

Организация системы работы с одаренными детьми

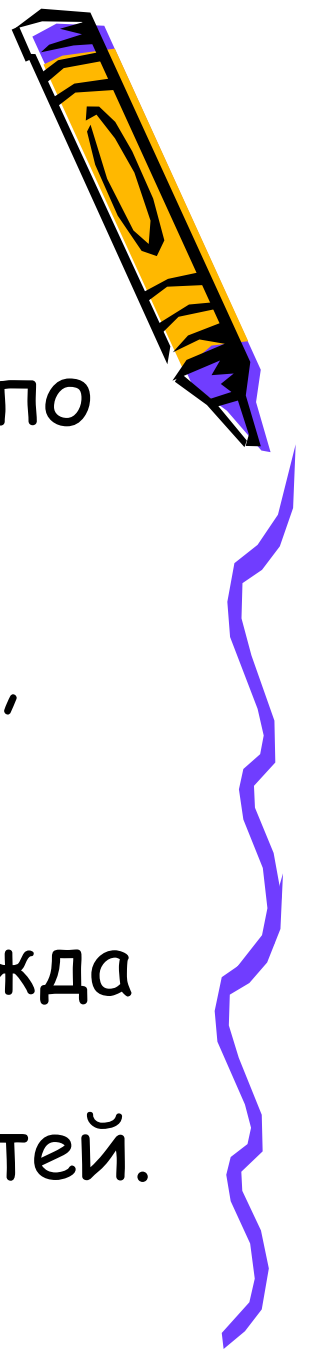
- Харитоновна Светлана Антоновна
учитель изобразительного искусства,
технологии
МОУ «Соровская основная
общеобразовательная школа»





Одаренный ребенок - это
ребенок, который выделяется
яркими, очевидными
достижениями в том или ином
виде деятельности.





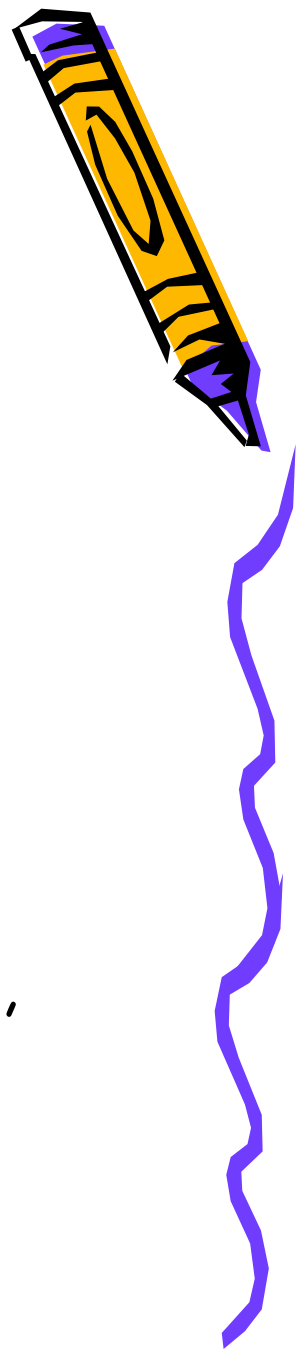
К группе одаренных детей относятся обучающиеся:

- которые имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, творческие возможности и проявления;
- в отношении которых есть надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.



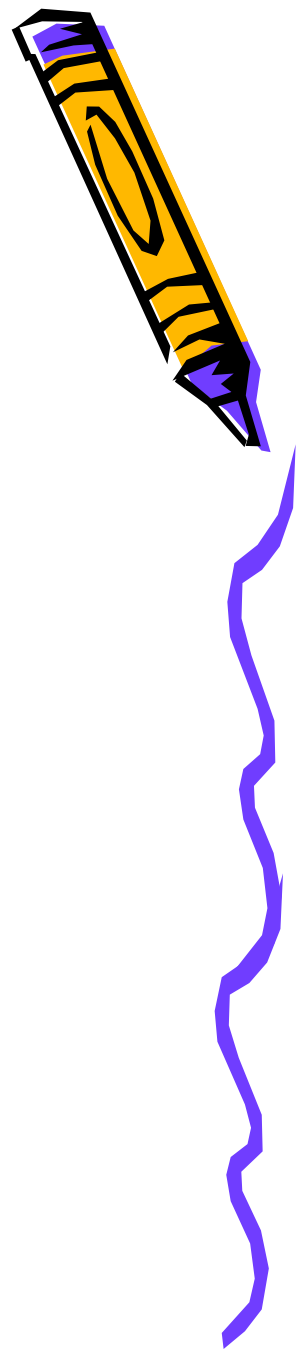
Виды одаренности:

- В практической деятельности (одаренность в ремеслах, спортивная, организаторская);
- В познавательской деятельности - интеллектуальная одаренность (в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр);
- В художественно-эстетической деятельности (сценическая, хореография, литературно-поэтическая, изобразительная, музыкальная одаренность);
- В коммуникативной деятельности (лидерская одаренность).

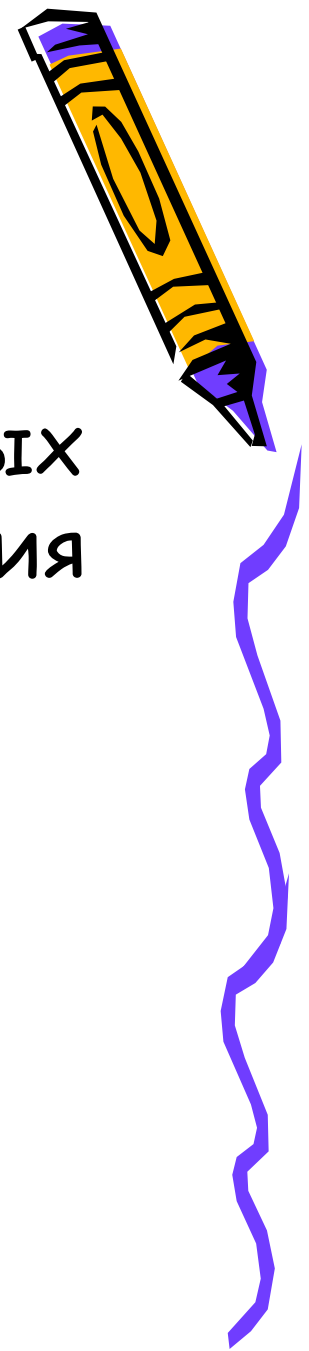


•

**ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -
изобразительная**
(из опыта работы)



Цель работы с одаренными детьми:



- создание наиболее благоприятных условий для выявления и развития творческих задатков учащихся;
- понять, принять, поддержать и развить интересы ученика.



Основные этапы работы со способными (одаренными) детьми

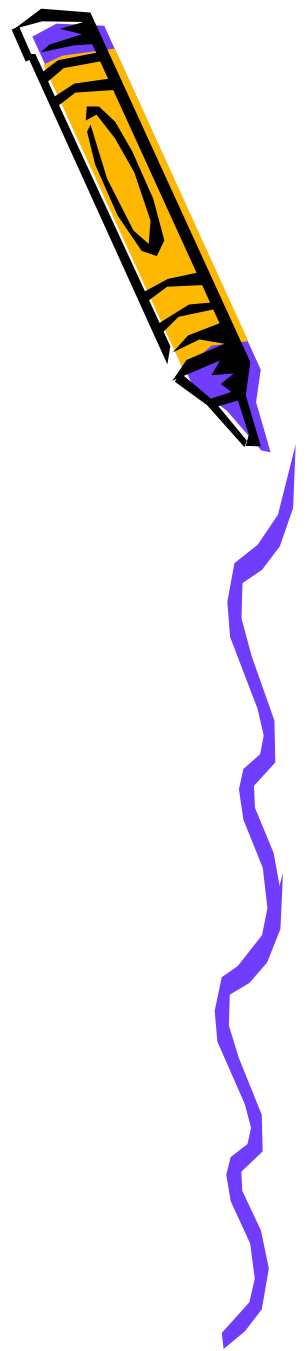
1. Диагностико-прогностический, методологический

1.1. Создание:

- банка данных «Одаренные дети»;
- банка методических разработок, тестов, олимпиад.

1.2. Организация:

- Системы дополнительного образования;
- Внеклассной работы по предмету;
- Сотруднической деятельности с родителями.



Основные этапы работы со способными (одаренными) детьми

2. Деятельностный

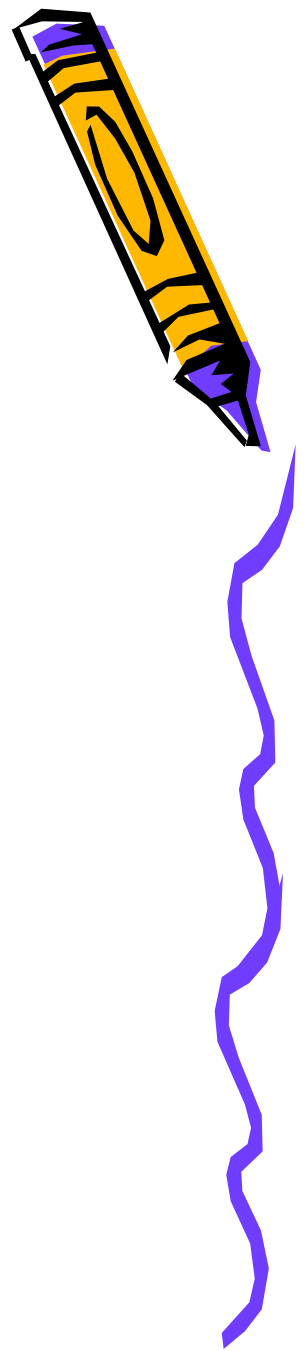
- Выявление одаренных детей на ранних этапах развития;
- Переход на систему портфолио;
- Проведение выставок детского творчества, олимпиад, конкурсов, концертов, соревнований;
- Создание учебного плана, направленного на развитие способностей детей - интеллектуальных, творческих, спортивных и др.



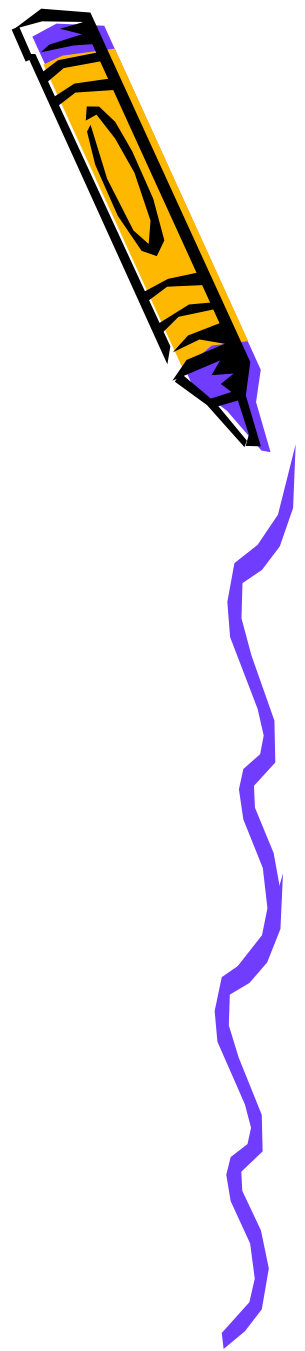
Основные этапы работы со способными (одаренными) детьми

3. Констатирующий

- Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми



Банк данных за
2007 - 2011 учебные года



Харитонов Андрей

изобразительная
одаренность

- Победитель районного конкурса детского рисунка «Юные дарования» - I место (2008 г.)
- Участник районных, областных выставок рисунков, плакатов



Гомзякова Ангелина

Практическая деятельность

- Победитель школьного конкурса «Ученик года» в номинации «Творчество года» (2008 г.)
- Участница районных, школьных выставок прикладного творчества
- Победитель районного конкурса «Пасхальное яйцо» - II место

2009 г.



Бушуева Ксения

коммуникативная деятельность
(лидерская одаренность)

- Победитель районного конкурса проектов «Юность Виледи» - III место (2008г.)
- Победитель школьного конкурса «Ученик года» (школьный уровень - 2007 г.)

практическая деятельность

- Участница школьных, районных выставок прикладного творчества
- Участница областного конкурса плакатов «Огонь-опасная игра» (2008 г.)



Байбородина Елизавета

изобразительная одаренность

- Участница областных конкурсов плакатов по правилам дорожного движения, «Огонь - опасная игра»
- Участница школьных, районных выставок рисунков;
- Участница районного конкурса рисунков «Юные дарования»;
- Персональные выставки в ДДТ
- Победитель конкурса «Ученик года» в номинации «Талант года» (2009 г.)



Творческая самореализация ученика

**Байбородина
Елизавета
Вячеславовна**

ученица 7 класса

МОУ «Соровская основная
общеобразовательная школа»



Формы работы:

- Внеклассная работа по предмету: кружок «Стань художником шаг за шагом»;
- Участие в школьных, районных, областных художественных выставках;
- Предметные недели;
- Персональные выставки;
- Создание портфолио – личных достижений.



Формы обучения в системе дополнительного образования -

индивидуальное обучение по программе творческого развития в области ИЗО;



Формы обучения в системе дополнительного образования -

система творческих конкурсов;

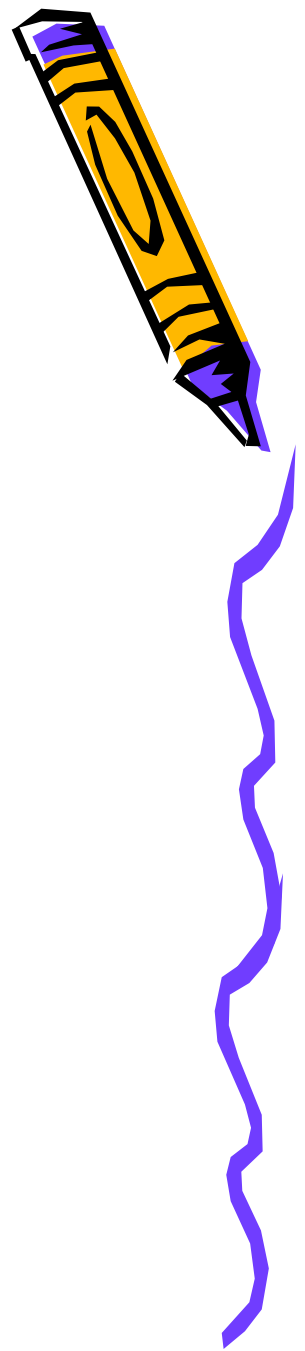


Формы обучения в системе дополнительного образования - творческие лаборатории

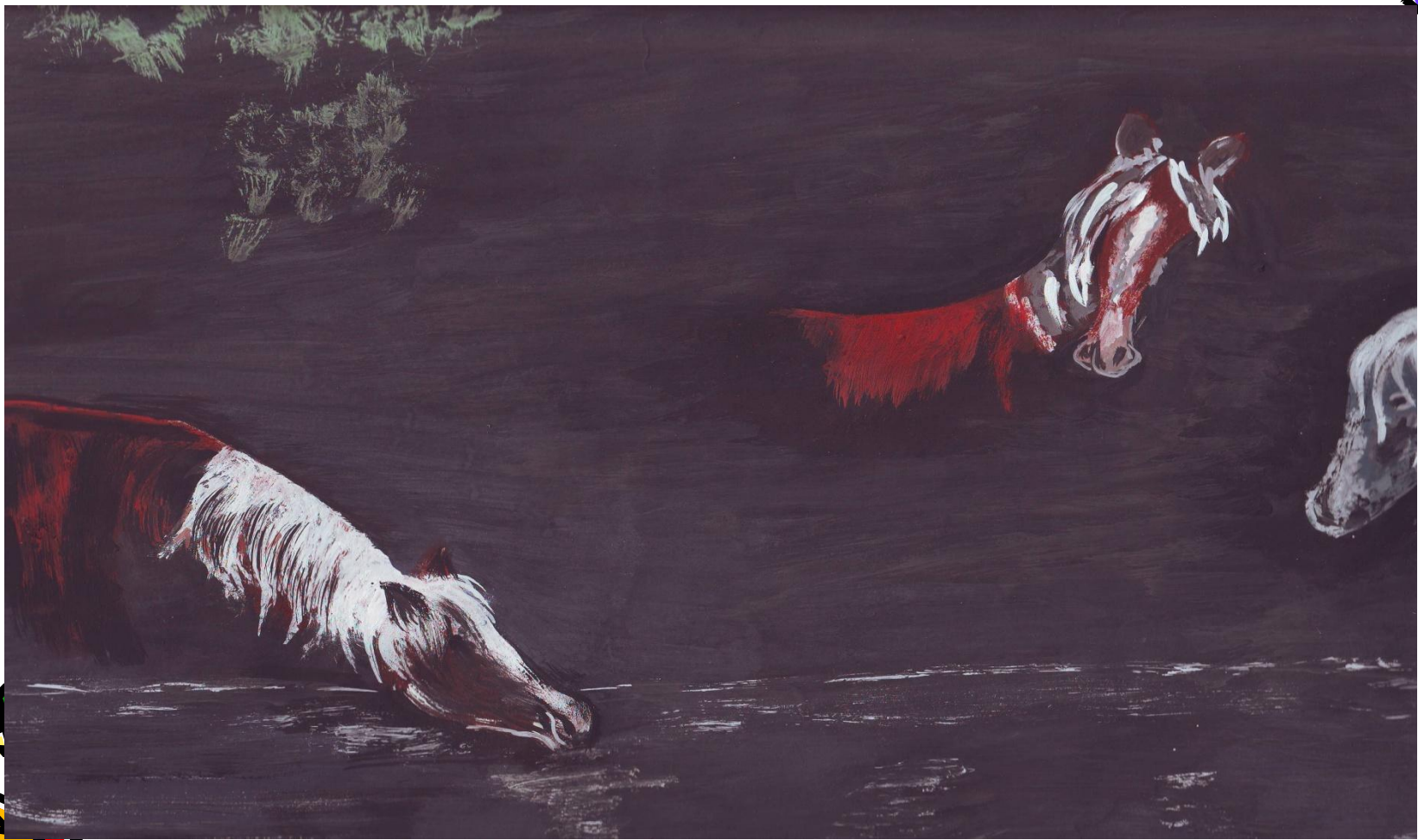


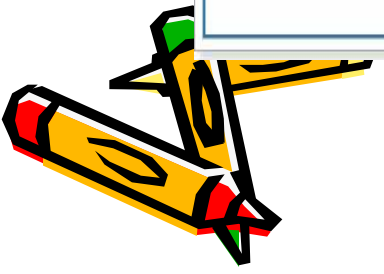
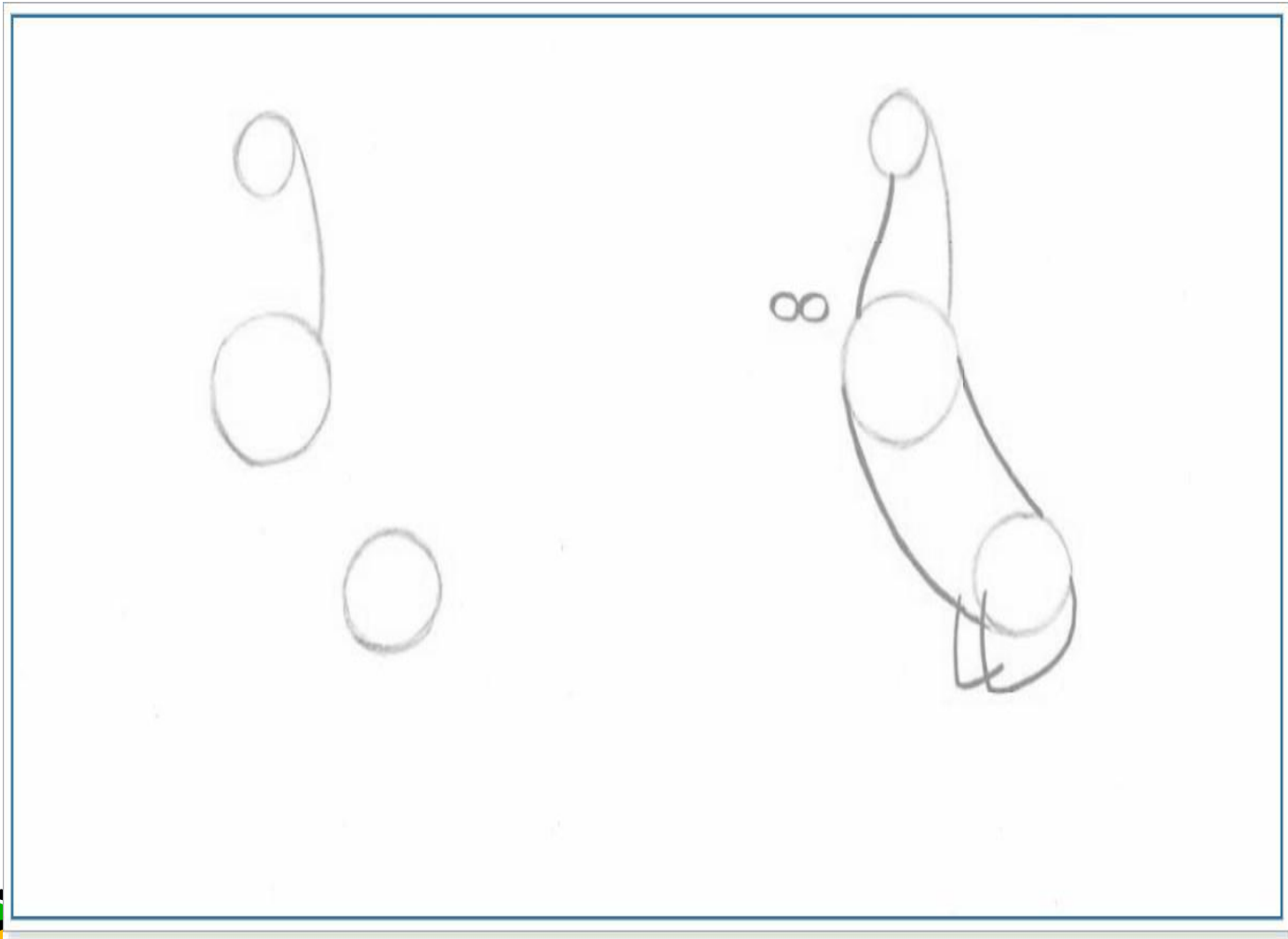
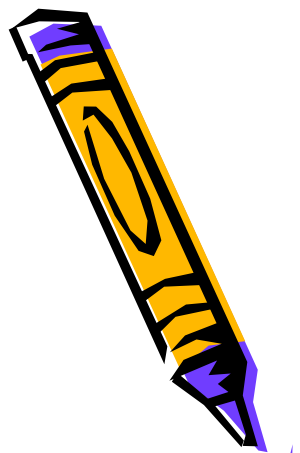
Новые формы обучения в художественном направлении:

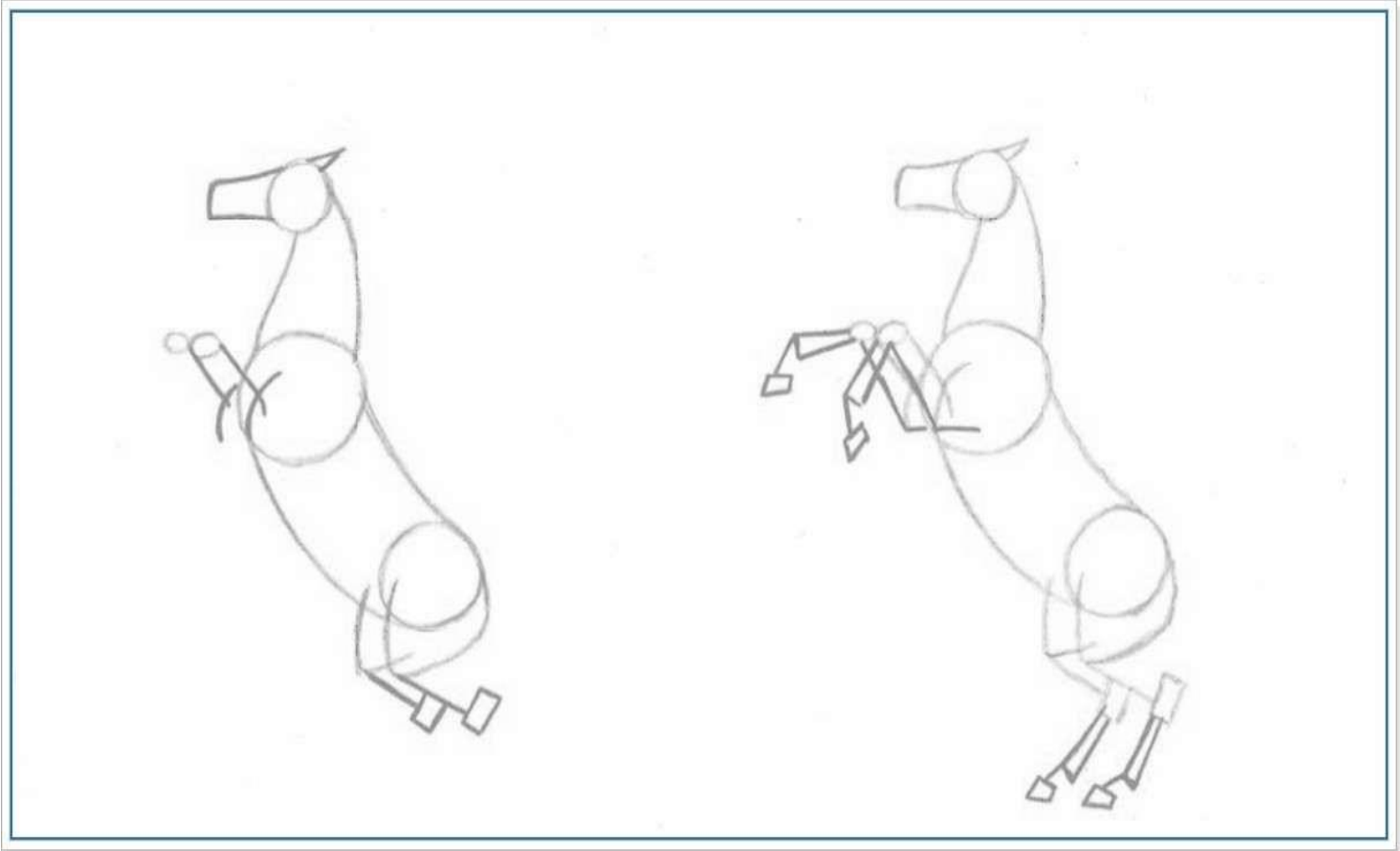
- работа по творческим проектам;
- мастер-классы обучающимися;
- создание презентаций в области ИЗО.

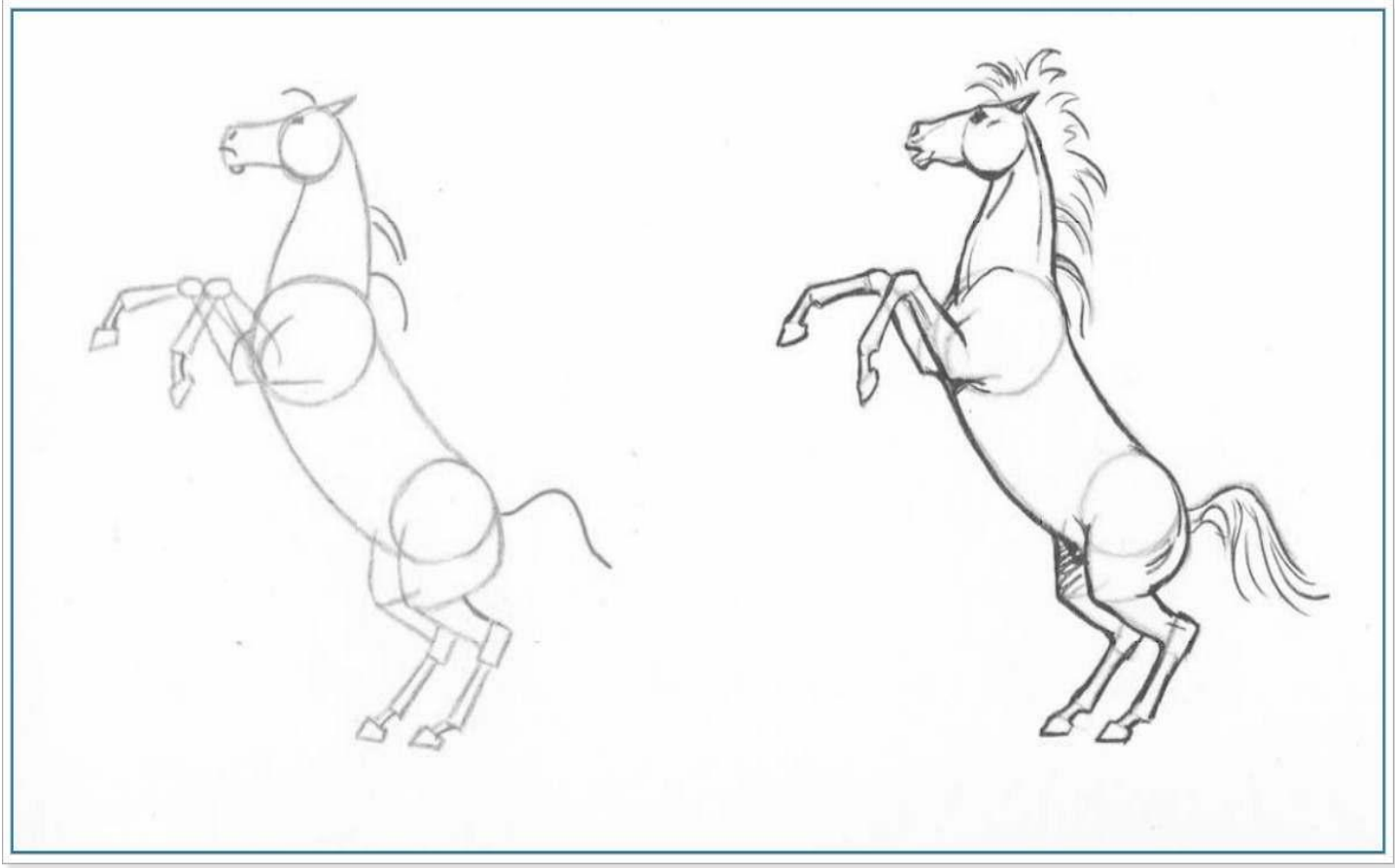


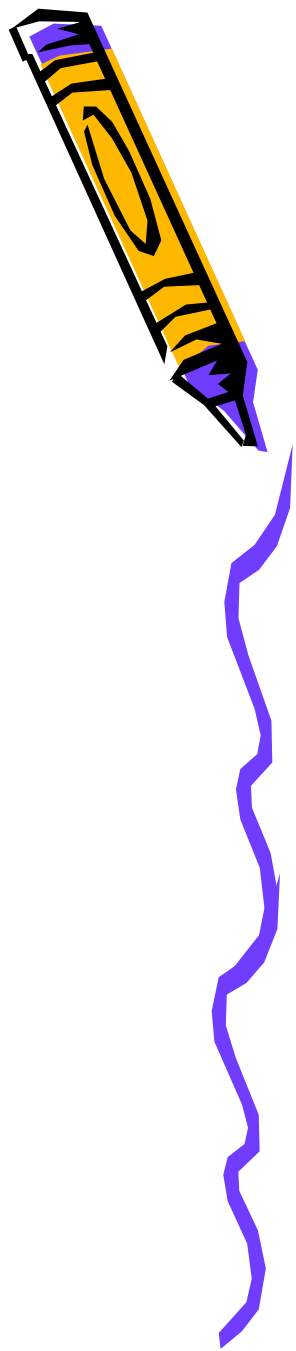
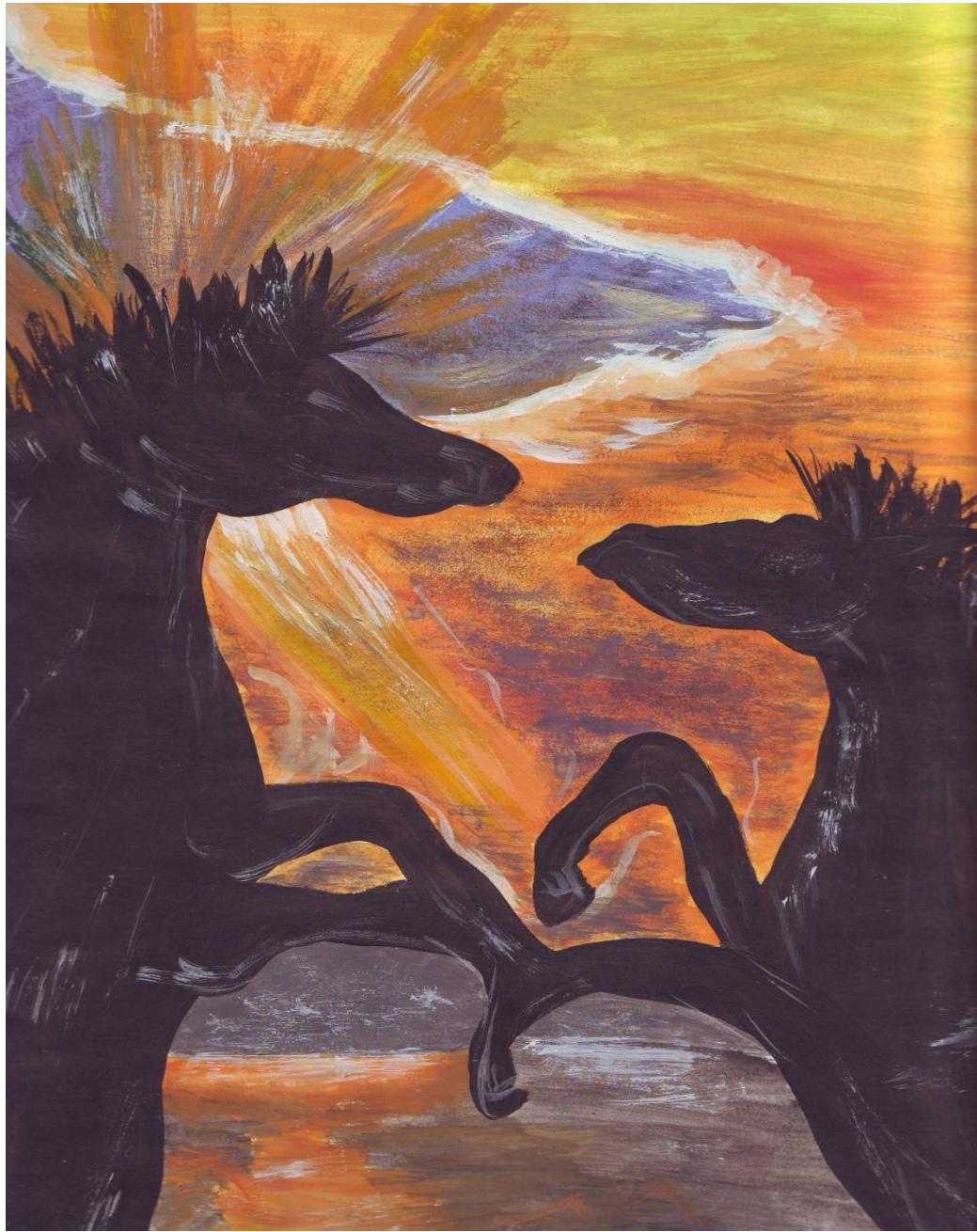
Подготовка к мастер-классу «Рисуем лошадей»



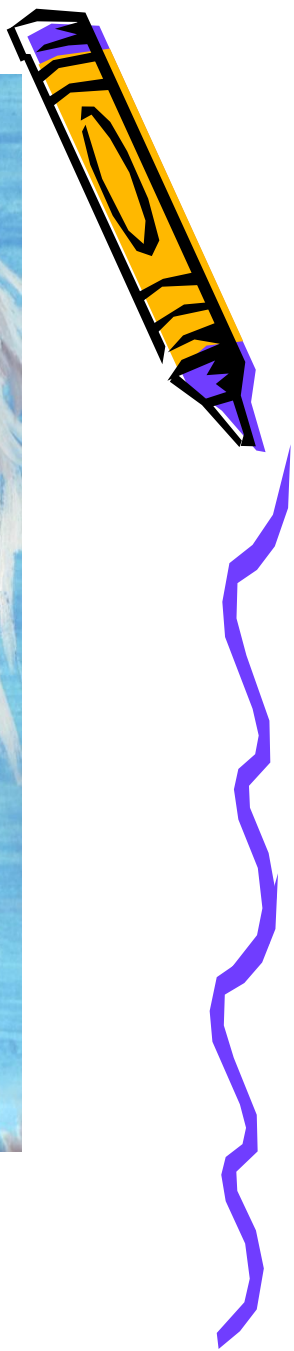




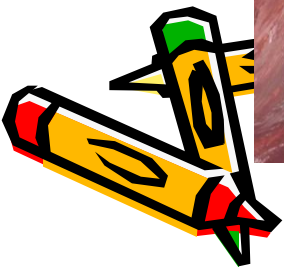
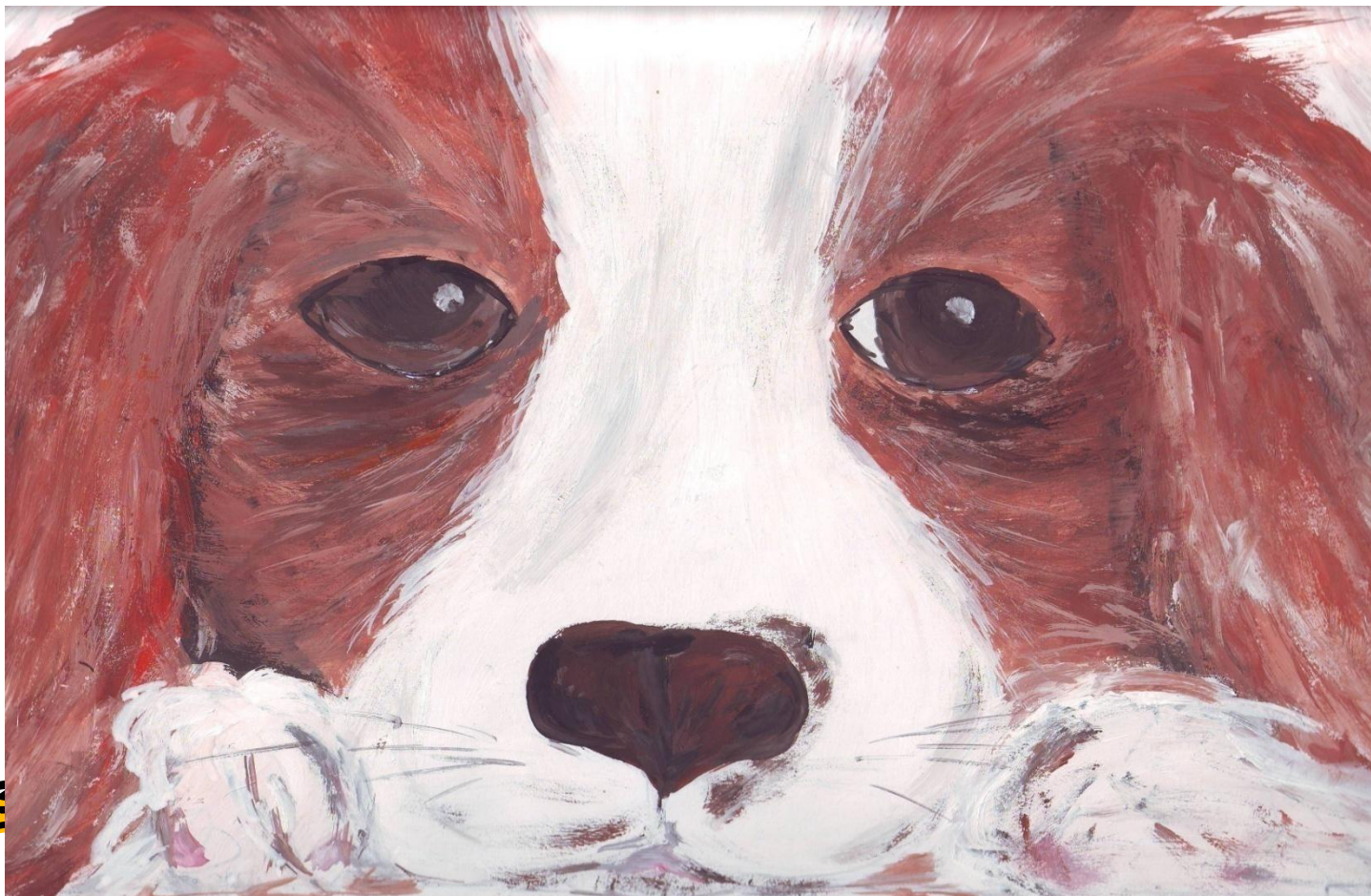




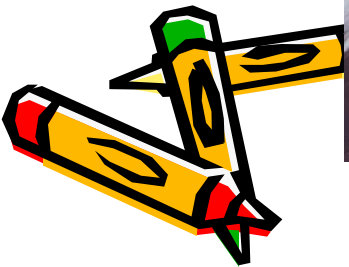




Подготовка к презентации «Животные»





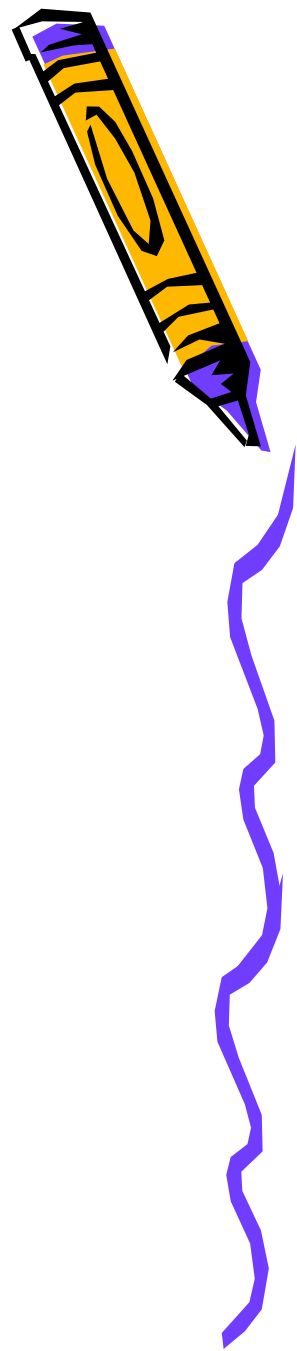












Спасибо за внимание!

