

**Организация сюжетно-ролевой
игры
у детей старшего возраста
при обретении навыков
безопасного поведения на улице**



**Воспитатель
Павловская Наталия
Николаевна
ГБДОУ №94
Невского района**

В современных условиях жизни такого города как Санкт-Петербург, наблюдается интенсивное движение транспорта на городских магистралях.

Дети встречаются с машинами повсюду: во дворе дома, по дороге в детский сад. Им приходится следить за движением автомобиля не только на главной дороге, где есть вся «атрибутика дорожной азбуки», но и на второстепенных дорогах.



Задача педагогов и родителей сформировать у детей дошкольного возраста представление о безопасном поведении при переходе дороги, о правилах поведения на улице, в транспорте; навыки самоконтроля и дисциплинированности в разнообразных дорожных ситуациях.

Игра, как основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста, является потребностью растущего организма.

Именно игра влияет на развитие всех сторон личности ребенка.

Сюжетно-ролевые игры носят отражательный характер, в них ребенок творчески воссоздает заинтересованные его стороны действительности, отношения между людьми, события, правила поведения на улице и в обществе.



ПРЕДМЕТНО – ИГРОВАЯ СРЕДА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ



Уголок безопасности: игрушки и поделки, игровые модули, сюжетные картинки, «дорожная азбука», альбомы с фотографиями, различные атрибуты для игры по безопасности на дороге.



ФОРМЫ РАБОТЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ



1. Рассматривание иллюстраций

2. Дидактическая игра

3. Целевая прогулка, наблюдение

4. Чтение художественной литературы, разучивание стихов

Заучи закон простой:

**Красный свет зажегся –
стой.**

**Желтый скажет пешеходу:
«Приготовься к переходу».**

**А зеленый впереди –
Говорит он всем: «Иди!»**





**5. Использование
конструктивных навыков.**



**6. Изготовление атрибутов и
поделок для игры,
изобразительное творчество.**



**7. Встреча с сотрудниками
ГИБДД**

СОДЕРЖАНИЕ СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГЫ: «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать».

Цели: Дать представление детям о б улице, о проезжей части, о дороге, о тротуаре. Закрепить знание о грузовых и легковых автомобилях. Знание о сигналах светофора. Уточнить знание о работе работников ГИБДД. Воспитывать внимательность, умение выполнять правила безопасности движения, быть вежливыми между собой и окружающими.

Предметно – игровая среда: дорожные знаки (напольные), светофор, изображение на полу дорожки – «зебры», элементы костюмов водителя, инспектора, жезл, рули, флажки , проездные билеты.

Игровые действия: Движение пешеходов по улице, езда на транспорте. переход дороги, различные действия с игрушками.