

# Организация урочной деятельности в условиях ФГОС

Выполнила: учитель физической культуры  
МКОУ Катковская СОШ  
Черыкова Т.Н





**«Если мы будем сегодня учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»**

Джон Дьюи





# Цель школьного образования по физической культуре -

**формирование разносторонне  
развитой личности, способной  
активно использовать ценности  
физической культуры для  
укрепления и длительного  
сохранения собственного здоровья,  
оптимизации трудовой деятельности  
и организации активного отдыха**





# Задачи в области физической культуры :

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.



# Типы уроков

## **С образовательно-познавательной деятельностью:**

активное использование учебника по физической культуре, различные дидактические материалы (например, карточки) и методические разработки учителя; подготовительная часть до 5-6мин, основная часть урока от 3до 15мин, заключительная часть не превышает 5-7мин.

## **С образовательно - обучающей направленностью:**

обучение практическому материалу.

## **С образовательно- тренировочной направленностью:**

планируются на основе принципов спортивной тренировки



# Подходы к конструированию уроков

- Изменение установки урока «дать образование» на установку «образование как самореализация»
- Системно- деятельностный подход в обучении.
- Переход от «образования для всех» к реализации индивидуальной траектории каждого ученика.
- Переход от ЗУНовских ориентиров подготовки и проведение урока к компетентностному ( продвижение инновационных образовательных технологий в практику урока)
- Создание информационно-коммуникационной образовательной среды
- Внедрение системы индивидуальной и коллективной рефлексии – осознание выполненной деятельности.
- Персональная система контроля результатов, учитывающая индивидуальные возможности и цели каждого ученика.



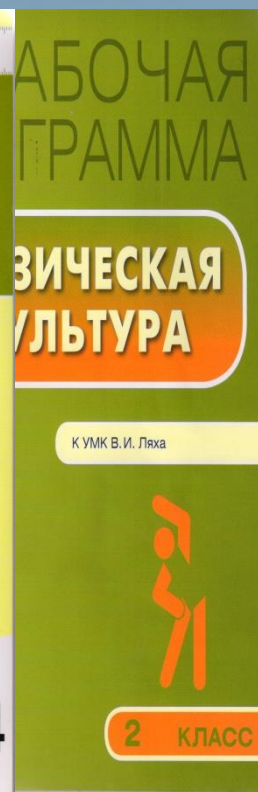
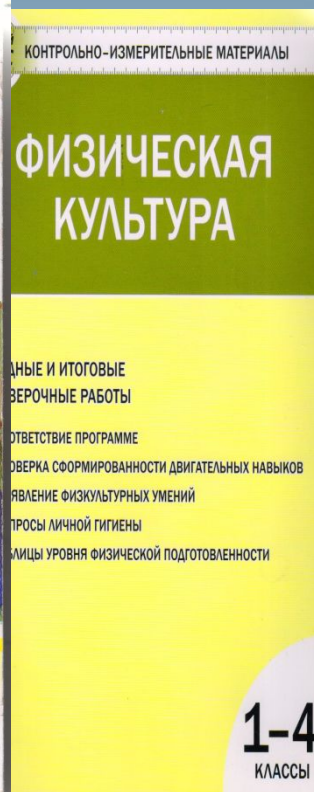
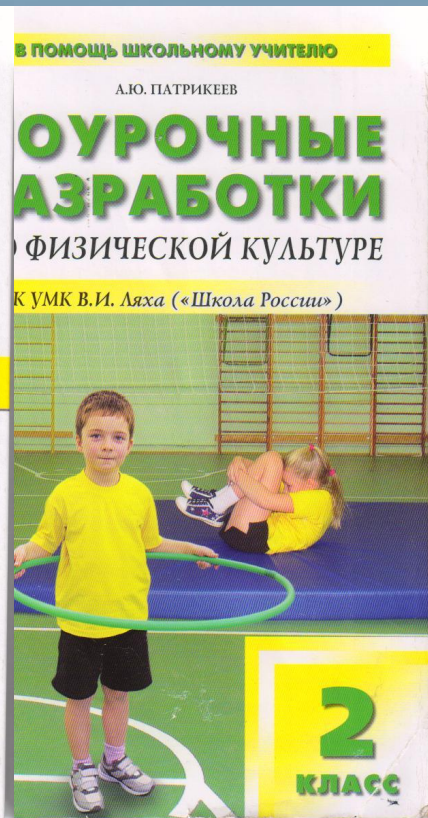
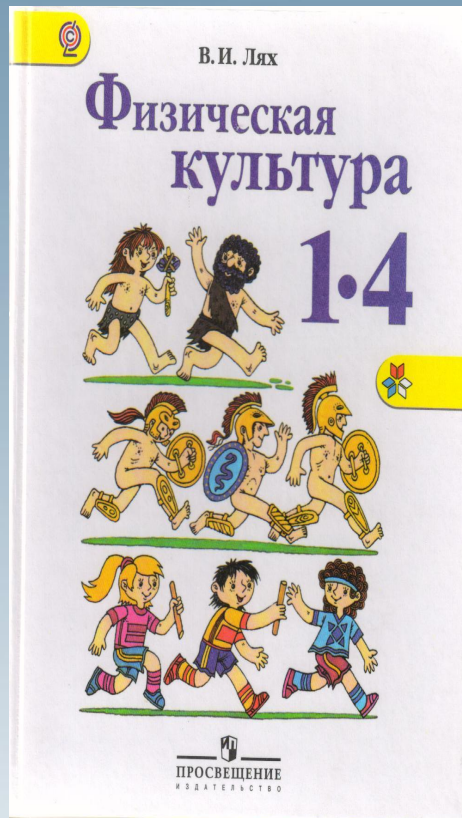
# Компетентность педагога

- Изучение нормативной базы ФГОС
- Курсовая подготовка
- Изучение новых подходов в составлении рабочей программы
- Изучение инновационных образовательных технологий и внедрение их в практику урока
- Овладение умениями осуществлять персонализированную систему контроля достижений ученика
- Владение ПК и интернет - ресурсами
- Изменение роли педагога в образовательном процессе
- Овладение умением организовать исследовательскую деятельность обучающихся.
- Внедрение научно- исследовательской деятельности в практику работы педагога.





# Методический комплекс



“Только на уроке можно определить роль учителя в учебном процессе, только на уроке можно увидеть его рост и развитие”

Ю.А. Конаржевский

