

# Организация внеурочной деятельности в начальной школе

*МОУ «СОШ № 26»  
с. Мельничное  
Красноармейского  
муниципального района*

# Внеурочная деятельность

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Военно-патриотическое
- Общественно-полезная деятельность
- Проектная деятельность
- Духовно-нравственное

# Внеурочная деятельность

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Художественное творчество;
- Трудовая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристическая деятельность.
- Социально- добровольческая деятельность;
- Познавательная;
- Духовно-нравственное общение;
- Досуго-развлекательная деятельность;
- Игровая;

# Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности

- **Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
- **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*).

# Уровни воспитательных результатов

- *Первый уровень* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

# Уровни воспитательных результатов

*Второй уровень* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- *Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия

# Методический конструктор внеурочной образовательной программы художественного творчества

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Занятия детских объединений художественного творчества		
	Художественные выставки, спектакли в классе, школе		
	Художественные акции и проекты школьников в окружающем школу социуме		

# Методический конструктор внеурочной образовательной программы *трудовой деятельности*

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Кружки трудового творчества, домашних ремесел		
	Трудовые десанты, экскурсии профорientации.		
	Детская производственная бригада под руководством взрослого.		



# Методический конструктор внеурочной образовательной программы спортивно-оздоровительной деятельности

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Занятия спортивных секций		
	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции		
	Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме		

# Методический конструктор внеурочной образовательной программы туристической деятельности

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Образовательная экскурсия		
	Туристический слет, туристический кружок		
	Поисково-краеведческий проект		

# Методический конструктор внеурочной образовательной программы *социального творчества*

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Социальная проба		
		КТД (коллективное творческое дело)	
		Социально-образовательный проект	

# Методический конструктор внеурочной образовательной программы познавательной деятельности

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады		
	Общественный смотр знаний, викторины «Что? Где? Когда?»		
	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности		

# Методический конструктор внеурочной образовательной программы духовно-нравственного общения

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Этическая беседа		
	Дебаты, тематический круглый стол		
	<b>Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов</b>		

# Методический конструктор внеурочной образовательной программы досуго -развлекательной деятельности

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Культпоходы в СДК		
	Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы		
	Досуго-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме		

# Методический конструктор внеурочной образовательной программы *игровой деятельности*

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Ролевая игра		
	Деловая игра		
	Социально-моделирующая игра		

# Типы образовательных программ внеурочной деятельности

- *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от воспитательных результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;
- *тематические образовательные программы*, направленные на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, образовательная программа патриотического воспитания, образовательная программа воспитания толерантности и т.п.)



# Типы образовательных программ внеурочной деятельности

- *образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня*  
(ОП, обеспечивающая 1-й уровень результатов;  
ОП, обеспечивающая 1-й и 2-й уровни результатов;  
ОП, обеспечивающая 2-й и 3-й уровни результатов).

Такие программы могут быть привязаны к возрасту, например:  
для 1-го класса – образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности;

для 2 – 3-го класса – образовательная программа, формирующая ценностное отношение к социальной реальности;

для 4-го класса – образовательная программа, дающая ребенку опыт самостоятельного общественного действия;

# Типы образовательных программ внеурочной деятельности

- *образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности;*
- *возрастные образовательные программы (образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников; образовательная программа внеурочной деятельности подростков; образовательная программа внеурочной деятельности старшеклассников);*
- *индивидуальные образовательные программы для учащихся.*

# Типы образовательных программ внеурочной деятельности

## Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.