

Организация живого уголка



Подготовила студентка отделения 44.02.02
«Преподавание в начальных классах» СПО -
42.шк.

Ососкова Елизавета Николаевна

Воспитательная роль уголка живой природы

Уголок живой природы — это не только место для хранения живых растений и животных и для подготовки опытов с ними и демонстрации на уроках, но и место для проведения внеурочных и внеклассных работ. В нем заложены богатые возможности для развития познавательных интересов, кругозора учащихся.



В уголке живой природы воспитывается культура труда по уходу за растениями и животными; прививаются общественно-организационные навыки и бережливое отношение к общественному — школьному — достоянию.



Важно сочетать в определенной системе, удобно и красиво все многообразное население уголка — растения и животных!



Воспитательная роль уголка живой природы

Уголок живой природы — место не только учебной, но и многосторонней воспитательной работы.



Растения уголка живой природы

В живом уголке в течение всего учебного года содержат растения:

1) комнатные,



2) дикорастущие



3) культурные,
выращиваемые из семян,
корней, клубней и луковиц,



4) ветки деревьев и кустарников.



Растения уголка живой природы

Пеларгония (герань)
(*Pelargonium*)



Примула
(*Primulaceae*)



Фуксия
(*Fuchsia*)



Кактусы
(*Cactaceae*)



Монстера
(*Monstera*)



Традесканция
(*Tradescantia*)



Бегония
(*Begoniaceae*)



Элодея
(*Elodea*)



Растения уголка живой природы

Хлорофитум
(Chlorophytum)



Камнеломка
(Saxifraga)



Аспидистра
(Aspidistra)



Амариллис
(Amaryllis)



Кринум
(Crinum)



Кливия
(Clivia)



Лигуструм
(Ligustrum)



Циперус
(Cyperus)



Растения уголка живой природы

- Прежде чем расставить растения в уголке живой природы, нужно определить их биологические особенности и сгруппировать соответственно этим особенностям.
- Учитывают отношение каждого растения к свету, теплу и влажности. Затем составляют экологические группы и распределяют их в живом уголке в определенной системе.

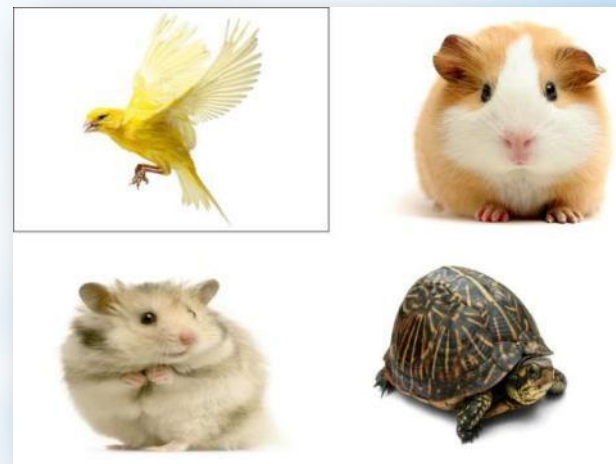
Например, **растения сухих мест**: комнатные — кактусы, алоэ, агава, эхеверия, иглица; дикие — молодило, очиток.

Растения влажных мест: комнатные — арум, монстера, бегония, традесканция, циперус; дикие — папоротник, мох, кислица, росянка.

Растения мест средней влажности: комнатные — фикус, аспидистра, лимон, кливия, пеларгония; дикие — земляника, примула, будра и др.

Животные уголка живой природы

Наиболее удобны для содержания в уголке живой природы животные, которые могут быть помещены в аквариумах: рыбы, улитки, плавунцы, гидры, дафнии и т. п. В аквариумах показывается сочетание жизни водных животных с водной растительностью (элодея, валлиснерия, рдест, роголистник, водокрас, пузырчатка). Взаимосвязь животных и растений, обеспечивающая обмен веществ, может быть показана даже в запечатанных аквариумах.



Животные уголка живой природы



Животные уголка живой природы



Животные уголка живой природы

В отличие от растений животные разных типов требуют различного помещения: аквариумов, террариумов, клеток. Каждое животное также должно иметь этикетку с названием и паспорт в зоологической картотеке уголка живой природы. Кроме того, на каждом аквариуме, каждой клетке и т. п. должна быть карточка с указанием ухода, нормы кормления. На этой карточке указывают фамилию учащегося, ведущего опыт.

Животные в уголке группируются по типам и классам, но возможна группировка по среде обитания и в сочетании их с соответствующими растениями.



Оборудование уголка живой природы

При организации живого уголка следует предусмотреть некоторое необходимое для него оборудование. В первую очередь нужно обеспечить растения, в особенности опыты с ними, дополнительным освещением, спустив люминесцентные (дневного света) лампы. При их отсутствии могут быть использованы и лампы накаливания (150—200 вт) с широкими абажурами. Если в уголке живой природы температура бывает низкая, то необходимо иметь световую камеру (люминостаг). Световая камера должна удовлетворять следующим условиям: давать достаточное количество света, позволять уменьшать и увеличивать температуру посредством вентиляции, при выключении света поддерживать ту же температуру, какая была во время освещения. В камере на заднюю стенку вешают термометр и психрометр, а в угол ставят банку с водой. Камера должна быть обеспечена притоком воздуха (посредством вентиляции). Для поддержания влажности воздуха растения опрыскивают из пульверизатора, в камеру ставят банку с водой для полива растений.

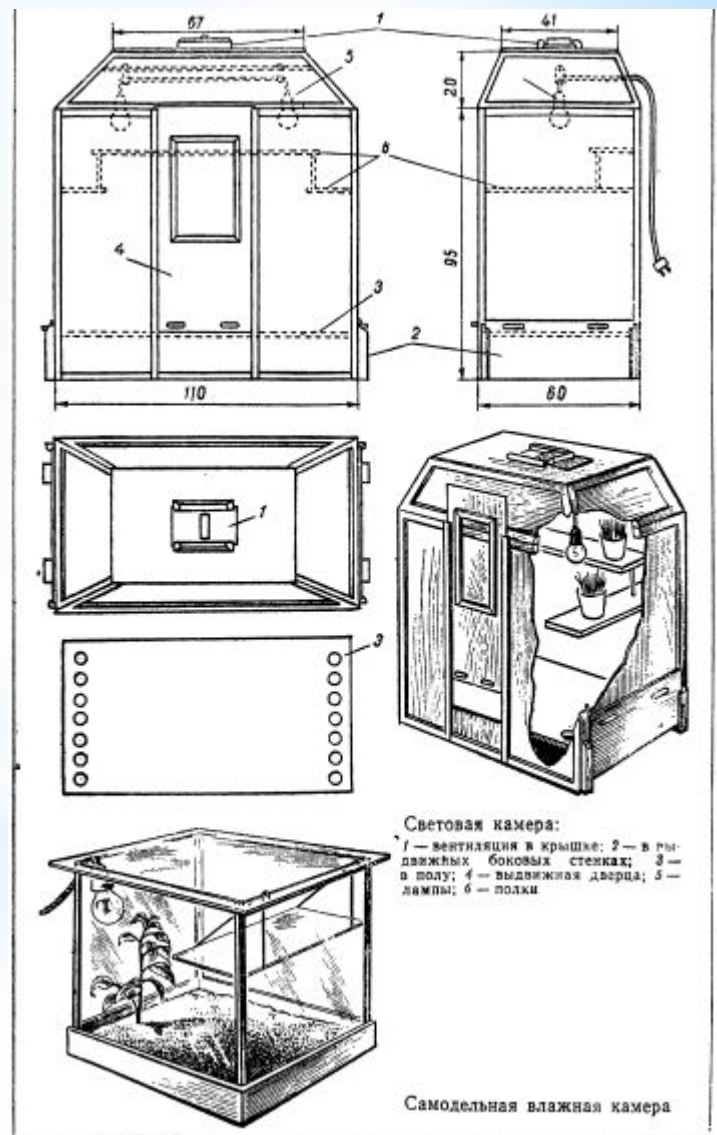
Оборудование уголка живой природы



Оборудование уголка живой природы



Террариум (по С. В. Герду)



Оборудование уголка живой природы

Для содержания различных животных в уголке живой природы необходимо иметь садки: инсектариумы, аквариумы, террариумы, клетки, вольеры.

Плоскостенный садок для наблюдений над животными, живущими в сыпучих материалах (в почве, муке, зерне и т. п.), изготавливают из двух стекол, укрепленных в деревянных стойках. Между ними помещают муку, а в нее вносят личинок жука мучного хрущака. В таком садке легко наблюдать превращение их в куколок, а куколок — во взрослых жуков. Чтобы лучше было видно животных, расстояние между стенками делается небольшим.

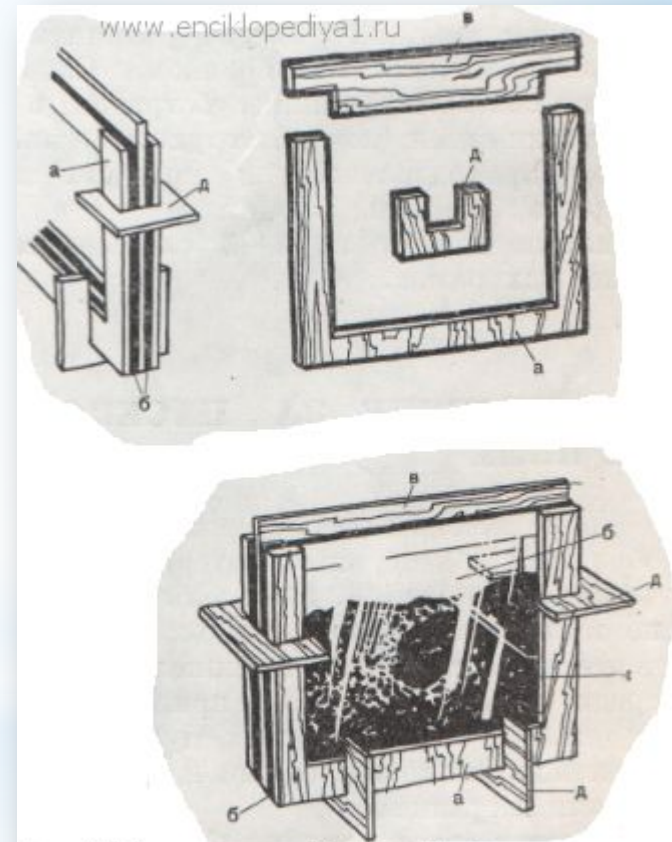


Рис. 5. Плоскостенный садок Б. С. Щербакова: а — рамки из фанеры; б — стекло; в — крышка; г — земля; д — скрепы (зажимы) из фанеры.

Оборудование уголка живой природы

Инсектариум - пучок веток вместе с насекомыми вносят в такой садок и через отверстие в дне инсектариума вставляют в стакан с водой. В таком инсектариуме наблюдают, например, превращение гусениц боярышницы в куколок, а последних — в бабочек, полное превращение соснового тутового или китайского дубового шелкопряда, различных видов бражников, личинок пилильщиков и т. п.



**Спасибо за
внимание!**