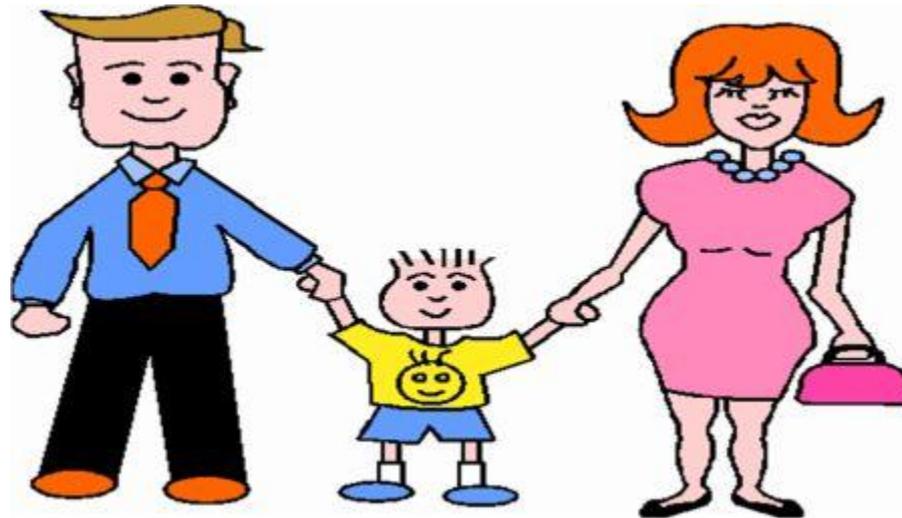


# Организация сотрудничества классного руководителя с родителями учеников.



Подготовила: Карпунина И.Е., учитель начальных классов  
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай, м.р.  
Похвистневский, Самарской области

2013 год

**«Без знания ребенка – его  
умственного развития, мышления,  
интересов, увлечений,  
способностей, задатков,  
наклонностей – нет воспитания».**

**В.А.Сухомлинский**



**Родители** – это отец и мать (по отношению к своим детям).

**Родители и педагоги** – две мощнейших силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить.

# Основные задачи работы классного руководителя

- формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;
- организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности классного коллектива;
- обеспечение благоприятного психологического климата в классе.

# Основные направления сотрудничества.

- 1) Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики.
- 2) Формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательно - воспитательному пространству.
- 3) Диагностика.
- 4) Коррекционная работа.

# Примерные темы для совместного обсуждения и просвещения родителей младших классов ..

- *Основы построение общение с младшего школьника .*
- *Особенности адаптации ребёнка в школе .*
- *Значения режима дня в жизни школьника.*
- *Как научить ребёнка учиться .*
- *Средство массовой информации в жизни ребёнка и его семьи .*
- *Традиции и обычаи семьи в воспитании нравственности .*
- *Книга в жизни семьи и ребёнка .*
- *Компьютер – друг или враг моему ребёнку .*
- *Как воспитать в ребёнке ответственность за свои слова и поступки .*
- *Права и обязанности ребёнка в семье*
- *Здоровье ребёнка – основы успешности в учении*
- *Если ребёнок одинок...*
- *Связь поколений и её значения в воспитание детей*
- *Школьный учебник . Как с ним работать дома?*
- *Как научить ребёнка выполнять домашнее задание самостоятельно?*
- *Если ребёнок успевает слабо...*
- *Конфликты в семье и искусство их преодоления .*
- *Страхи ребёнка . Что за этим стоит?*

# Тематика встреч с родителями в рамках формирования культуры принадлежности образовательному пространству школы.

- *Экскурсия- знакомство со школой и школьными службами*
- *Праздник рождение класса*
- *Встреча с администрацией учебного заведения и социально психологической службой .*
- *Встреча родителей «Традиции класса которым быть»*
- *Круглый стол «Путешествие по школьному учебнику»*
- *Родительское собрания «Наши первые книжки»*
- *Презентация классного журнала «Новости школьных уроков»*
- *Знакомство родителей учащихся со школьной книгой рекордов и достижений*
- *Организация и проведение родительских уроков*
- *Заседания выездного клуба выходного дня .*
- *Участие в общешкольной родительской конференции «Есть проблема – есть решение»*
- *«День открытых дверей в классе2 – демонстрация достижений учащихся , родителей и педагога коллективу педагогов школы.*
- *Выпуск собственной родительской газеты силами родителей и детей .*

# Формы взаимодействия.

**традиционные**

↓

**Родительские собрания.  
Общешкольные и  
общеклассные конференции.  
Индивидуальные  
консультации педагога.  
Посещения на дому.**

**нетрадиционные**

↓

**Родительские чтения;  
Родительские вечера.  
День открытых дверей.  
Индивидуальные консультации.  
Родительский лекторий.  
Групповые консультации.  
Тематические консультации.  
Ведение тетрадей общения.  
Внеклассные мероприятия с  
участием родителей.  
Тренинги.  
Родительские собрания с участием  
детей.  
Тематические мероприятия,  
проводимые родителями.  
Родительские ринги.**

# Совместная деятельность

```
graph TD; A[Совместная деятельность] --> B[образовательно-просветительная]; A --> C[досуговая]; A --> D[спортивная]; A --> E[хозяйственно-трудовая]; A --> F[организационная];
```

образовательно  
-  
просветительная

досуговая

организационная

спортивная

хозяйственно  
-  
трудовая





# СЕМЕЙНЫЙ ВЕЧЕР ОТДЫХА



Азбука - и \* удрусти ступенька.

ДОБ	Повествовательное
ТЕКСТОВЫЕ	Папа пришел.
СЛОВО	Вопросительное
СЛОВО	Папа пришел ?
СЛОВО	Восклицательное
СЛОВО	Папа пришел !





Спасибо за внимание!

