

# **Организация внеурочной деятельности, как составляющая социализации личности ребенка на этапе внедрения ФГОС НОО.**

**Руководитель МО начальных классов МБОУ СОШ №91**

**Невзорова Гульнара Масгутовна**



# Внеучебная (внеурочная)

## деятельность школьников

---

Понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

# Материалы, по организации внеурочной деятельности ШКОЛЬНИКОВ

Серия «Стандарты» (начальная и основная школа )



# Материалы, обеспечивающие реализацию стандарта Серия «Работаем по новым стандартам» (основная школа)



# Внеучебная (внеурочная)

## деятельность школьников

---

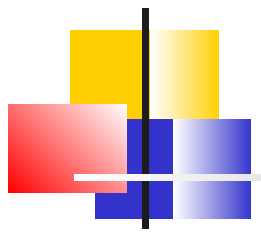
Это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одаренными детьми.

Часы используются **по желанию учащихся** и направлены на реализацию различных форм ее организации, ***отличных от урочной системы обучения.***

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.



**Учебные предметы**  
**классы**

**Количество часов в**  
**неделю**

**Всего**

**I II III IV**

---

<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>40</i></b>
Спортивные кружки, секции	2	2	2	2	8
Растим патриотов	2	2	2	2	8
Предметные кружки	2	2	2	2	8
Музыкальные кружки, театральная студия	2	2	2	2	8
Социальная работа	1	1	1	1	4
Проектная деятельность	1	1	1	1	4

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- спортивные кружки, секции;
- растим патриотов;
- предметные кружки;
- музыкальные кружки;
- театральная студия;
- социальная работа;
- проектная деятельность.

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.





# Формы проведения занятий

---

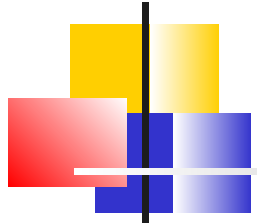
- творческие объединения(кружки),
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- КВНЫ,
- НОУ,
- олимпиады,
- соревнования и т.д.

# Основные

## направленности:

---

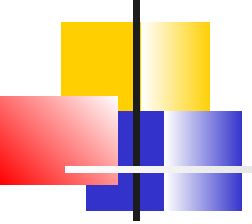
- *художественно-эстетическое* (изобразительное творчество, прикладное творчество и др.);
- *научно-техническое* (начальное техническое творчество, конструирование, технические виды спорта, информатика и вычислительная техника);
- *туристско-краеведческое* (туристско-краеведческая направленность для младшего школьного возраста, туристско-краеведческая – для среднего и старшего школьного возраста);
- *эколого-биологическое* (эколого-биологическая направленность для младшего школьного возраста, эколого-биологическая – для среднего и старшего школьного возраста).



---

*Растим патриотов, предметные кружки, социальная работа, проектная деятельность* **МОЖЕТ** проводиться учителями начальных классов

*Спортивные кружки, секции, музыкальные кружки, театральная студия* – узкими специалистами



# Организация внеурочной деятельности

---

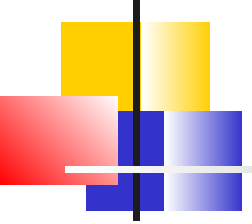
При организации внеурочной деятельности обучающихся, если отсутствует необходимая материально-техническая база в общеобразовательном учреждении, необходимо использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.



# Механизмы взаимодействия

---

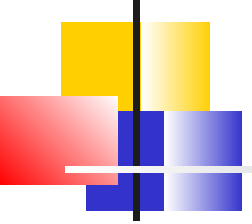
- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.



# Организация внеурочной деятельности

---

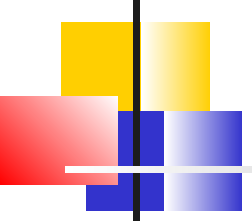
Должна быть исключена **двойная  
оплата труда** (в школе и в  
учреждении дополнительного  
образования детей).



# Организация внеурочной деятельности

---

Внеурочная деятельность организуется в *режиме школы полного дня*, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность.



# Организация внеурочной деятельности

---

Школа полного дня функционирует с 8.00. до 18.00. На обед и динамический час выделяется специальное время. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулка, игры в классе, отдых и т.д.).





# Продолжительность занятий внеурочной деятельности

---

Определяется ***уставом***  
общеобразовательного учреждения с  
учетом требований Базисного  
учебного плана.



Фрагмент

## МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

---

**Воспитательные  
результаты**

**Приобретение  
школьником  
социальных  
знаний  
(1 уровень)**

**Формирование  
ценностного  
отношения к  
социальной  
реальности  
(2 уровень)**

**Получение опыта  
самостоятельного  
общественного  
действия  
(3 уровень)**

**Формы  
внеурочной  
деятельности**

**Занятия детских  
объединений  
художественного  
творчества**

**Художественные выставки,  
фестивали искусств, спектакли в  
классе, школе**

**Художественные акции и проекты  
школьников в окружающем школу социуме**

