

Организация урочной деятельности в условиях ФГОС

Выполнила: учитель физической культуры
МКОУ Катковская СОШ
Черыкова Т.Н





«Если мы будем сегодня учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»

Джон Дьюи





Цель школьного образования по физической культуре -

**формирование разносторонне
развитой личности, способной
активно использовать ценности
физической культуры для
укрепления и длительного
сохранения собственного здоровья,
оптимизации трудовой деятельности
и организации активного отдыха**



Задачи в области физической культуры :

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.



Типы уроков

С образовательно-познавательной деятельностью:

активное использование учебника по физической культуре, различные дидактические материалы (например, карточки) и методические разработки учителя; подготовительная часть до 5-6мин, основная часть урока от 3до 15мин, заключительная часть не превышает 5-7мин.

С образовательно - обучающей направленностью:

обучение практическому материалу.

С образовательно- тренировочной направленностью:

планируются на основе принципов спортивной тренировки



Подходы к конструированию уроков

- Изменение установки урока «дать образование» на установку «образование как самореализация»
- Системно- деятельностный подход в обучении.
- Переход от «образования для всех» к реализации индивидуальной траектории каждого ученика.
- Переход от ЗУНовских ориентиров подготовки и проведение урока к компетентностному (продвижение инновационных образовательных технологий в практику урока)
- Создание информационно-коммуникационной образовательной среды
- Внедрение системы индивидуальной и коллективной рефлексии – осознание выполненной деятельности.
- Персональная система контроля результатов, учитывающая индивидуальные возможности и цели каждого ученика.

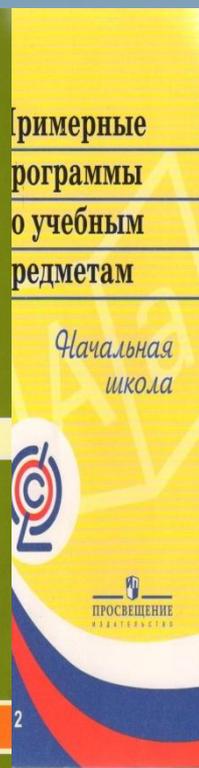
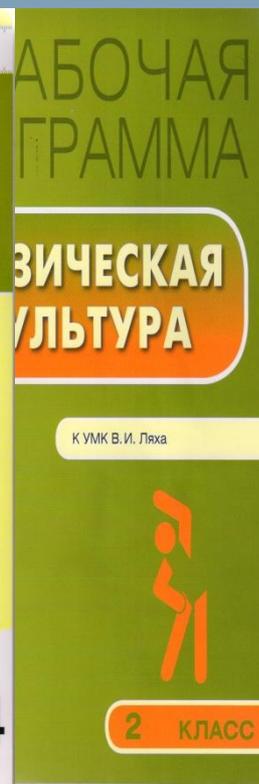
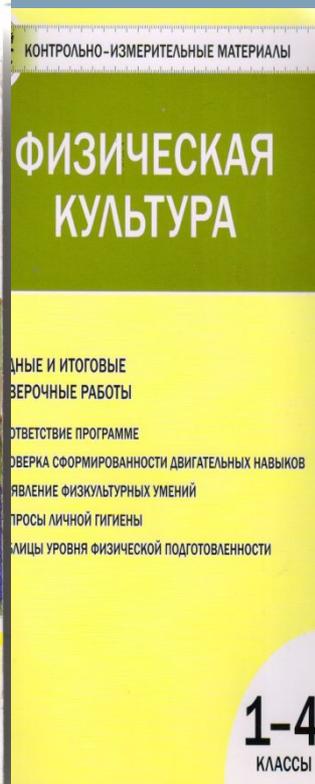
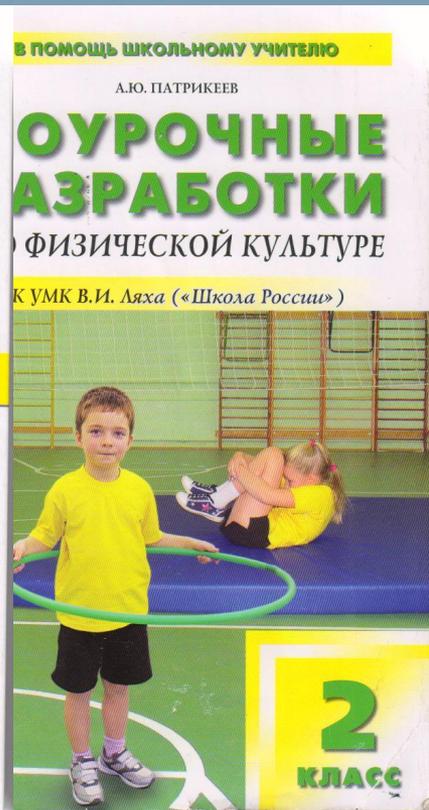
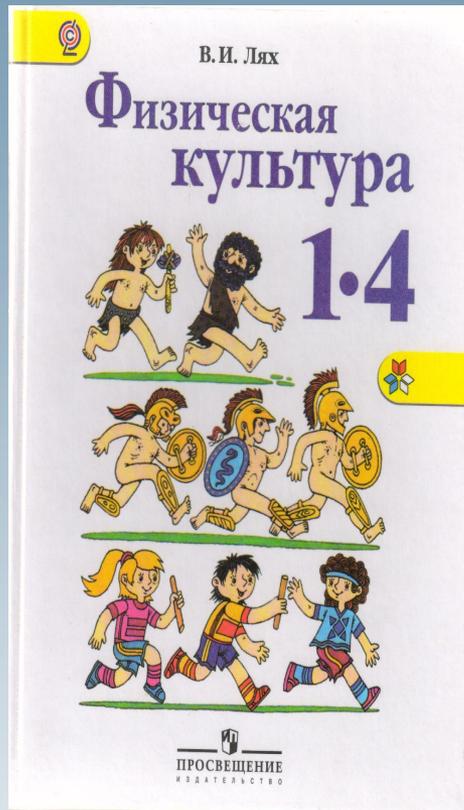


Компетентность педагога

- Изучение нормативной базы ФГОС
- Курсовая подготовка
- Изучение новых подходов в составлении рабочей программы
- Изучение инновационных образовательных технологий и внедрение их в практику урока
- Овладение умениями осуществлять персонализированную систему контроля достижений ученика
- Владение ПК и интернет - ресурсами
- Изменение роли педагога в образовательном процессе
- Овладение умением организовать исследовательскую деятельность обучающихся.
- Внедрение научно- исследовательской деятельности в практику работы педагога.



Методический комплекс



“Только на уроке можно определить
роль учителя в учебном процессе,
только на уроке можно увидеть
его рост и развитие”

Ю.А. Конаржевский

