

Министерство образования Московской области
Филиал ГГТУ
«Истринский профессиональный колледж»

Организация внеурочной
деятельности и общения
младших школьников.



Выполнила студентка
3 курса ПНК 13.1Б группы
Гаврилина В.М.

Первый день практики

Была проведена установочная конференция, на которой я была ознакомлена с целью и задачами, организационными моментами, обязанностями практики, требования оформления отчётной документации.

Цель данной практики заключается в том, что я должна ознакомиться с системой организацией внеурочной деятельности и общение с младшими школьниками.

Характеристика места практики

Комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная, воспитывающая среда, яркие традиции – все это сделало Лицей востребованным для учащихся и их родителей.



МОУ Лицей г. Истры.

Сведения об учителе

Редько Марина Альбертовна

учитель начальных классов

МОУ Лицеё г. Истры



Образование - высшее.

Специальность - учитель начальных классов.

Квалификационная категория - высшая.

Педагогический стаж - 28 лет.

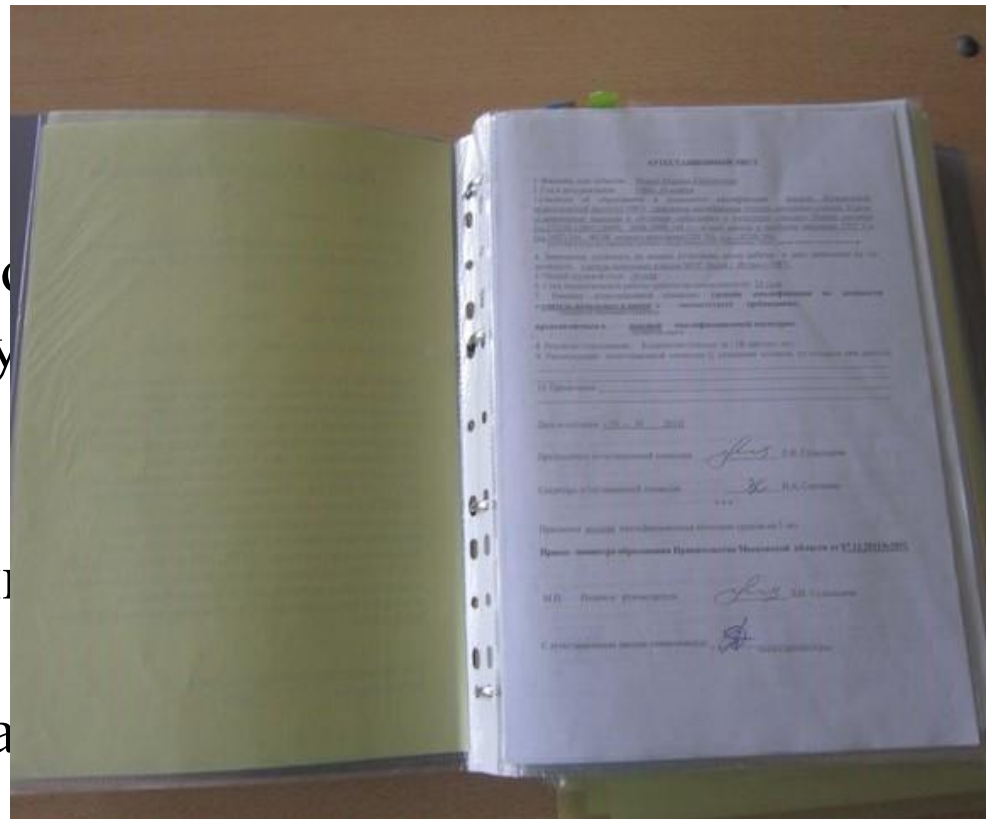
Работает по новым стандартам.

Участвует в конкурсах по разным предметам, научно-практических конференциях.

В своей работе большое внимание уделяет на формирование личности учащихся, которые могут свободно излагать свои мысли, вести конструктивный диалог.

Портфолио учителя

Портфолио - это инструмент мониторинга профессиональных достижений. Портфолио представляет собой папку-накопитель, в которую помещаются материалы, отражающие достижения работника в профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт за определенный отрезок времени.



Второй день практики

Занятие по внеурочной деятельности на тему:

«Умеем ли мы общаться?».

Цель: дать учащимся представление о том, что такое общение, в чём его значение для человека.

Задания: Учительница задавая наводящие вопросы помогла учащимся определить тему сегодняшнего занятия.

Учитель вместе с учащимися рассматривали круг общения, различные ситуации, который предлагал учитель и сами дети друг другу.

После небольшой самостоятельной работы был подведён итог занятия.



Третий день практики

Занятие по внеурочной деятельности на тему:
«Элементы улиц и дорог».

Цель: закрепление и совершенствование знаний учащихся по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Задания: Настроив детей на дальнейшую работу на уроке, вспомнили, о чём говорили на прошлом уроке.

Учитель очень интересно начала урок с показа мультфильма «Уроки тётушки Совы».



Третий день практики

Дети с удовольствием отвечали на вопросы учителя и задавали сами если было что-то не понятно. Затем они перешли на тему сегодняшнего занятия «Элементы улиц и дорог». Учащихся с интересом выполняли задания. Затем была проведена физкультминутка. После небольшого отдыха учащиеся познакомились с правилами, разбирали дорожные ситуации, предлагаемые учителем. Занятие закончилось подведением итогов .



Четвёртый день практики

Сегодня в колледже был проведён «День здоровья!». После небольшого утреннего флешмоба, прошло знакомство с группами. После получения маршрутных листов. Вся команда участвовала в викторине на тему: «Олимпийские игры», соревновались в веселых стратах, выполняли тест по здоровому образу жизни. После обеда представители команд бежали эстафету.



Четвёртый день практики

Вид спорта «Шахматы»

В конце дня был проведён творческий конкурс, в котором команды показали презентацию и разыграли сценку по видам спорта, которые они вытащили по жеребьевке.

В конце дня подвели итоги и наградили победителей.



Пятый день практики

Занятие по внеурочной деятельности по рабочим тетрадям.

Цель: Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих заданий.

Задания: Все задания были направлены на «Тренировку слуховой памяти, совершенствование мыслительных операций, развитие умения решать нестандартные задачи.»

Дети выполнив каждое задание, оценивали себя сами, а затем вместе с учителем.

После совместной проверке последнего задания был подведён итог.



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!!!