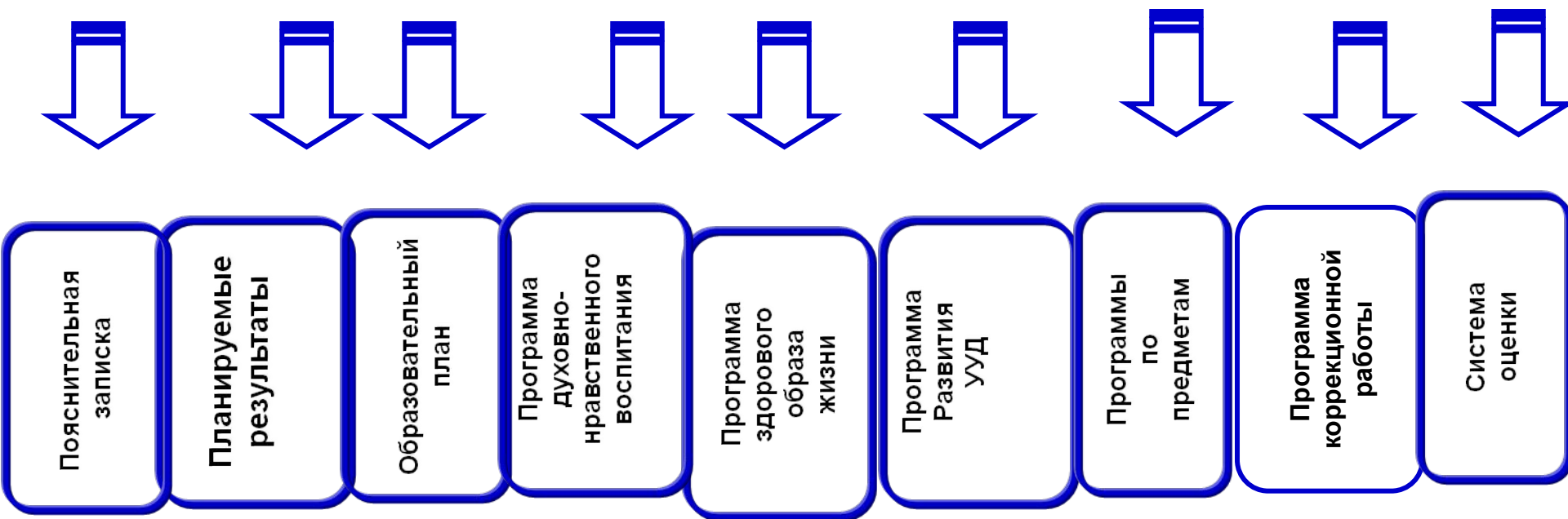


- ***Организация внеурочной деятельности первоклассников***

# ФГОС: Требования к структуре ООП НОО

## Структура ООП



# **Примерная образовательная программа**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН НОО**

**обязательная  
часть**

**часть, формируемая  
участниками  
образовательного  
процесса, включающая  
в том числе  
внеурочную  
деятельность**

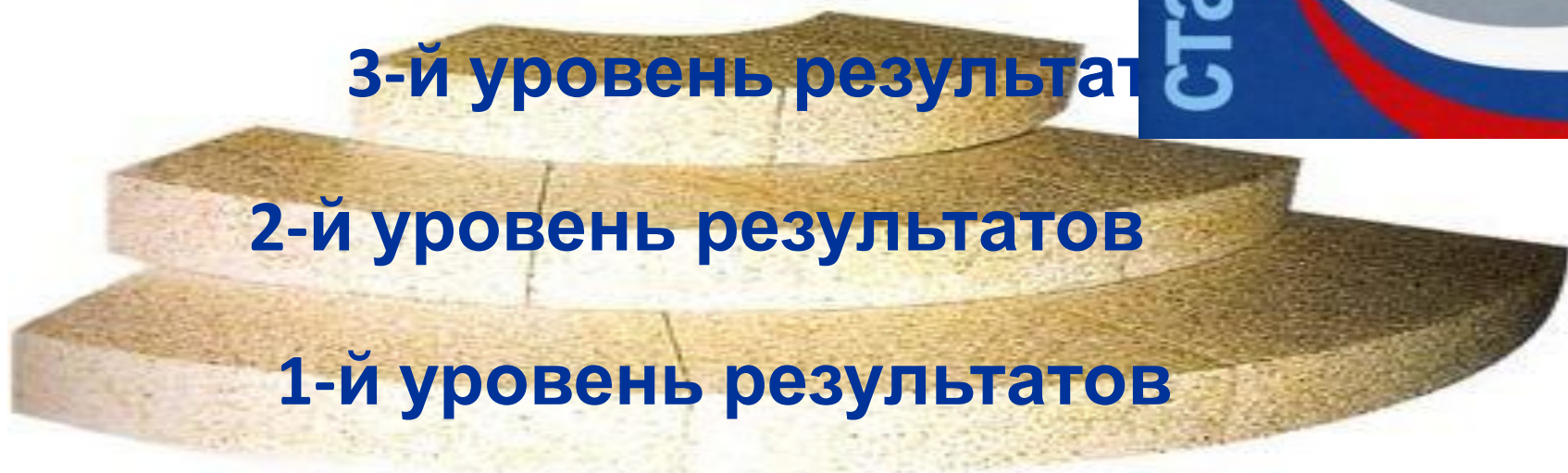
# **Примерная образовательная программа**

## **БАЗИСНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН: внеурочная деятельность**

### **ЗАДАЧИ:**

- ✓ **обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования**
- ✓ **становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества**
- ✓ **приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи**
- ✓ **формирование у школьника активной деятельностной позиции**

# Уровни ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ результатов



# Уровни воспитательных результатов

## *Первый уровень –*

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.



# Уровни воспитательных результатов

## *Второй уровень –*

получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.





# Уровни воспитательных результатов

## *Третий уровень –*

получение школьником опыта  
самостоятельного  
общественного действия





# Выделение трех уровней результатов внеурочной деятельности позволит:

разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с четким представлением о результатах

подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определенного уровня

выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к другому

диагностировать результативность и эффективность внеучебной деятельности

оценивать качество программ внеурочной деятельности по достижению результатов, соответствие избранных форм предполагаемым результатам

# Виды внеучебной деятельности

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность



# *Направления внеурочной деятельности*

**Спортивно-  
оздоровительное**

**Художественно-  
эстетическое**

**Научно-познавательное**

**Проектная деятельность**

**Патриотическое**

## Примерный план (внеучебная деятельность)

Направления / классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное					
Художественно-эстетическое					
Образовательное					
Патриотическое					
Общественно-полезная деятельность					
Проектная деятельность					
...					
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

# Направления внеурочной работы

Спортивно-оздоровительное	Художественно-эстетическое	Патриотическое	Научно-познавательное	Проектная Общественно-полезное
<p>1. «Солнышко» Сороковикова Г.А</p> <p>2.«Здоровячок» Жамсаранова Р.Ц</p> <p>3. «Оздоровительная гимнастика» Доржиева С.Ц</p> <p>4. «Азбука Здоровья» Чебунина Н.И.</p>	<p>1.«Юный художник» Черноярова Н.С</p> <p>2. «До-ми-солька» Доржиева С.Ц</p> <p>3. «Бумажные фантазии» Жамсаранова Р.Ц</p> <p>4. «Волшебное тесто» Шелопугина Т.Г.</p>	<p>1. « Юный патриот» Ринчинова Д.Ц</p>	<p>1.«Логика и аналитика» Цыжибон О.Б</p> <p>2. «Психология для детей» Цырендоржиева Н.Ц</p> <p>3. «Азбука вежливости» Белоусова С.С.</p> <p>4. «Шахматы» Цыжипова Ю.Б.</p> <p>5 «Жар птица» Жамсаранова Р.Ц</p>	<p>1. «Маленький мастер» Сороковикова Г.А</p>

# Расписание занятий

№	звонки	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>1 группа</b>						
1.	13.00-13.30	Юный патриот	До-ми-солька	Азбука вежливости	самоподготовка	Юный художник
2.	13.45-14.15	самоподготовка	самоподготовка	самоподготовка . .	Жар-птица .	самоподготовка
3.	14.30-15.00	Азбука здоровья	Солнышко	Оздоровительная гимнастика	Волшебное тесто	Шахматы
<b>2 группа</b>						
1.	13.00-13.30	самоподготовка	Юный патриот	Юный художник	самоподготовка	самоподготовка
2.	13.45-14.15	Азбука здоровья	самоподготовка	самоподготовка	Логика и аналитика	Шахматы
3.	14.30-15.00	Психология для детей	До-ми-солька	Бумажные фантазии	Жар-птица	Маленький мастер







