

Организация внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС



Литвиненко
Ольга Петровна
учитель начальных
классов
МБОУ ООШ № 269

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

Типы организационных моделей внеурочной деятельности:

- модель дополнительного образования;
- модель «школы полного дня»;
- оптимизационная модель;
- инновационно- образовательная модель;
- интегрированная модель

Направления внеурочной деятельности:

- художественно-эстетическое**
- спортивно-оздоровительное**
- гражданско-патриотическое**
- научно-познавательное**
- проектная деятельность**

Реализация внеурочной деятельности:

класс/учитель	кол-во часов в неделю (в среднем на 1 уч-ся)
	7ч
	7,3ч
	10,2ч
	8,4 ч

Направление	Форма	Учреждение	Программа
Спортивно-оздоровительное	сеция		футбол, бокс, беговые лыжи, горные лыжи, гимнастика
Художественно-эстетическое	кружок		«Духовное наследие» «Необыкновенный мир оригами» «Радуга творчества» «Рисование» «Мягкая игрушка»
Научно-познавательное	кружок		«Английский без ошибок»
Проектная деятельность	кружок		«Я -исследователь»
Гражданско-патриотическое	План социально-значимых мероприятий обучающихся 1-х классов в рамках введения ФГОС		
Общественно - полезное	План мероприятий по реализации гражданско-патриотического направления в 1-х классах в рамках введения ФГОС		

- **Воспитательный результат внеурочной деятельности** — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

- **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Направления внеурочной деятельности:

- художественно-эстетическое**
- спортивно-оздоровительное**
- гражданско-патриотическое**
- научно-познавательное**
- проектная деятельность**

Уровни результатов внеурочной деятельности:

- **1уровень**

- школьник знает и понимает общественную жизнь

- **2уровень**

- школьник ценит общественную жизнь

- **3уровень**

- школьник самостоятель-но действует в обществен-ной жизни

Диагностика эффективности внеурочной деятельности

Цель: выяснить, **являются ли и в какой степени** воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник



ИСТОЧНИКИ:

- Внеурочная деятельность (картинки)

ir-zhi.ru