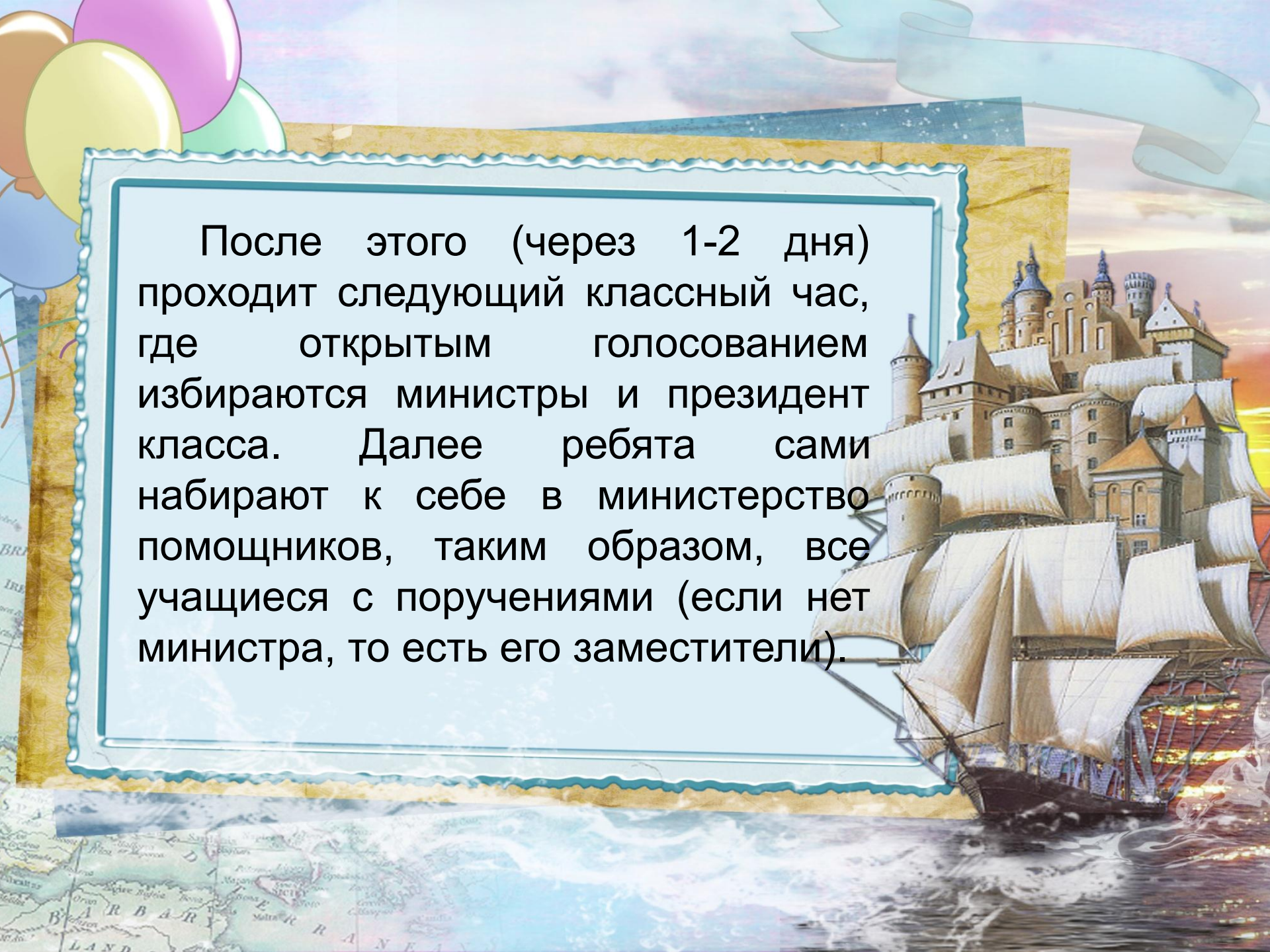
Например, проводится
классный час «Это-Я»
(самопредставление). Дети
выходят с огромной буквой «Я» в
руках и рассказывают о себе:
увлечения, интересы, любимые
игры, песни, стихи (визитка).

Цель – знакомство с ребятами класса
и создание атмосферы поддержки,
помощи и желания сдружиться

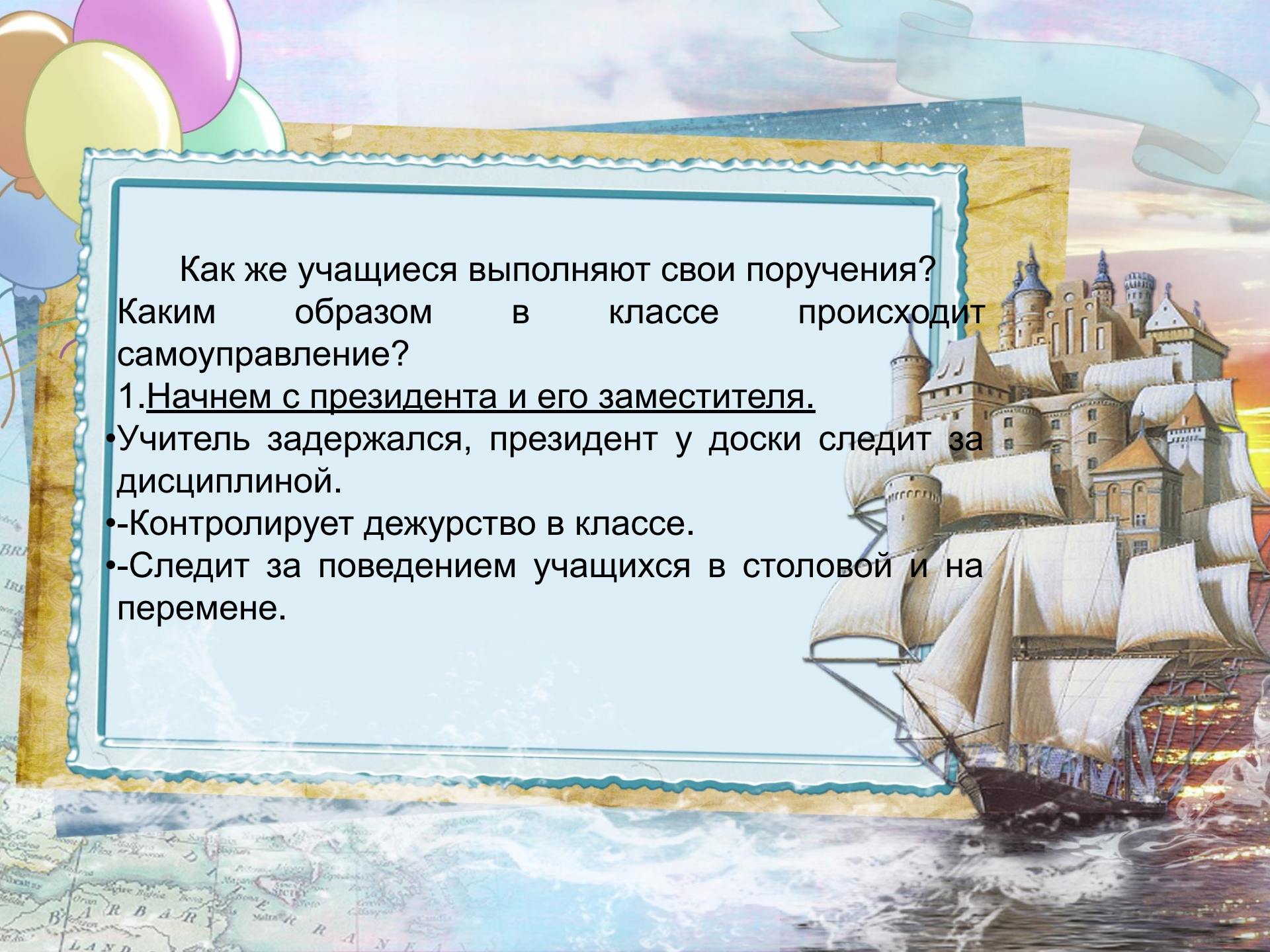


В 3 классе представляется игровая ситуация «Если бы я министром был, то, какое бы министерство я возглавлял». Далее представляются министерства,

- 
3. Министерство образования
 4. Министерство физкультуры и спорта
 5. Министерство труда
 6. Министерство юстиции
 7. Министерство информации и рекламы
 8. Министерство охраны природы
 9. Министерство МЧС
 10. Президент
 11. Заместитель президента



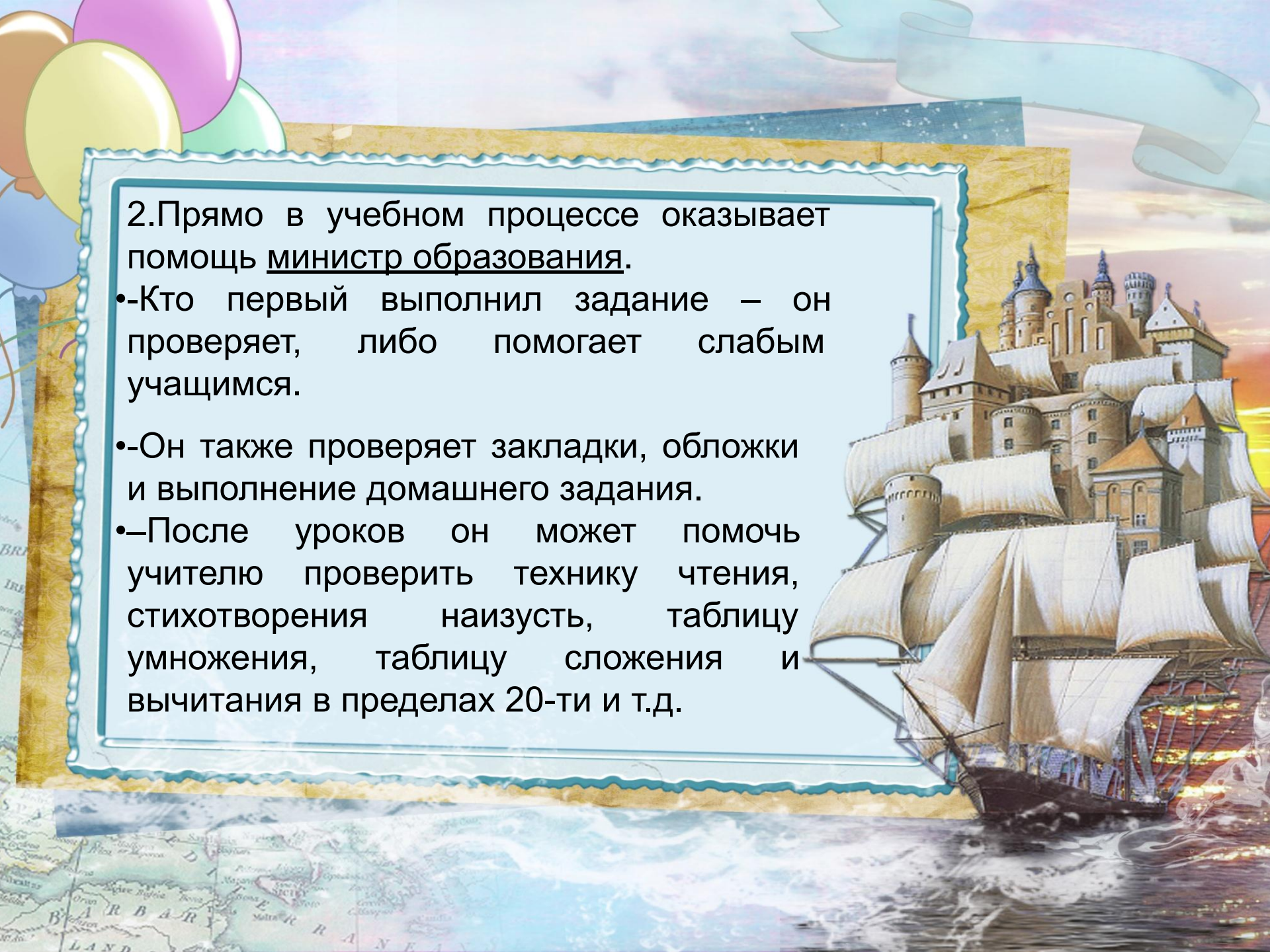
После этого (через 1-2 дня) проходит следующий классный час, где открытым голосованием избираются министры и президент класса. Далее ребята сами набирают к себе в министерство помощников, таким образом, все учащиеся с поручениями (если нет министра, то есть его заместители).



Как же учащиеся выполняют свои поручения?
Каким образом в классе происходит самоуправление?

1. Начнем с президента и его заместителя.

- Учитель задержался, президент у доски следит за дисциплиной.
- Контролирует дежурство в классе.
- Следит за поведением учащихся в столовой и на перемене.



2. Прямо в учебном процессе оказывает помощь министр образования.

- Кто первый выполнил задание – он проверяет, либо помогает слабым учащимся.
- Он также проверяет закладки, обложки и выполнение домашнего задания.
- После уроков он может помочь учителю проверить технику чтения, стихотворения наизусть, таблицу умножения, таблицу сложения и вычитания в пределах 20-ти и т.д.

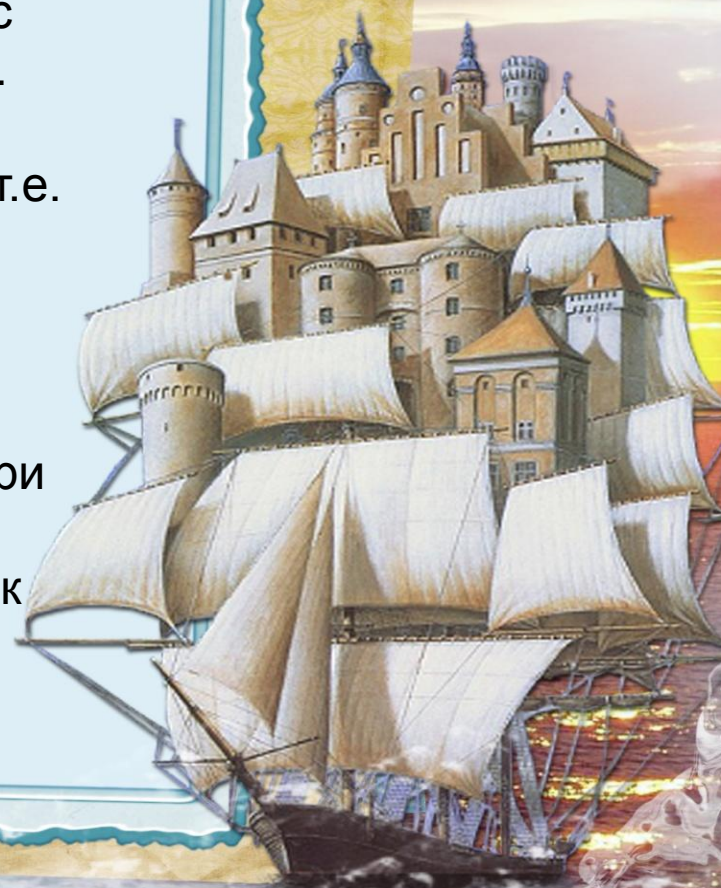
3. Министр по охране природы

- Ухаживает за цветами в кабинете.
- На экскурсиях и прогулках является организатором по уборке мусора в природе.



4. Министр по информации и рекламе.

- Они также раздают отпечатанные листочки с приглашением на праздники, собрания и т.д.
- Он проверяет в дневниках наличие информации для родителей или учащихся (т.е. наличие записи и подпись родителей).
- В их обязанности также входит проверка записи в дневнике домашнего задания у трудных учащихся.
- После уроков ИЗО и труда, он в составе жюри выбирает лучшие работы для выставки.
- С родителями оформляет газеты и плакаты к праздникам.



5. Министр МЧС

- Помощник президента.
- Ответственный при эвакуации

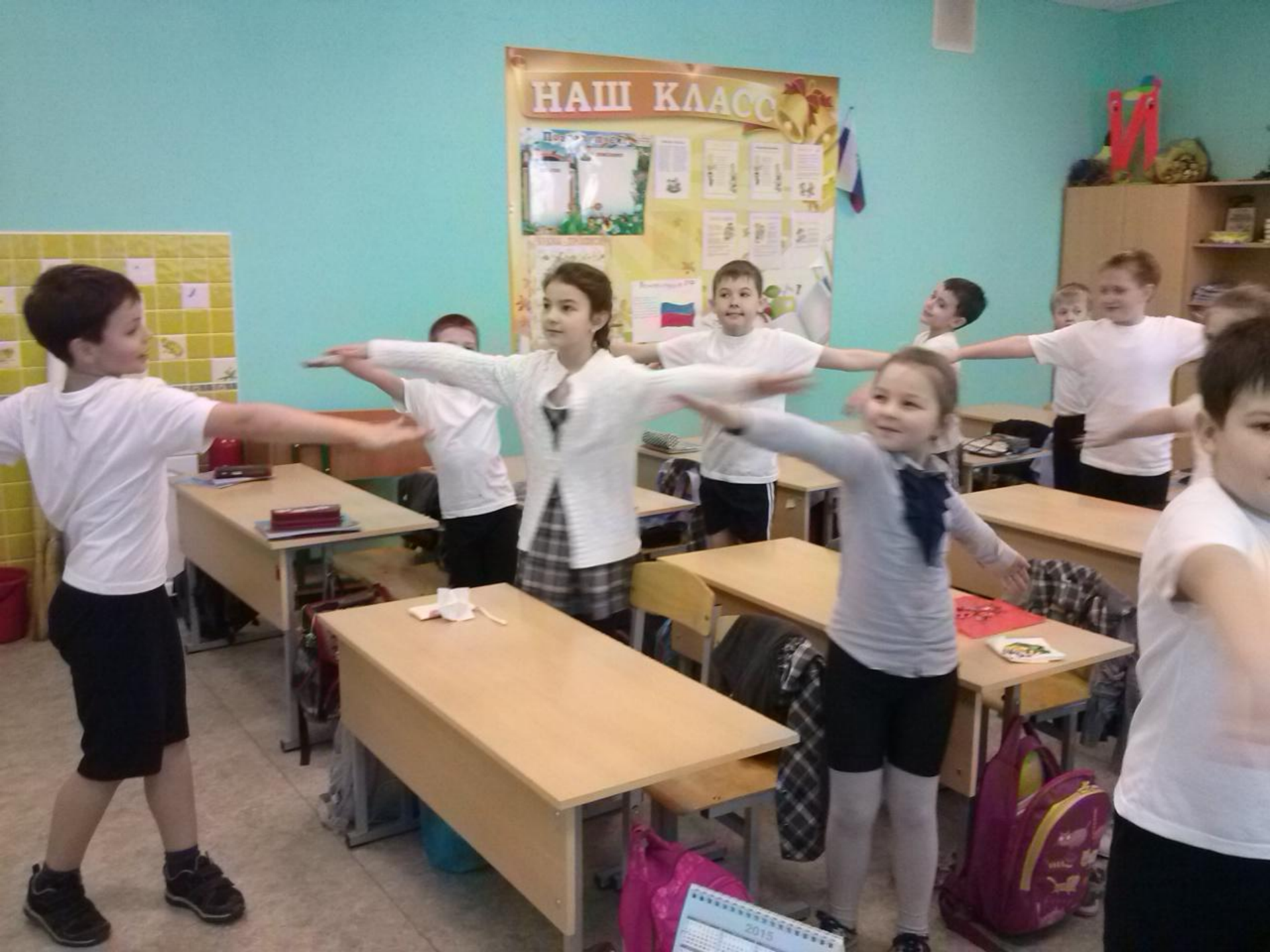
6. Министр юстиции (это судьи – закон и порядок).

- Он разбирает ссоры, споры и драки.
- Следит за порядком. предупреждает драки.

7. Министр труда.

- Организует учащихся в уборке класса, контролирует.
- Помогает дежурным по классу.
- Расставляет стульчики к праздникам, и стульчики для гостей к открытому уроку.

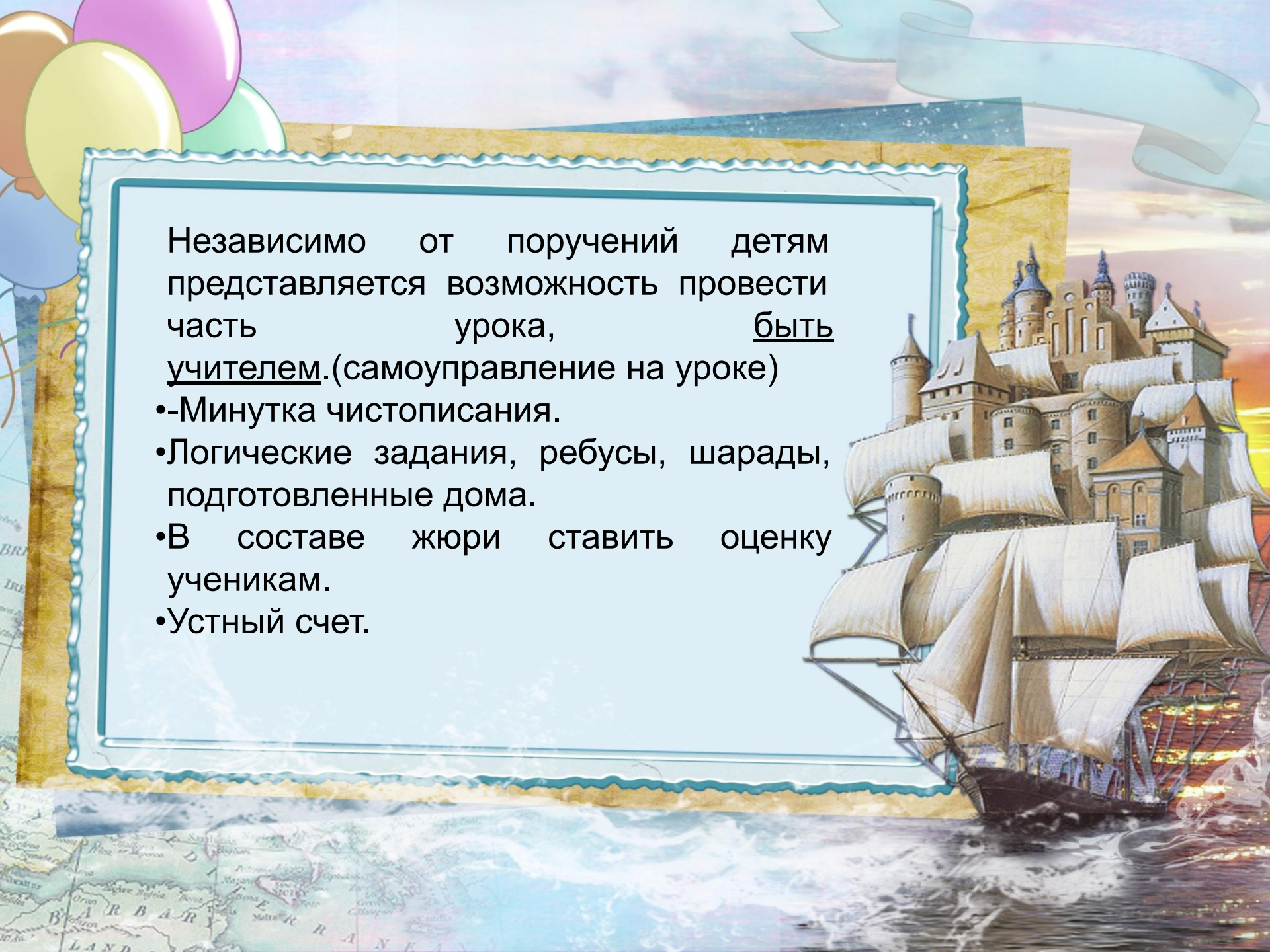




НАШ КЛАСС

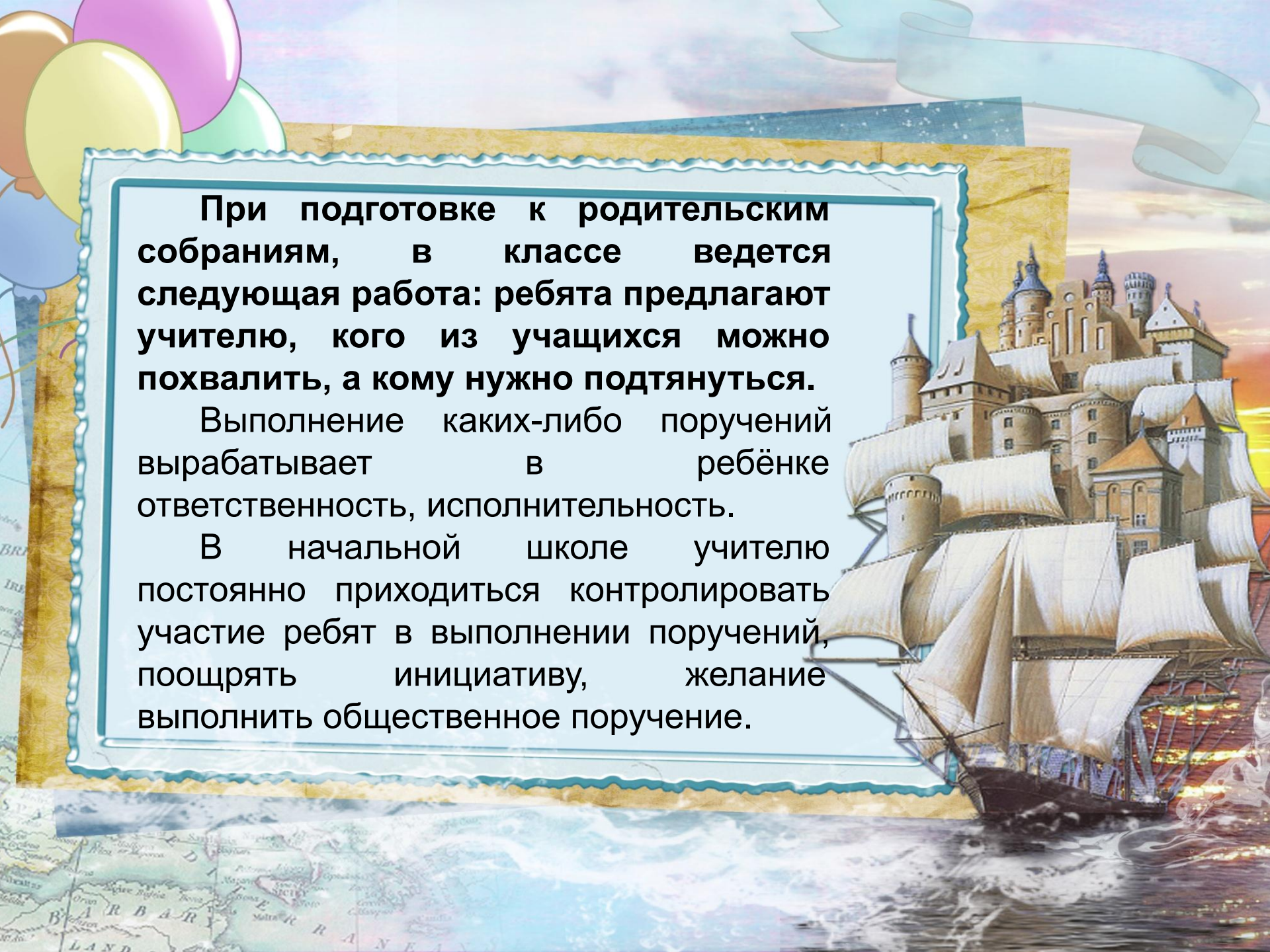
2015





Независимо от поручений детям представляется возможность провести часть урока, быть учителем. (самоуправление на уроке)

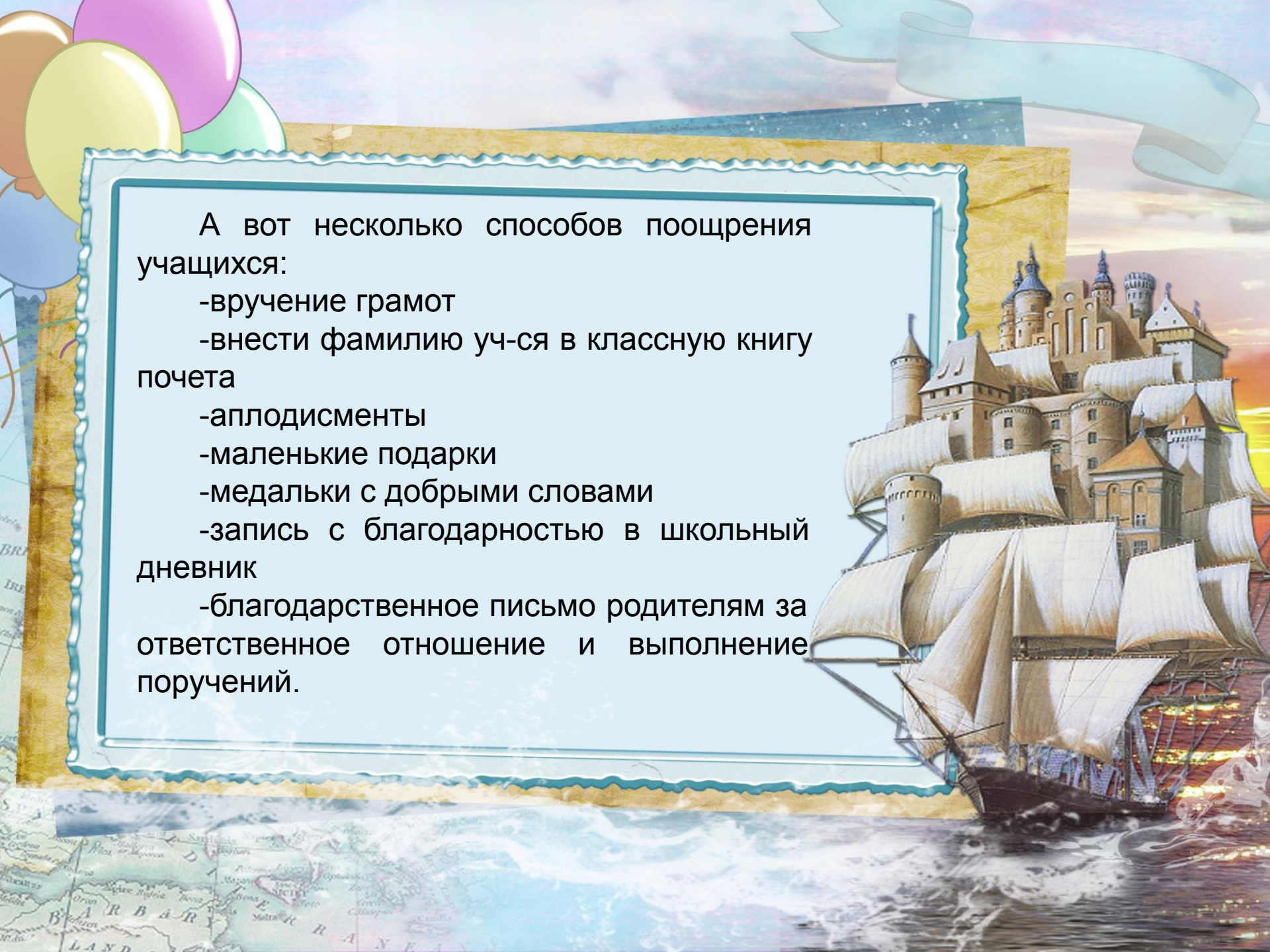
- Минутка чистописания.
- Логические задания, ребусы, шарады, подготовленные дома.
- В составе жюри ставить оценку ученикам.
- Устный счет.



При подготовке к родительским собраниям, в классе ведется следующая работа: ребята предлагают учителю, кого из учащихся можно похвалить, а кому нужно подтянуться.

Выполнение каких-либо поручений вырабатывает в ребёнке ответственность, исполнительность.

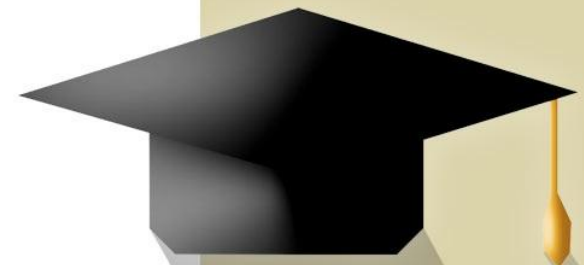
В начальной школе учителю постоянно приходится контролировать участие ребят в выполнении поручений, поощрять инициативу, желание выполнить общественное поручение.

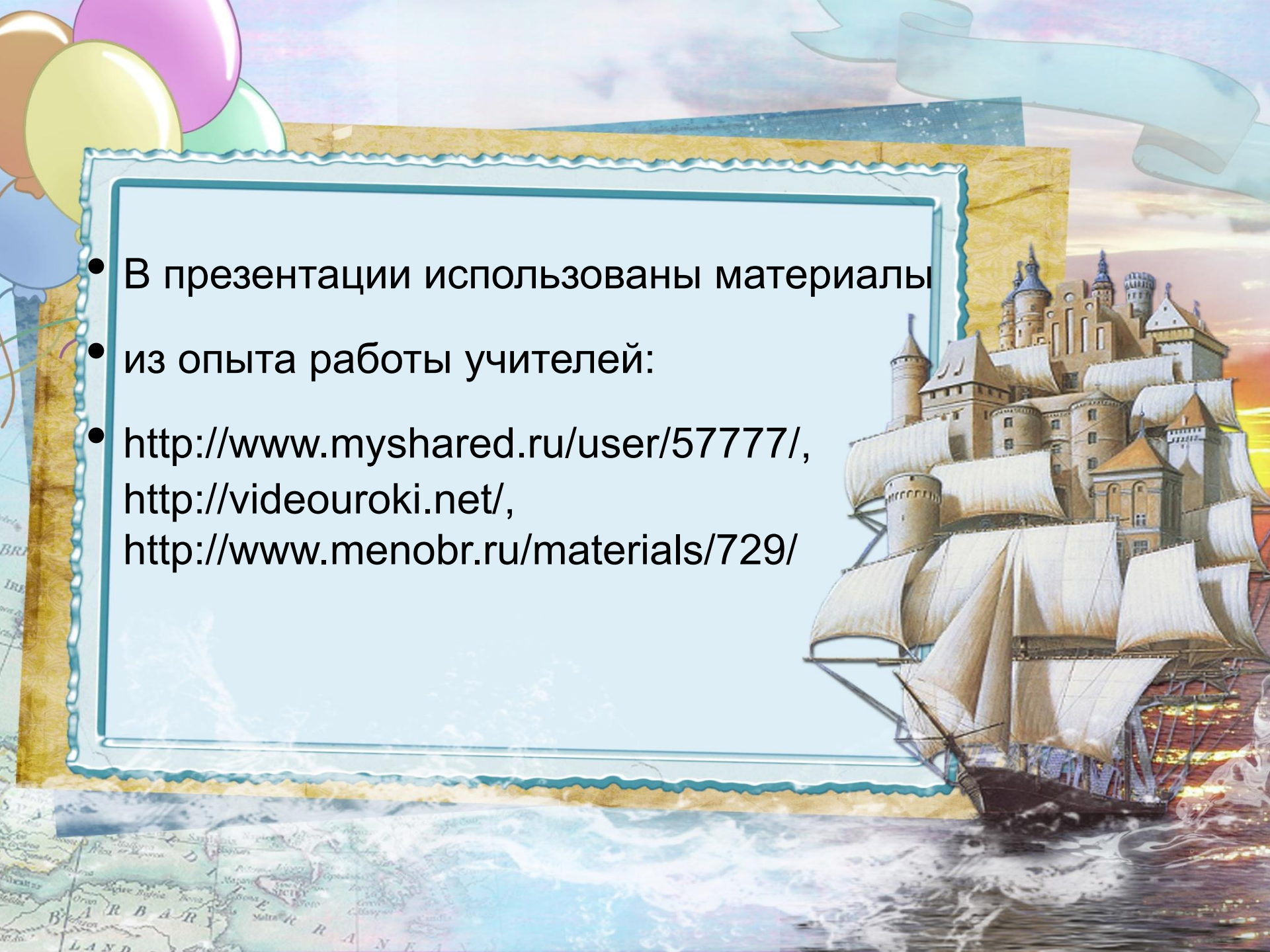


А вот несколько способов поощрения учащихся:

- вручение грамот
- внести фамилию уч-ся в классную книгу почета
- аплодисменты
- маленькие подарки
- медальки с добрыми словами
- запись с благодарностью в школьный дневник
- благодарственное письмо родителям за ответственное отношение и выполнение поручений.

**Спасибо за
внимание!**



- 
- The background is a collage. In the top left, there are colorful balloons (yellow, purple, green, blue). A light blue ribbon curves across the top right. A large, detailed illustration of a multi-towered castle with white sails is on the right side. At the bottom, a map of a coastal region is visible, with labels like 'BARBARY' and 'LAND'. The central text is enclosed in a light blue frame with a scalloped border.
- В презентации использованы материалы
 - из опыта работы учителей:
 - <http://www.myshared.ru/user/57777/>,
<http://videouroki.net/>,
<http://www.menobr.ru/materials/729/>