

# Организация внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС



Исмаилова Э. Р.  
учителя начальных  
классов  
СОШ № 2



123



**Организация внеучебной  
(внеурочной)  
деятельности при  
введении ФГОС НОО  
второго поколения  
на первой ступени  
обучения**

# **Внеучебная (внеурочная) деятельность**

**образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.**



# Принципы организации внеурочной деятельности:

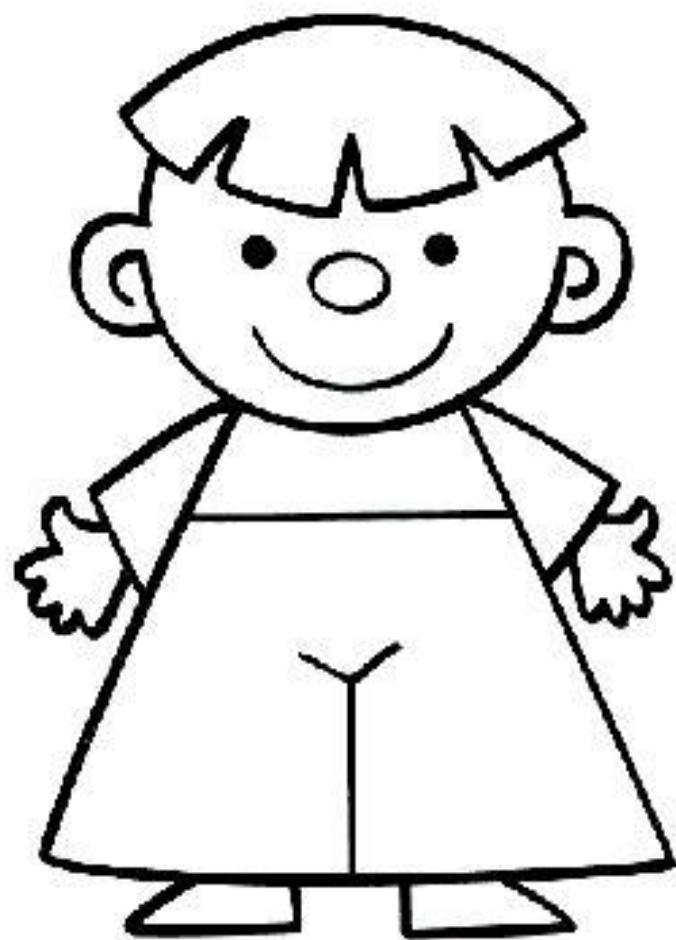
- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка



# Типы организационных моделей внеурочной деятельности:

- модель дополнительного образования;
- модель «школы полного дня»;
- оптимизационная модель;
- инновационно-образовательная модель;
- интегрированная модель





# Задачи внеурочной деятельности:

- - формирование ОУ духовной, нравственной и эмоционально благоприятной среды, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика;
- - воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательной активности на уроках.
- -воспитание сознательного отношения к труду и общественной собственности к продуктам человеческого труда, к ценностям культуры, к природе.
- -воспитание нравственности, сознательности и привитие навыков культурного поведения.
- - воспитание основ эстетической культуры и развитие художественных способностей.
- -физическое совершенствование, укрепление здоровья, охрана жизнедеятельности.

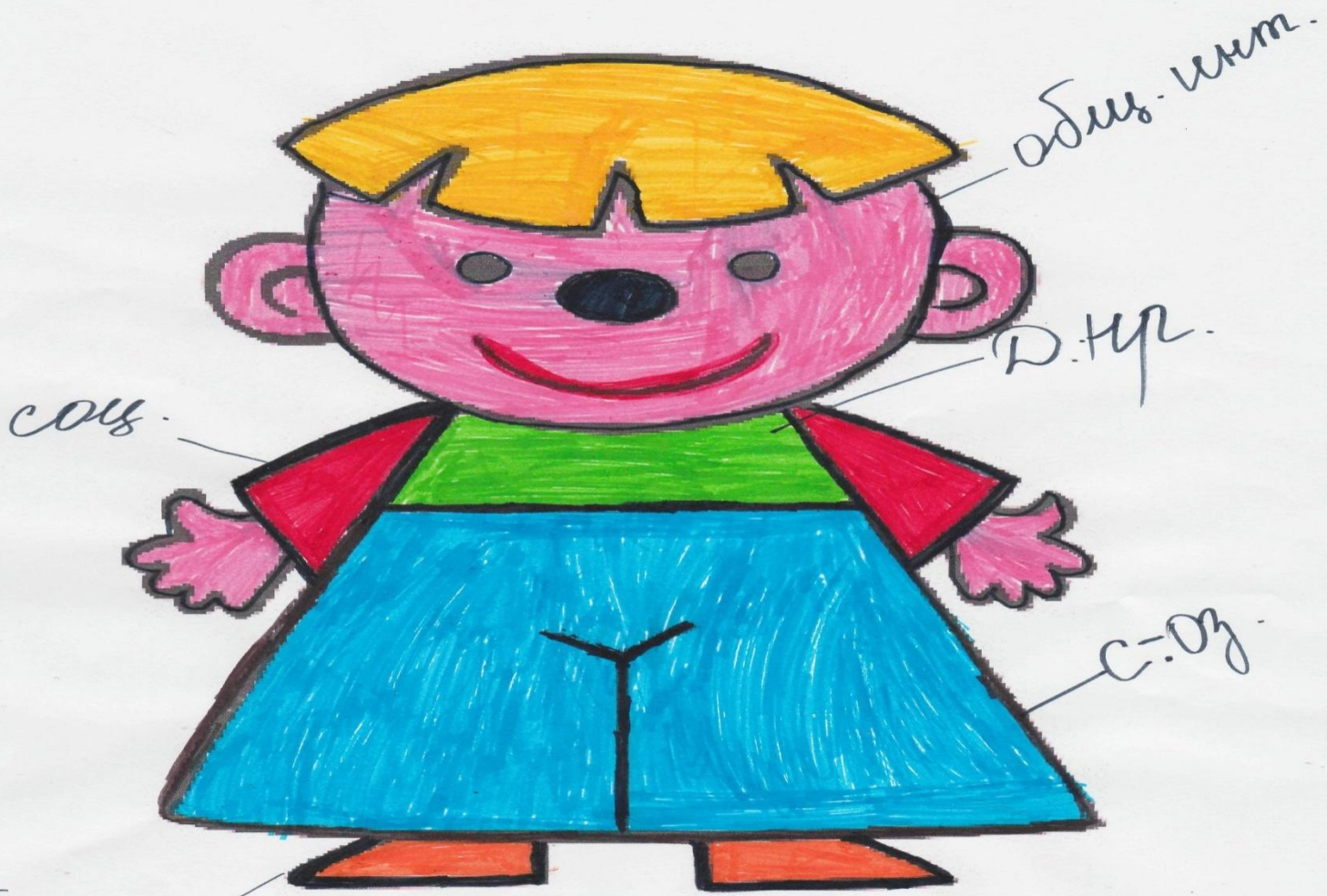


- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"><li>□ Спортивно-оздоровительное</li><li>□ Художественно-эстетическое</li><li>□ Научно-познавательное</li><li>□ Военно-патриотическое</li><li>□ Общественно-полезная деятельность</li><li>□ Проектная деятельность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Игровая;</li><li>□ Познавательная;</li><li>□ Проблемно-ценностное общение;</li><li>□ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</li><li>□ Художественное творчество;</li><li>□ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);</li><li>□ Техническое творчество</li><li>□ Трудовая (производственная) деятельность;</li><li>□ Спортивно-оздоровительная деятельность;</li><li>□ Туристско-краеведческая деятельность.</li></ul>





облы-  
күл.

# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Воспитательный **результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
- Воспитательный **эффект** внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*).



# Уровни результатов внеурочной деятельности:

## 1 уровень

- ШКОЛЬНИК знает и понимает общественную жизнь
- ШКОЛЬНИК ценит общественную жизнь

## 2 уровень

- ШКОЛЬНИК ценит общественную жизнь
- ШКОЛЬНИК самостоятельно действует в общественной жизни

## 3 уровень

- ШКОЛЬНИК самостоятельно действует в общественной жизни

# **Второе дыхание школы - Жизнь после уроков...**

**Из Конвенции о правах ребёнка**

**«Дети должны всегда иметь право на  
счастливое детство.**

**Их время должно быть временем радости,  
временем мира, игр, учёбы и роста.**

**Их будущее должно основываться на  
гармонии сотрудничества.**

**Их жизнь должна становиться более  
полнокровной по мере того, как расширяются  
их перспективы, и они обретают опыт»**

- ***Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я».***



**Спасибо за внимание!**

