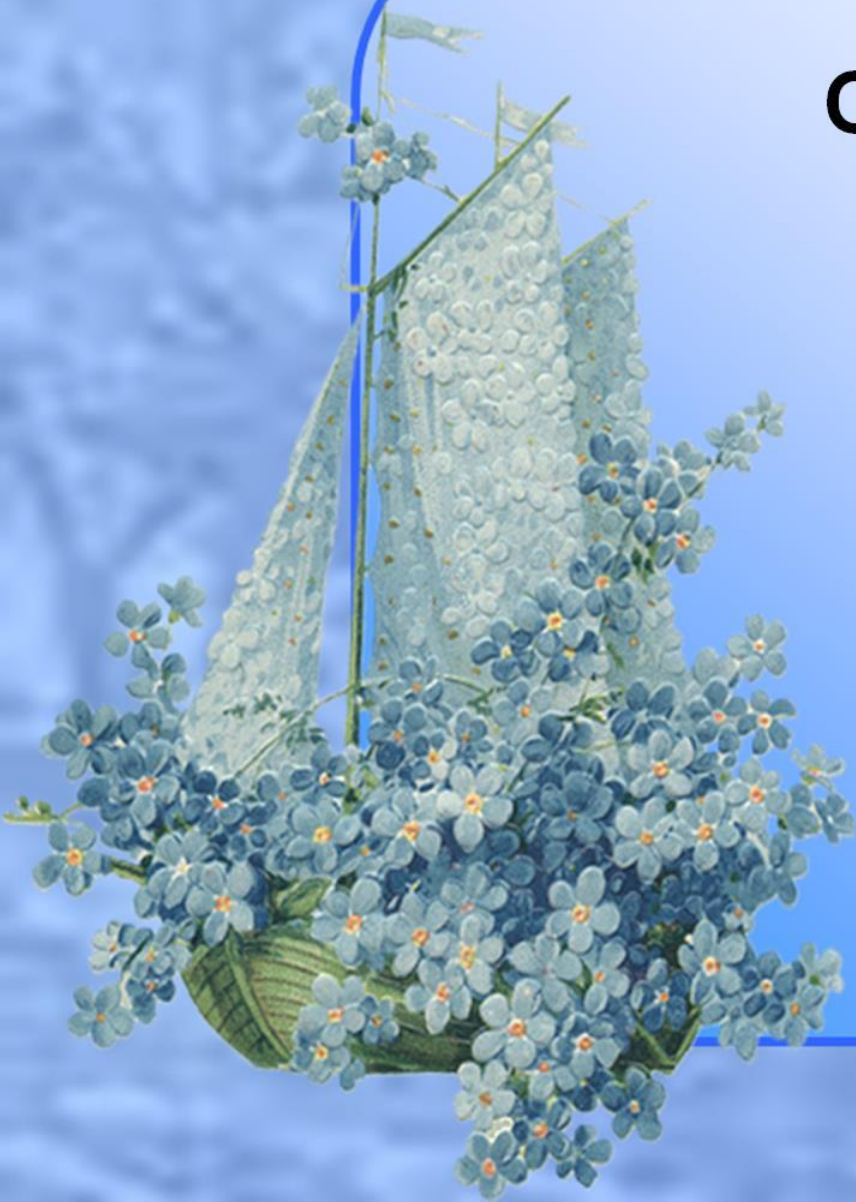




**Организация учебного
процесса детского
объединения
дополнительного
образования**

**Салькова Марина
Геннадьевна,
методист**





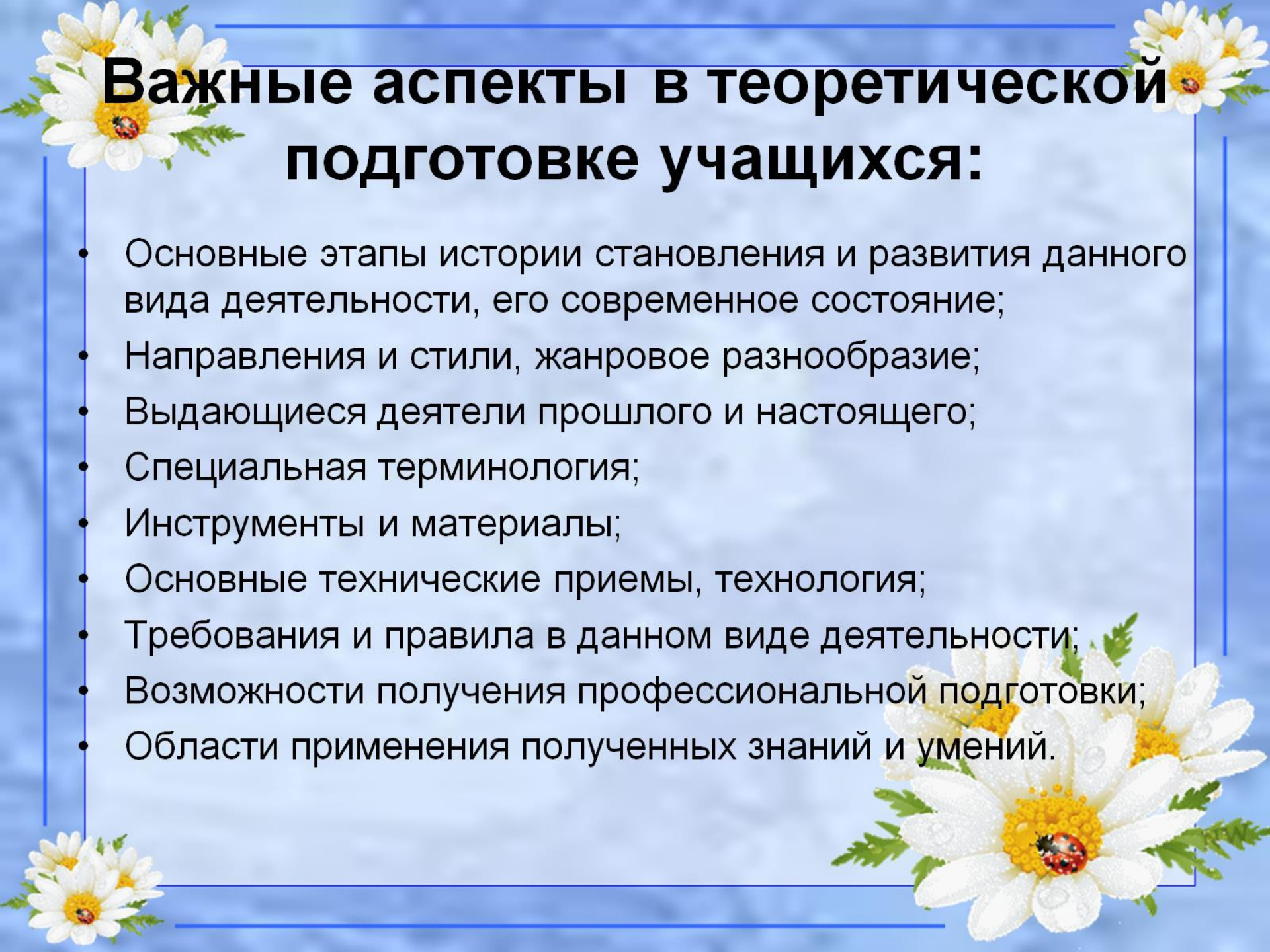
Содержание учебной деятельности
дополнительного образования
обязательно должно включать два
взаимодополняющих направления –
теоретическую и практическую
подготовку детей в определенном виде
творческой деятельности.





Теоретическая подготовка является важной составляющей подготовки детей: именно в процессе изучения теории «предмета» учащиеся имеют возможность получить максимум информации позволяющей на определенном этапе обучения перейти с репродуктивного уровня работы к самостоятельной деятельности, а затем - на продуктивный (творческий) уровень.





Важные аспекты в теоретической подготовке учащихся:

- Основные этапы истории становления и развития данного вида деятельности, его современное состояние;
- Направления и стили, жанровое разнообразие;
- Выдающиеся деятели прошлого и настоящего;
- Специальная терминология;
- Инструменты и материалы;
- Основные технические приемы, технология;
- Требования и правила в данном виде деятельности;
- Возможности получения профессиональной подготовки;
- Области применения полученных знаний и умений.



К теоретической составляющей учебной деятельности (учебного занятия) можно отнести все, что рассказывает и показывает сам педагог, а к практике – все, что делают дети самостоятельно.



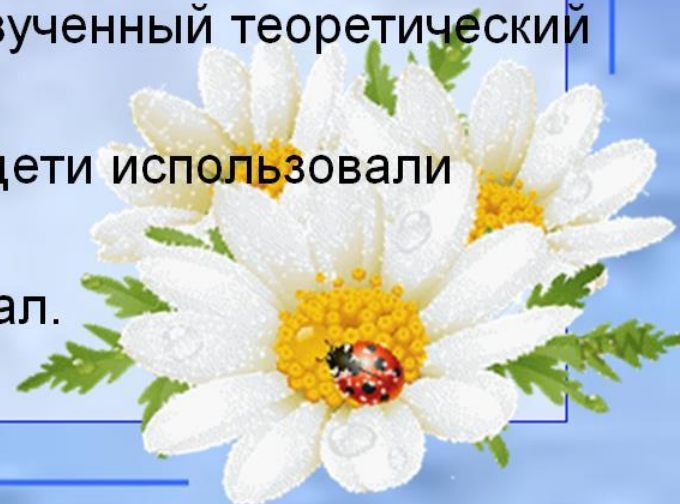


Методика



теоретической подготовки

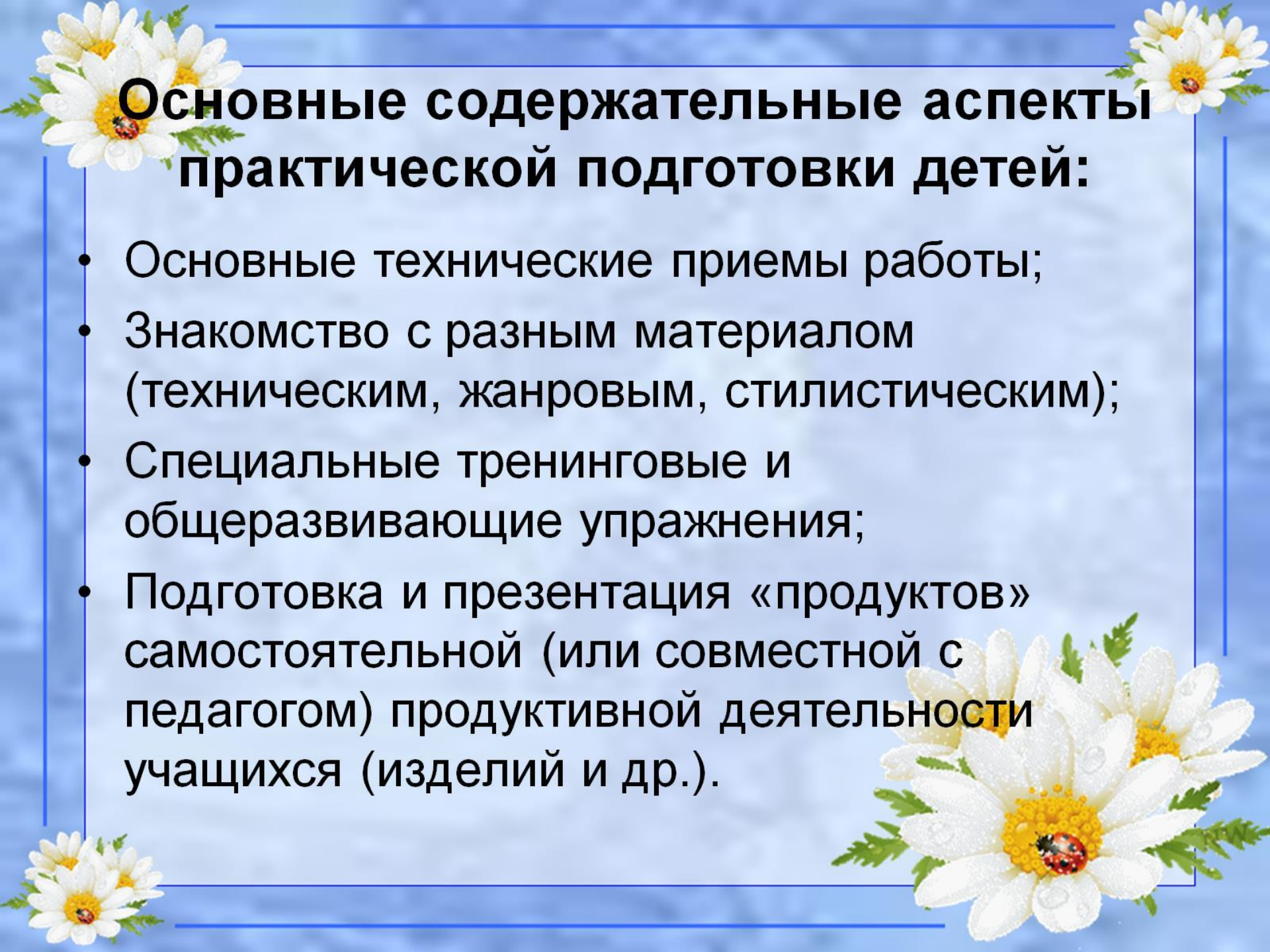
- Выделить из большого объема теоретических знаний только самое необходимое для обучения детей;
- Если теоретического материала по конкретной теме много, то разделить его на несколько частей и изложить в ходе нескольких занятий;
- Продумать процесс объяснения нового материала;
- При объяснении теории использовать больше наглядного материала;
- Прежде чем перейти от теории к практике, предложить детям 1-2 «тренировочных» задания, закрепляющих изученный теоретический материал;
- Практическую работу подобрать так, чтобы дети использовали полученные теоретические знания;
- Закрепить изученный теоретический материал.







Практическая подготовка –
основная составляющая учебной
деятельности детского творческого
объединения, т.к. главным принципом
дополнительного образования детей
является его практико-ориентированная
направленность.







Основные содержательные аспекты практической подготовки детей:

- Основные технические приемы работы;
- Знакомство с разным материалом (техническим, жанровым, стилистическим);
- Специальные тренинговые и общеразвивающие упражнения;
- Подготовка и презентация «продуктов» самостоятельной (или совместной с педагогом) продуктивной деятельности учащихся (изделий и др.).



Методика практической ПОДГОТОВКИ

- Подобрать общеразвивающие упражнения с учетом особенностей конкретных детей;
 - Составить комплекс специальных тренировочных заданий и упражнений, сориентированных на развитие общих, специальных и творческих способностей каждого учащегося;
 - Освоение техники данного вида деятельности начинать с самых легких приемов, с дальнейшим постепенным усложнением;
 - Все освоенные в ходе подготовительной работы умения обязательно использовать в продуктивной практической деятельности;
 - Каждую начатую ребенком работу обязательно довести до результативного конца;
 - Для практической работы выбирать тематику или форму максимально актуальную в реальной жизни конкретных учащихся;
 - Не торопиться с «внешним» показом результатов практической работы до тех пор, пока педагог не будет уверен в достаточном уровне её выполнения
- 
- 



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

