

# ОРГАНІЗАЦІЯ ТРУДА ШКОЛЬНИКА



- Задача проекта:

Узнать, что же такое «Организация труда школьника».

Решить, как правильно организовать труд школьника.

## Ход работы:

1. Мы распределили обязанности.
2. Мы поискали информацию в интернете, и на её основе сделали презентацию.
3. Мы опросили начальную, среднюю и старшую школу, и, обработав результаты опроса, добавили их в презентацию.
4. Мы подготовили плакат.

- Организация труда школьника - это целая система научно обоснованных мероприятий, направленных на совершенствование педагогического труда и его условий, обеспечивающая рациональное использование сил, времени и средств.



- Организация труда школьника является исключительно важной и актуальной проблемой. Главная ценность системы по организации труда в школе - устранение перегрузки дополнительными знаниями, поскольку умение организовать свою деятельность вооружает учащихся умениями и навыками самообразования, т. е. учит учиться. Умение же учиться - одно из важнейших средств повышения эффективности обучения.

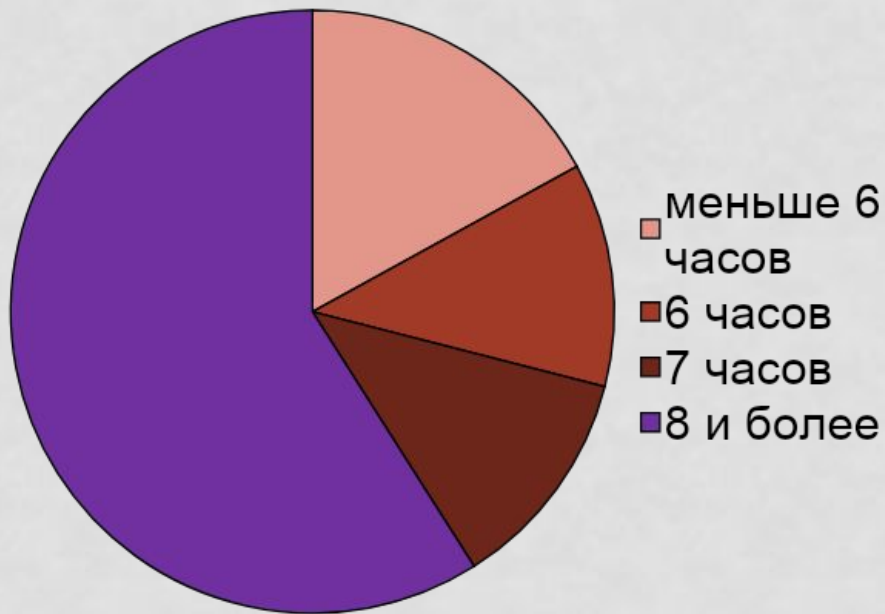
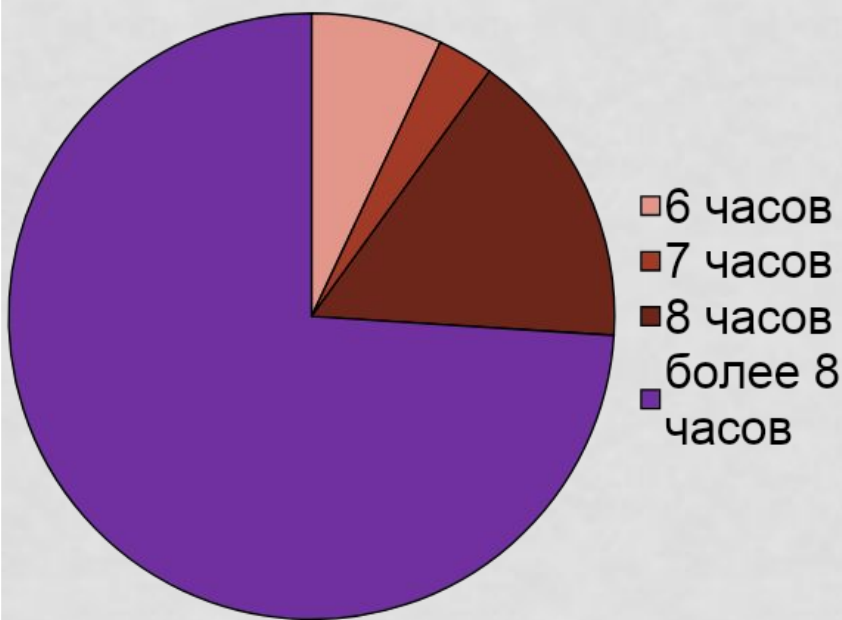


• Мы опросили около 120 учеников нашей школы:

1. Сколько часов вы спите в будни?

**Начальная школа**

**Средняя и старшая школа**

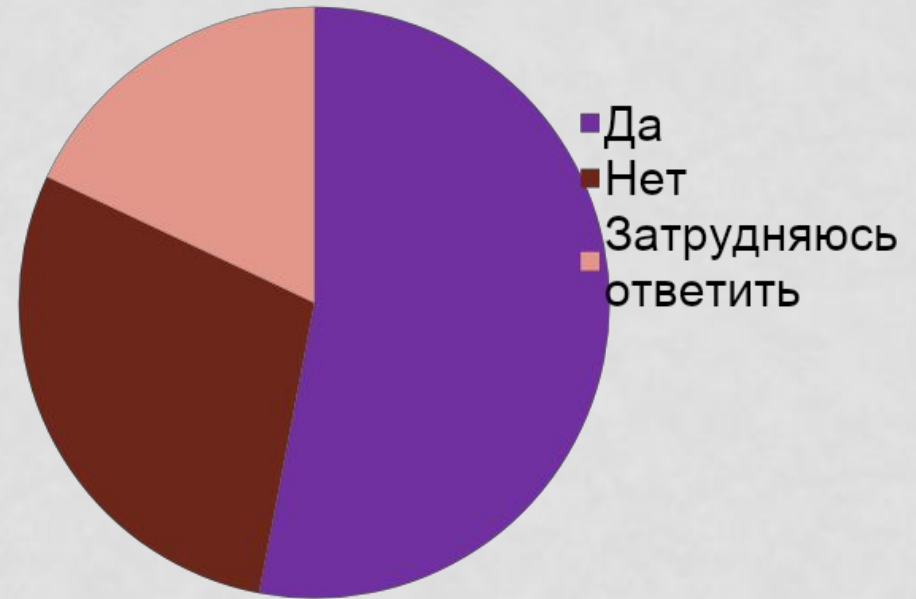
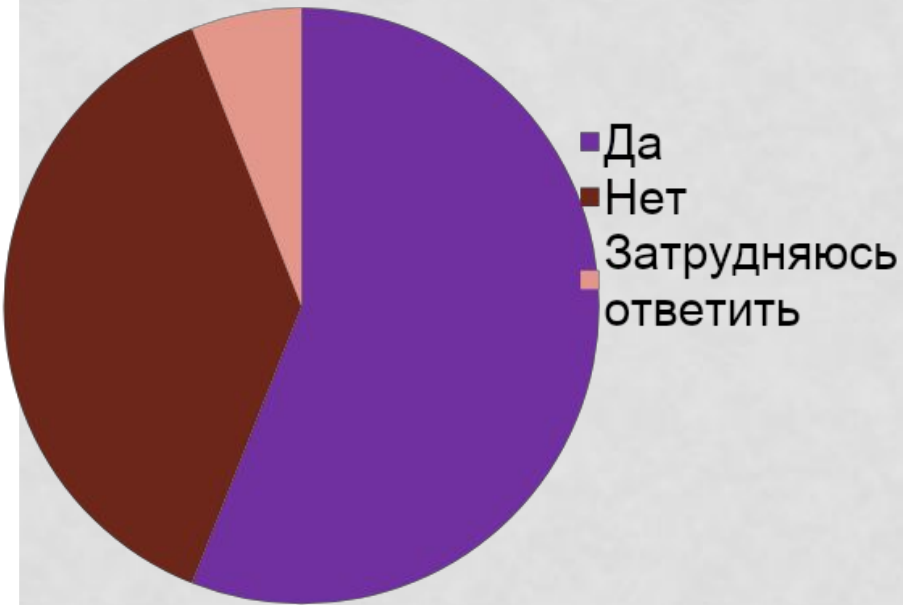


Основная масса школьников спит >8 часов.

## 2. Трудно ли вам вставать с утра?

**Начальная школа**

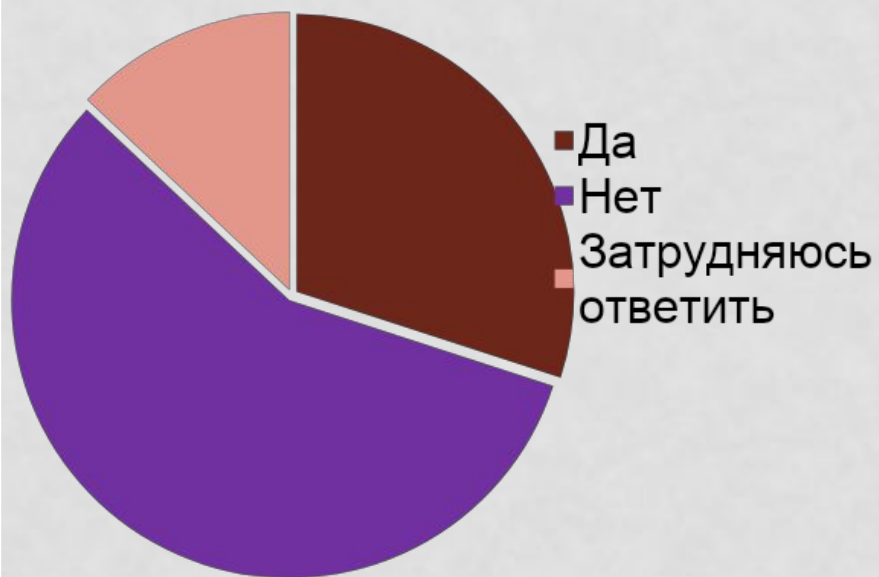
**Средняя и старшая школа**



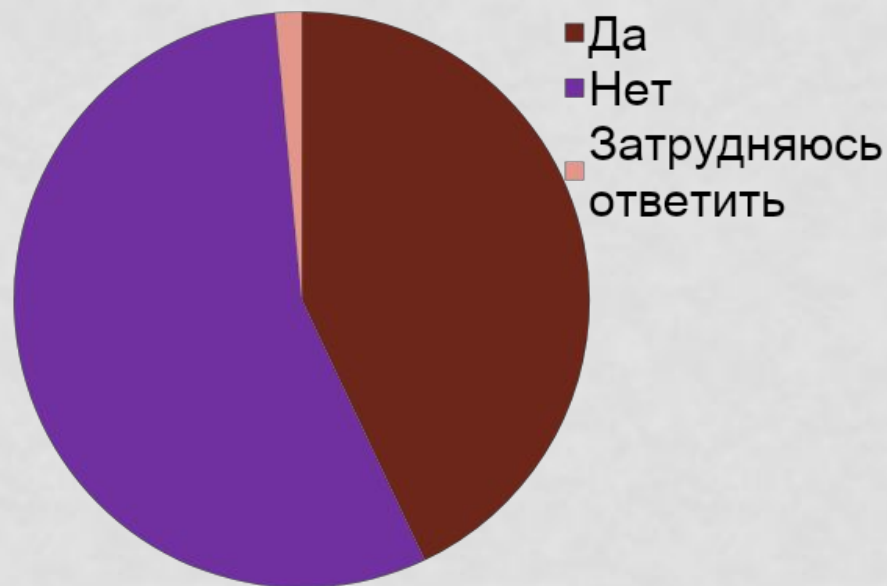
Большемому количеству трудно вставать с утра.

- Сильно ли вы устаёте в школе?

## Начальная школа



## Средняя и старшая школа

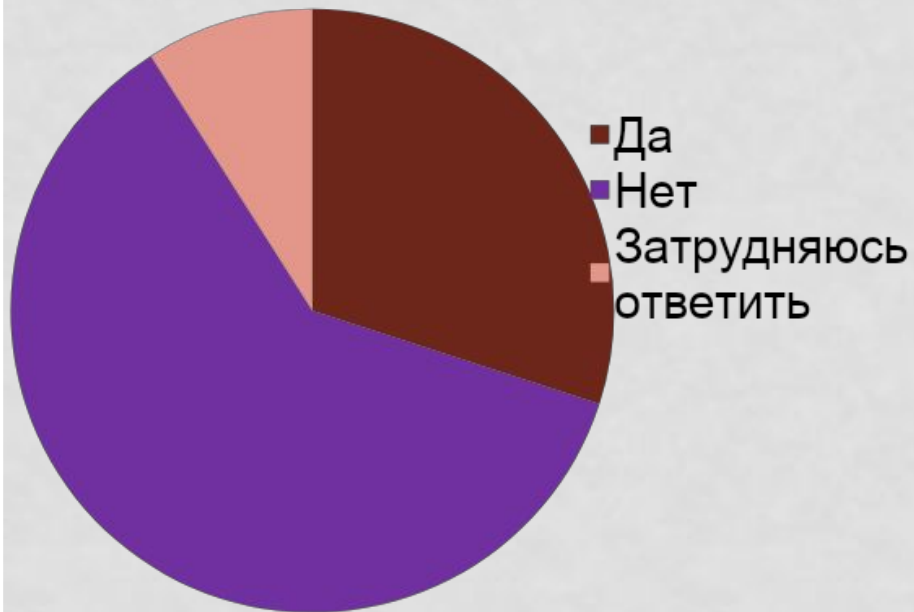


В основном школьники не сильно устают.



# Скучно ли вам на уроках?

## Начальная школа



## Средняя и старшая школа

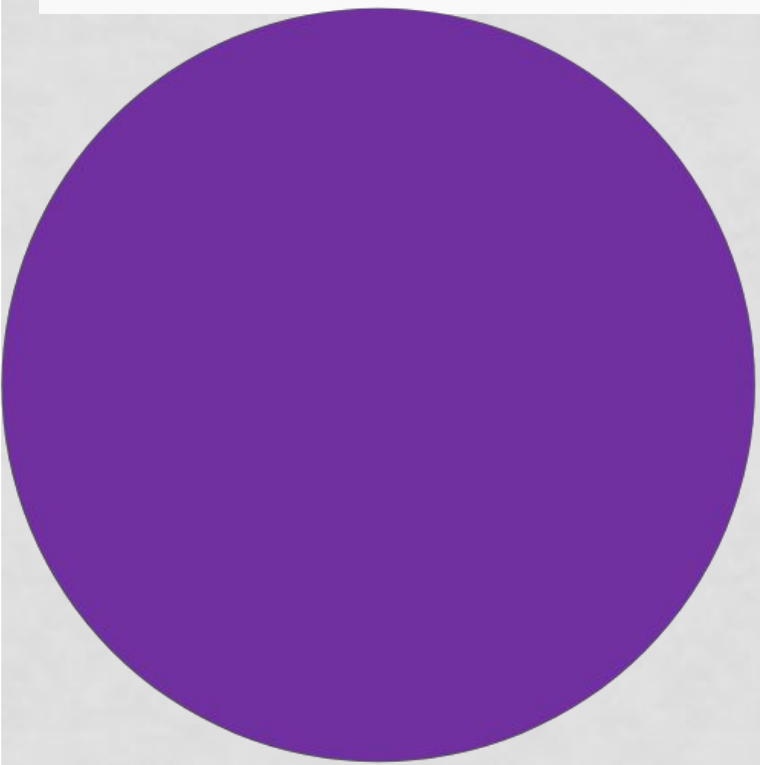


Школьники знают, чем заняться на уроках помимо учёбы.

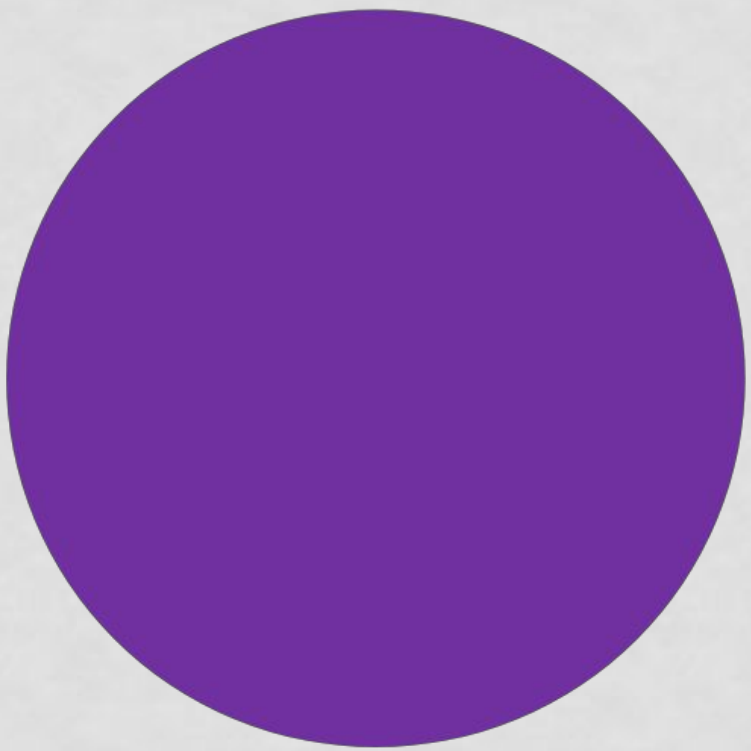
- Есть ли в школе предмет, который вам нравится?

**Начальная школа**

**Средняя и старшая школа**



■ Да

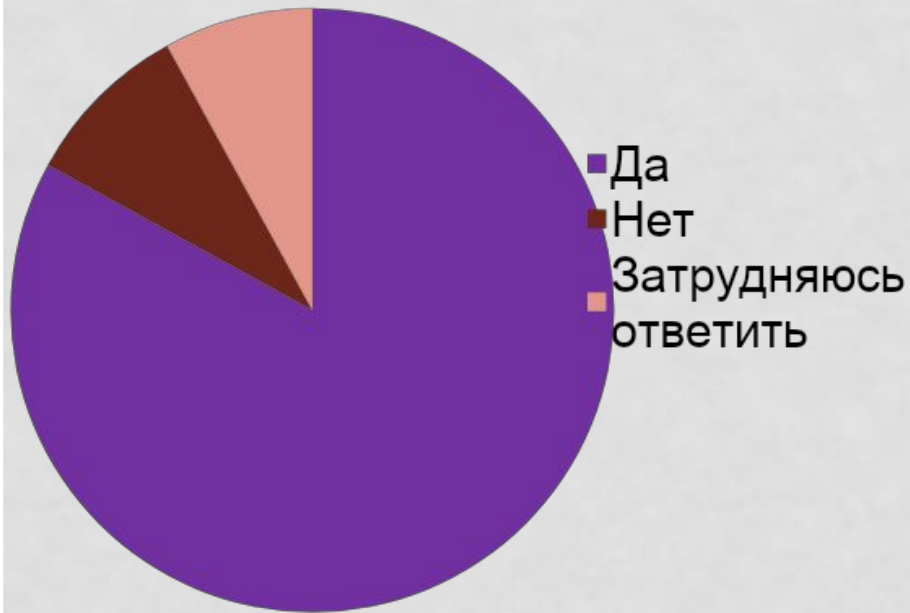


■ Да

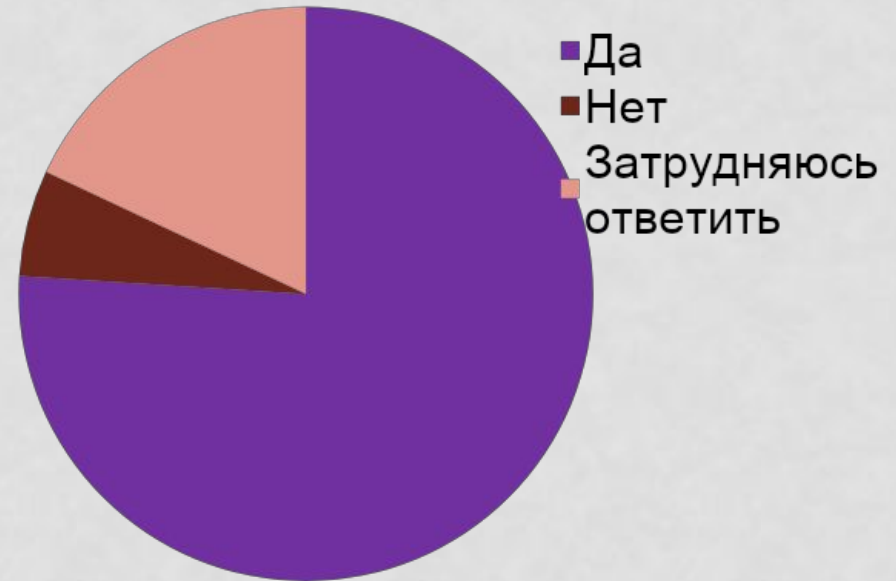
Скорее всего это физкультура.

• Нравится ли вам в школе?

### Начальная школа



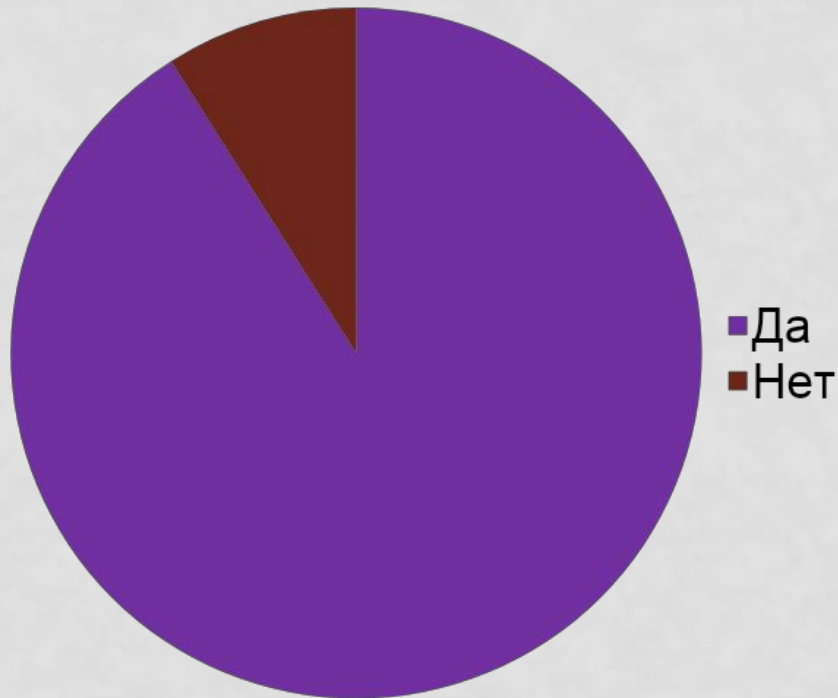
### Средняя и старшая школа



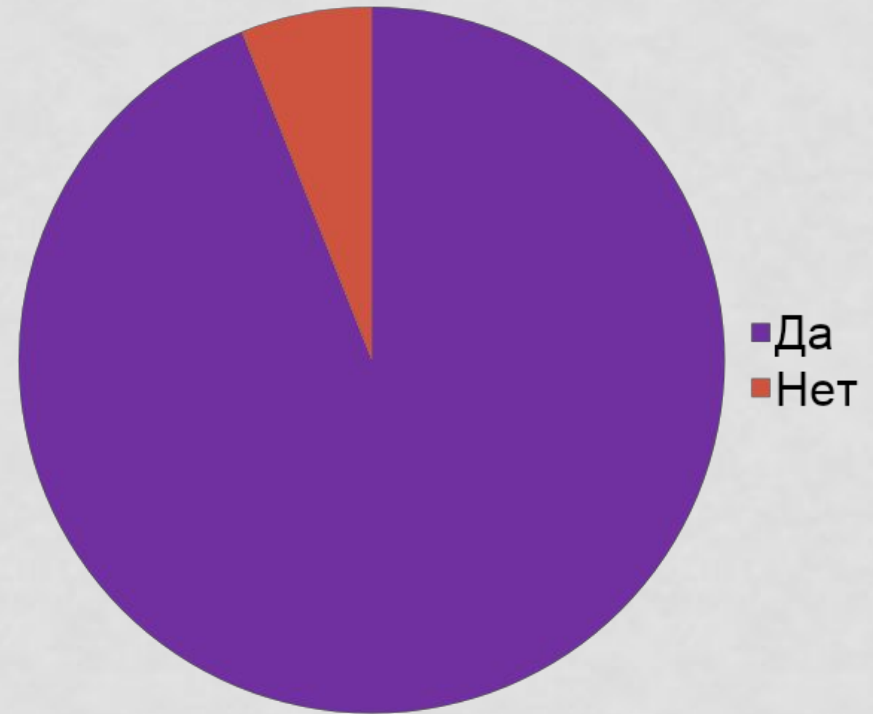
Почти всем нравится в школе.

- Есть ли у вас дополнительные занятия?

**Начальная школа**



**Средняя и старшая школа**



Почти все ходят на дополнительные занятия после школы.

- Есть несколько основных моментов, которые нужно учитывать при организации труда:

1. Создавать наилучшие психологические и организационные условия для работы.

2. Развивать логическое мышление учащихся и обучать их лучшим приёмам запоминания и развития воображения.

3. Не допускать на уроке потери времени: стараться работать с наибольшей нагрузкой и в оптимальном темпе, сократить организационный момент.

4. Рассадить учащихся в классе так, чтобы в процессе обучения они могли помогать друг другу.

# Организация труда школьника

- Организация труда - правильное использование времени с наибольшим результатом, умение ценить каждую минуту и распределять во времени все этапы работы.
- Надо добиться максимального эффекта при наименьших затратах энергии и времени.



Как же добиться максимального эффекта при наименьших затратах энергии и времени?

1. Научить школьников организовывать свой труд. В понятие «организовывать» входит умение поставить перед собой цель, выделить в работе главное, рассчитать свои силы и составить план работы, выполнить его и подвести итоги.



- 2. Обучить школьников ценить, рассчитывать и эффективно использовать своё время.





- 3. Создать оптимальные психологические условия в труде и учении - от оборудования учебного рабочего места и продуманного оформления классов и кабинетов до создания добрых и деловых взаимоотношений между учащимися, а также между учителями и учащимися.



- 4. Обучать школьников умениям и навыкам учебного труда (чтение, письмо, счёт, наблюдение и т. д. ).



- 5. Добавить больше творческих работ.



Благодаря им школьнику  
легче и интересней  
усваивать материал.



- 6. Ещё один, возможно, главный компонент – это умение приятно провести время в школе.



- Проект подготовили:

Пирогова Алёна

Туба Ангелина

Белозёров Данил

Сурова Анастасия

Спасибо за внимание;)