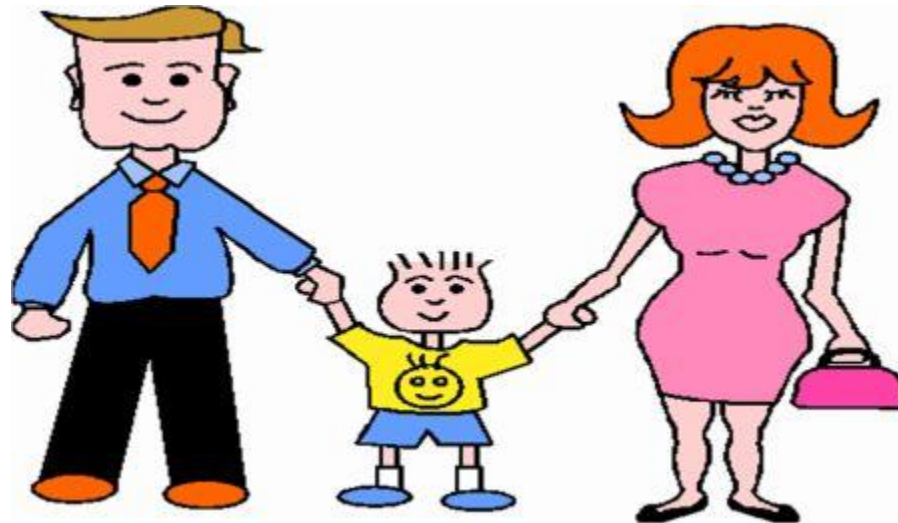


Организация сотрудничества классного руководителя с родителями учеников.



Подготовила: Карпунина И.Е., учитель начальных классов
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай, м.р.
Похвистневский, Самарской области

2013 год

**«Без знания ребенка – его
умственного развития, мышления,
интересов, увлечений,
способностей, задатков,
наклонностей – нет воспитания».**

В.А.Сухомлинский



Родители – это отец и мать (по отношению к своим детям).

Родители и педагоги – две мощнейших силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить.

Основные задачи работы классного руководителя

- формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;
- организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности классного коллектива;
- обеспечение благоприятного психологического климата в классе.

Основные направления сотрудничества.

- 1) Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики.
- 2) Формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательно - воспитательному пространству.
- 3) Диагностика.
- 4) Коррекционная работа.

Примерные темы для совместного обсуждения и просвещения родителей младших классов ..

- *Основы построения общения с младшего школьника .*
- *Особенности адаптации ребёнка в школе .*
- *Значения режима дня в жизни школьника.*
- *Как научить ребёнка учиться .*
- *Средство массовой информации в жизни ребёнка и его семьи .*
- *Традиции и обычаи семьи в воспитании нравственности .*
- *Книга в жизни семьи и ребёнка .*
- *Компьютер – друг или враг моему ребёнку .*
- *Как воспитать в ребёнке ответственность за свои слова и поступки .*
- *Права и обязанности ребёнка в семье*
- *Здоровье ребёнка – основы успешности в учении*
- *Если ребёнок одинок...*
- *Связь поколений и её значения в воспитание детей*
- *Школьный учебник . Как с ним работать дома?*
- *Как научить ребёнка выполнять домашнее задание самостоятельно?*
- *Если ребёнок успевает слабо...*
- *Конфликты в семье и искусство их преодоления .*
- *Страхи ребёнка . Что за этим стоит?*

Тематика встреч с родителями в рамках формирования культуры принадлежности образовательному пространству школы.

- *Экскурсия- знакомство со школой и школьными службами*
- *Праздник рождение класса*
- *Встреча с администрацией учебного заведения и социально психологической службой .*
- *Встреча родителей «Традиции класса которым быть»*
- *Круглый стол «Путешествие по школьному учебнику»*
- *Родительское собрания «Наши первые книжки»*
- *Презентация классного журнала «Новости школьных уроков»*
- *Знакомство родителей учащихся со школьной книгой рекордов и достижений*
- *Организация и проведение родительских уроков*
- *Заседания выездного клуба выходного дня .*
- *Участие в общешкольной родительской конференции «Есть проблема – есть решение»*
- *«День открытых дверей в классе2 – демонстрация достижений учащихся , родителей и педагога коллективу педагогов школы.*
- *Выпуск собственной родительской газеты силами родителей и детей .*

Формы взаимодействия.

традиционные

↓

**Родительские собрания.
Общешкольные и
общеклассные конференции.
Индивидуальные
консультации педагога.
Посещения на дому.**

нетрадиционные

↓

**Родительские чтения;
Родительские вечера.
День открытых дверей.
Индивидуальные консультации.
Родительский лекторий.
Групповые консультации.
Тематические консультации.
Ведение тетрадей общения.
Внеклассные мероприятия с
участием родителей.
Тренинги.
Родительские собрания с участием
детей.
Тематические мероприятия,
проводимые родителями.
Родительские ринги.**

Совместная деятельность

```
graph TD; A[Совместная деятельность] --> B[образовательно-просветительная]; A --> C[досуговая]; A --> D[спортивная]; A --> E[хозяйственно-трудовая]; A --> F[организационная];
```

образовательно
-
просветительная

досуговая

организационная

спортивная

хозяйственно
-
трудовая





СЕМЕЙНЫЙ ВЕЧЕР ОТДЫХА



в ы в ь ь Юю Ля

Азбука - и * удрости ступенька.

Правильно	Папа пришел.
Большой	Вопросительное
Личка	Папа пришел ?
Л-па	Восклицательное
ри-чал	Папа пришел !

ЗВУКИ ЗВУКА

СЛОВО
СЛОВО
СЛОВО





Спасибо за внимание!

