

Организация внеучебной
деятельности учащихся начальной
школы
в рамках государственных
образовательных стандартов второго
поколения

Внеучебная деятельность ШКОЛЬНИКОВ —

понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

- Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе
- Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах отличных от урочной системы обучения.

- В базисный учебный план стандарта второго поколения добавлена внеучебная деятельность **по 10 ч** в неделю во всех классах начальной школы

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- *игровая*
- *познавательная*
- *проблемно-ценностное общение*
- *досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)*
- *художественное творчество*
- *социальное творчество*
- *трудовая деятельность*
- *спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность*

В проекте базисного учебного плана общеобразовательных учреждений выделены основные направления внеучебной

деятельности:

- -спортивно-оздоровительное
- -художественно-эстетическое
- -научно-познавательное
- -военно-патриотическое
- -общественно-полезная деятельность
- -проектная деятельность

Внеучебная деятельность

Направления	I	II	III	IV	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	8
Научно-познавательное	2	2	2	2	8
Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	10	10	10	10	40

Уровни результатов внеучебной деятельности

- школьник знает и понимает общественную жизнь
- школьник ценит общественную жизнь
- школьник самостоятельно действует в общественной жизни

По каждому виду внеучебной деятельности и уровню результатов внеучебной деятельности перечислены ***преимущественные формы достижения результата***

Вид внеучебной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеучебной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах Школьные спортивные турниры. Акции-проекты	1. Приобретение школьником социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия.	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Спортивные и оздоровительные акции-проекты

В нашей школе действуют

Кружки:

- Шахматный
- Волшебный клубок
- Волшебная бумага
- Юный краевед
- Умелые руки
- Музыкальный
- Школа юного журналиста
- Занимательная математика

Клуб «Юный
друг природы»

Вопросов много!



- -Какова будет наполняемость кружков, секций?
- -Можно ли будет заниматься только с ребятами из своего класса, либо же ребят будут объединять из других классов?
- -Дадут ли возможность в рамках проектной деятельности заниматься с небольшим количеством ребят?
- -За счет, каких средств будет произведено материально-техническое оснащение? (там, где оно потребуется)
- -Какова будет оплата педагогу?
- -Где взять образовательные программы?
- Смогут ли педагоги самостоятельно разрабатывать программы?