

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО

**МБОУ- Железнодорожная средняя общеобразовательная
школа №121**

БАЗИСНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН



Инвариантная
часть

Вариативная
часть

Внеурочная
деятельность

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.



ОРИЕНТИРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОМ КЛАССЕ НАШЕЙ ШКОЛЫ:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности ДК;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.



Внеурочная деятельность 10 часов
(вторая половина дня, суббота, каникулы)

**Общественно-
полезные
практики.
Летние школы.**

**Кружки,
секции,
экскурсии,
научные
общества,
проектная
деятельность**

**Общешколь-
ные
мероприятия**



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">□ Спортивно-оздоровительное□ Общекультурное□ Общеинтеллектуальное□ Военно-патриотическое□ Общественно-полезная деятельность□ Проектная деятельность | <ul style="list-style-type: none">□ Игровая;□ Познавательная;□ Проблемно-ценностное общение;□ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);□ Художественное творчество;□ Трудовая (производственная) деятельность;□ Спортивно-оздоровительная деятельность;□ Туристско-краеведческая деятельность. |

Отработка содержания внеклассной деятельности нашла свое выражение в работе действующей общешкольной детской организации "Радуга", Программа "Радуга", включает подпрограммы: «Здоровячок» (ЗОЖ), «Журавушка» (изучение народных традиций, фольклора,», «Мы вместе» (гражданско- патриотическое воспитание», «Умники и умницы» (интеллектуальное развитие)

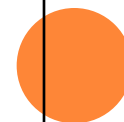


| Направления деятельности | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Спортивно- оздоровительное | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно- нравственное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектная деятельность Будет реализована через другие направления внеурочной деятельности | | | | |



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Направление внеучебной деятельности | Вид внеучебной деятельности | Образовательные формы | Преимущественные формы достижения результата |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно- оздоровительное | Спортивно- оздоровительная деятельность | Клуб «Здоровячок» Беседы о ЗОЖ. Школьные спортивные турниры. Занятия спортивных секций. | Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах . Школьные спортивные соревнования (дни здоровья). |
| Общекультурное | Худ.творчество | Кружки, выставки, спектакли в классе, школе. | Театральный кружок «В гостях у сказки» Вокальный (ДК) Кружок «Фантазер» (умелые ручки) |
| | Досугово- развлекательное | Культпоходы в театры, музеи. Праздники на уровне класса, школы. | |



| Направление внеучебной деятельности | Вид внеучебной деятельности | Образовательные формы | Преимущественные формы достижения результата |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общеинтеллектуальное | Познавательная Клуб «Умники и умницы» | Предметные кружки, олимпиады, конференции учащихся) | «Инфознайка» «Школа развития речи» |
| Духовно- нравственное | Военно- патриотическое | Беседы, сообщения, экскурсий в краеведческий музей, тематические школьные праздники, просмотр видеофильмов и др. | Клуб «Мы вместе» Игра «Я живу в Сибири» Клуб «журавушка» |
| Социальное | Общественно- полезная деятельность | Беседы, участие в школьных трудовых рейдах, участие в озеленении школы привлечь всех детей к активному участию в делах класса; | Проект «Цветы для школьного двора» , «Добрые дела моего класса» , «Наши руки не знают скуки» |
| Проектная деятельность | Будет реализована через другие направления внеурочной деятельности | | |



РЕЖИМ РАБОТЫ 1 КЛАСС

| | |
|--------------|-------------------------|
| 8.45-09.20 | 1 урок |
| 09.30- 10.05 | 2 урок |
| 10.05-10.25 | Завтрак |
| 10.25- 11.00 | 3 урок |
| 11.10- 11.45 | 4 урок |
| 11.45- 12.05 | Обед |
| 12.05- 13.00 | Динамическая пауза |
| 13.00- 15.00 | Внеурочная деятельность |



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей



ТРУДНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

| Факторы риска | Возможные пути решения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отсутствие достаточного финансирования | |
| Отсутствие учреждения дополнительного образования | Связь с местным ДК |
| Отсутствие специалистов с музыкальным, техническим, хореографическим и другим специальным образованием (занятия ведут учителя нач.классов, физ.культуры) | Привлечение специалистов дополнительного образования |
| Недостаточная материально-техническая база | Планируем по возможности приобретение в течение года С 01.09 планируем оборудовать отдельную комнату для занятий |



- Для реализации требований ФГОС школой было выбрано УМК «Перспектива»

