

# Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ Э.Л.  
СИТДИКОВА

---

---

**Самостоятельная работа** - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания ОПОП СПО, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся сам осознает характер выполняемой работы, сам определяет и находит пути решения поставленных задач, и организует свою деятельность

- 
- ? **Роль преподавателя** заключается в организации СР с целью приобретения студентом ОК и ПК, позволяющих сформировать у студента способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности;
  - ? **Роль студента** заключается в том, чтобы в процессе СР под руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения и владения, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

# ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

---

- ? мотивировать обучающихся к освоению учебных программ;
- ? повысить ответственность обучающихся за свое обучение;
- ? способствовать развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- ? создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ СРС:

---

- ? закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- ? формирование общетрудовых и профессиональных умений;
- ? формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- ? мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- ? развитие самостоятельности мышления;
- ? формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- ? овладение технологическим учебным инструментом.

# ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСПР

- ? Подготовительный – составление рабочей программы с указанием тем для ВСПР, подготовка учебно-методического материала;
- ? Организационный – определение графика консультаций, определение форм и сроков представления промежуточных результатов
- ? Мотивационно - деятельностный – проверка промежуточных результатов с организацией самоконтроля и самокоррекции
- ? Контрольно-оценочный – отчеты и оценка выполненных работ

# НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

---

- ? Современная материально-техническая база;
- ? Соответствующее теоретическое, научно-методическое сопровождение;
- ? Соблюдение интересов работодателей и образовательного учреждения;
- ? Мотивация обучающихся к самореализации;
- ? Необходимая подготовленность обучающихся к выполнению самостоятельной работы;
- ? Консультационная помощь;
- ? Система регулярного контроля качества выполняемого задания;

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

---

- ? Учебный план;
- ? Календарные учебные графики
- ? Задания ВСР по УД, МДК, ПМ;
- ? Методические рекомендации по выполнению различных видов самостоятельной работы;
- ? Образцы оформления ВСР;
- ? График выполнения ВСР;
- ? График консультаций;
- ? Список основных и дополнительных источников для выполнения ВСР;



# ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ? Подготавливающие к восприятию новой темы;
- ? Направленные на закрепление знаний, умений;
- ? Направленные на применение приобретенных знаний на практике;
- ? Задания творческого характера;

# ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ

---

- ? Работа со словарем, справочниками, составление конспекта;
- ? Составление презентаций;
- ? Ознакомление с нормативной технической литературой

# ВСР НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

- ? Составление опорного конспекта;
- ? Составление сводно-обобщающих таблиц;
- ? Составление тестовых вопросов;
- ? Составление тематических кроссвордов;
- ? Подготовка рефератов;
- ? Подготовка сообщений;
- ? Составление презентаций;

# ВСП НА ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ

---

- ? Решение задач по образцу;
- ? Выполнение чертежей и схем;
- ? Решение ситуационных производственных задач;
- ? Выполнение расчетно-графических работ;
- ? Составление сообщений с презентацией;
- ? Подготовка ПЭР;

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ВСР

- ? Тестирование;
- ? Защита выполненной работы;
- ? Участие в олимпиадах;
- ? Экзамен;
- ? Портфолио достижений

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---