

***Организация внеурочной  
деятельности при введении  
ФГОС НОО второго поколения  
на первой ступени обучения в  
МБОУ г.Иркутска СОШ №37***

**Зам.директора по УВР  
Иванова А.И.**

# Задачи:

- **обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;**
- **оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;**
- **улучшить условия для развития ребенка;**
- **учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.**

# Направления

- **спортивно- оздоровительное**
- **духовно- нравственное**
- **социальное**
- **общеинтеллектуальное**
- **общекультурное**

# Формы

- **экскурсии**
- **кружки**
- **секции**
- **конференции**
- **диспуты**
- **школьные научные общества**
- **олимпиады**
- **соревнования**
- **поисковые и научные исследования**
- **социальные проекты**
- **общественно полезные практики и др.**

# Типы организационных моделей внеурочной деятельности

- **модель дополнительного образования**
- **модель «школы полного дня»;**
- **оптимизационная модель**
- **инновационно- образовательная модель.**

## Оптимизационная модель

**Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения:**

*учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, тьютор и другие.*

# Образовательные результаты внеучебной

## деятельности школьников

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

# 1Б – Иванова А.И. «Разговор о правильном питании»





№	Направление внеурочной деятельности в соответствии ФГОС	Название курсов	Класс			Всего
			1а	1б	1в	
1	Спортивно-оздоровительное	Хореография		1	1	2
		Плавание	1			1
2	Общекультурное	Разговор о правильном питании	1	1	1	3
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	3
4	Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	1	1	1	3
5	Социальное	Занимательный английский	1	1	1	3
		Психологическая азбука	1	1	1	3
Итого			6	6	6	18

№	Направление внеурочной деятельности в соответствии ФГОС	Название курсов	Класс			Всего
			2а	2б	2в	
1	Спортивно-оздоровительное	Хореография		1	1	2
		Плавание	1			1
2	Общекультурное	Разговор о правильном питании	1	1	1	3
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	3
4	Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	1	1	1	3
5	Социальное	Занимательный английский	1	1	1	3
		Психологическая азбука	1	1	1	3
Итого			6	6	6	18

№	Направление внеурочной деятельности в соответствии ФГОС	Название курсов	Класс				Всего
			3а	3б	3в	3г	
1	Спортивно-оздоровительное	Хореография	1	1	1	1	4
2	Общекультурное	Школьный театр «Петрушка»		1			1
		Декоративно-прикладное искусство	1		1	1	3
3	Общеинтеллектуальное	Удивительный мир слов	1	1	1	1	4
4	Духовно-нравственное	Проектная деятельность	1		1	1	3
		«Я – гражданин России»		1			1
5	Социальное	«Я –исследователь»	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>			5	5	5	5	20

# **Организация внеурочной деятельности в МБОУ г.Иркутска СОШ №37**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>1.</b>	<b>Изучение запросов родителей по выбору направлений внеурочной деятельности.  Родительское собрание «Особенности обучения и воспитания школьников по ФГОС».</b>
<b>2.</b>	<b>Анкетирование родителей.</b>

# Изучение запросов родителей на 1 сентября 2013 года

## Виды внеучебной деятельности:

- познавательная деятельность – 69%
- досугово-развлекательная деятельность - 46%
- художественное творчество - 77%
- спортивно–оздоровительная деятельность – 46%

# Трудности в организации ВД

проблема материально-технического оснащения ОУ

Отсутствуют игровые комнаты, комнаты отдыха, которые должны быть организованы в соответствии с требованиями ФГОС

материальная база требует большой финансовой поддержки

отсутствие выхода в Интернет

## «Плюсы» организации внеурочной деятельности

- изучение запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- все виды внеурочной деятельности предоставляют учащимся возможность участия в широком спектре занятий по различным направлениям и **по своему желанию**;
- реализуемые программы ориентированы на воспитательный результат; развивают индивидуальные способности учащихся, кругозор;
- посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников;

**Спасибо за внимание**