

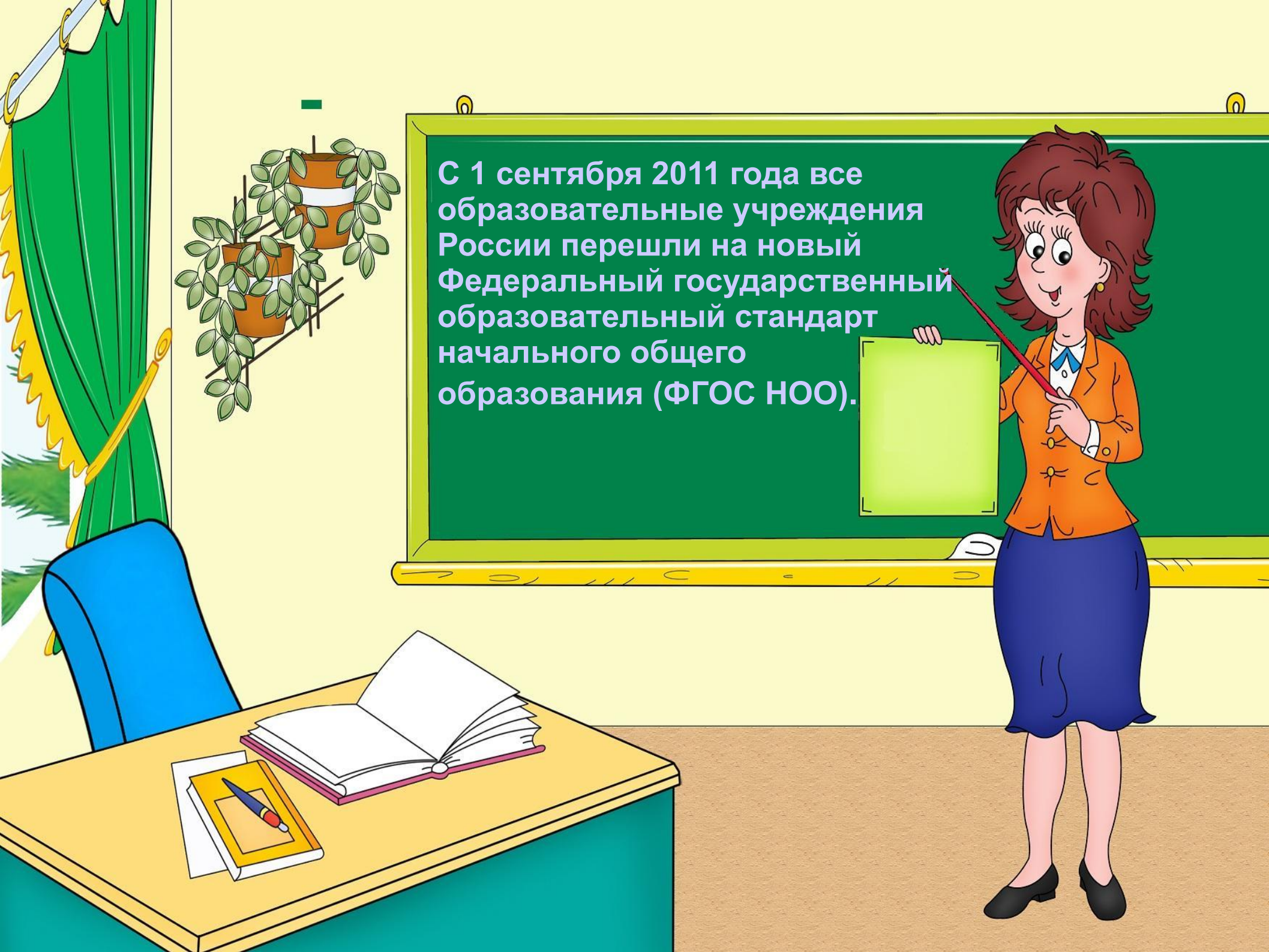
**Организация
внеурочной деятельности
в 1-х классах в рамках реализации
стандартов нового поколения.**

Презентацию разработала заместитель директора по УВР


Придня Валентина Ивановна

МОУ «СОШ № 13»


г. Подольск



С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).




**Главная цель введения
Федеральных Государственных
образовательных стандартов
начального общего образования
(ФГОС НОО) –
повышение качества образования**






Модернизация школы

- Стандарты
 - Технологии
 - УМК
- 



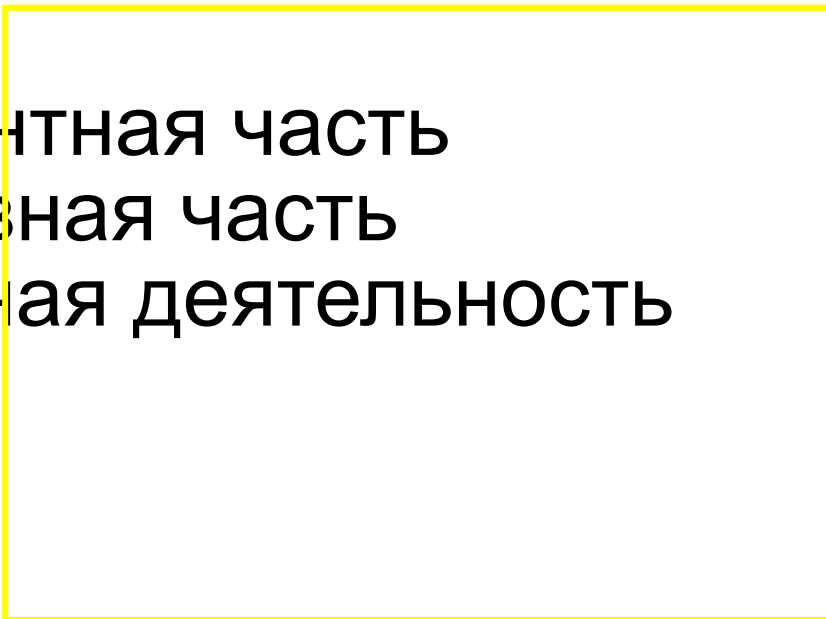
ОБУЧЕНИЕ+ВОСПИТАНИЕ.


Возвращается формула – «обучение+воспитание», причём последнее «должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение детьми ценностей. При этом, воспитание принципиально не может быть локализовано или сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, но должно охватывать и пронизывать собой все виды: учебную и внеурочную деятельность.






Базисный образовательный план

- Инвариантная часть
 - Вариативная часть
 - Внеурочная деятельность
- 



План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Для обеспечения единения (слияния) Федеральный учебный план введён раздел «Внеурочная деятельность», определены направления её реализации и описаны формы проведения занятий. С этого момента у школ, внедряющих новые стандарты в 1-х классах, возникает масса вопросов по организации и программному обеспечению внеурочной деятельности, оплате педагогов, месте и времени её проведения и т.п. Готовых рецептов нет, так как каждое образовательное учреждение обеспечено своим кадровым составом, имеет отличную от других инфраструктуру, и самое главное, обладает собственным фондом оплаты труда.






Так как же организовать эту внеурочную деятельность в конкретном образовательном учреждении?

Мы разработали модель организации внеурочной деятельности в 1-х классах для МОУ «СОШ №13».

Первый этап- для начала мы обратились к направлениям указанным в Федеральном учебном плане, по которым необходимо вести развитие детей. Далее проанализировали кадровый потенциал учителей школы и ближайшей образовательной инфраструктуры . Мы пришли к выводу, что вся внеурочная деятельность будет вестись силами нашего образовательного учреждения.

Второй этап- разработка программ внеурочной деятельности по направлениям с предполагаемыми результатами. Мы выбрали 5 направлений.





Направления внеурочной деятельности

Спортивно-

оздоровительное –1ч

Обще интеллектуальное –2ч

Духовно–нравственное –2ч

Общекультурное – 3ч

Социальное – 2ч

Итого -10 ч






Какие преподаватели задействованы во внеурочной деятельности.

Для этого у нас задействованы учителя-предметники, заведующая школьной библиотекой и учителя начальных классов, а так же привлекаем родителей для проведения различных праздников.

Программа является модульной и состоит из 5 автономных модулей (общим объёмом 330 часов), 10 часов в неделю на ученика.

Каждый из модулей предполагает организацию определённого направления внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач.




Виды и формы работы внеурочной деятельности.

Направления.	Программы и педагоги ведущие внеурочную деятельность.	Формы работы.	Решаемые задачи.
Спортивно-оздоровительное.	Секция «Мой друг-спорт» (учитель физической культуры).	Занятия проводятся в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, игры.	Формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Духовно-нравственное.	Кружок «Юный эколог» (заведующая школьной библиотекой).	Занятия проводятся в библиотеке. Проводятся конкурсы, выставки, беседы, экскурсии, просмотр фильмов о природе.	Развитие духовной нравственности учащихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены земельно-календарные праздники и художественные образы растений и животных нашего края
Общеинтеллектуальное.	«Занимательная грамматика», «АБВГДейка» (учителя начальных классов).	Проводят в классах познавательные викторины, праздники, изготовление стенгазет.	Обогащают запас учащихся научными понятиями и законами, способствуют формированию мировоззрения, функциональной грамотности.
Социальное.	«Школа мастеров» (учителя начальных классов).	Познавательные социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки.	Формирование таких ценностей как познание. Истинна, целеустремлённость, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.
Общекультурное.	Хор «Колокольчик» (учитель музыки). Театральный кружок, Изо- студия «Радуга творчества», кружок рукодельница (учителя начальных классов).	Проводятся беседы, телевизионные просмотры театральных постановок, участие в школьных творческих конкурсах, детских рисунков, выставках декоративного и прикладного искусства, в концертах посвящённых дню Учителя и 8 марта.	Развитие чувства прекрасного, творческих способностей, эмоциональной сферы ребёнка.

Расписание внеурочной деятельности в 1-х классах МОУ «СОШ №13» на 2011-2012 учебный год.

Дни недели.	Время.	1 «а» Миняева Н.В.	1 «б» Луковкина Л.Ю.	1 «в» Горбатовых Л.В.	1 «г» Невара М.Н.
Понедельник	11.50-12.15 12.25-12.50	Хрустова Л.К. (2ч) Изо – студия «Радуга творчества».	Мотина Н.Ю. (2ч) Театральный кружок.	Талыбова О.Н. (2ч) «Юный эколог».	Невара М.Н. (2ч) АБВГДейка.
Вторник.	11.50-12.15 12.25-12.50	Миняева Н.В. (2ч) кружок «Рукодельница».	Гуськина Е.Л. (1ч) хор «Колокольчик». Янченко Л.С. (1ч) «Мой друг – спорт».	Горбатовых Л.В. (2ч) «Школа мастеров».	Мотина Н.Ю. (2ч) Театральный кружок
Среда.	11.50-12.15 12.25-12.50	Мотина Н.Ю. (2ч) Театральный кружок.	Луковкина Л.Ю. «Занимательная грамматика» (1ч), «Школа мастеров» (1ч).	Янченко Л.С. (2ч) « Мой друг – спорт».	Невара М.Н. (1ч) «Школа мастеров». Хрустова Л.К. Изо – студия «Радуга творчества» (1ч).
Четверг.	11.50-12.15 12.25-12.50	Миняева Н.В. (2ч) «Школа мастеров».	Луковкина Л.Ю. «Занимательная грамматика» (1ч), «Школа мастеров» (1ч).	Горбатовых Л.В. (2ч) «Занимательная грамматика».	Невара М.Н. «Школа мастеров» (1ч), Янченко Л.С. Мой друг – спорт (1ч).
Пятница.	11.50-12.15 12.25-12.50	Хрустова Л.К. Изо-студия «Радуга творчества» (1ч). Гуськина Е.Л. Хор «Колокольчик» (1ч).	Хрустова Л.К. (2ч) Изо-студия «Радуга творчества».	Мотина Н.Ю. (2ч) Театральный кружок.	Невара М.Н. (2ч) «Занимательная грамматика».
Итого.		10ч	10ч	10ч	10ч




Материально-техническое обеспечение.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в две смены. Начальные классы у нас располагаются в двух зданиях: три 1-х класса находятся в маленьком здании, а один 1-й класс в основном здании. Имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет и две группы продлённого дня.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, со спортивным инвентарём, кабинетом с музыкальной техникой, библиотекой, школьным музеем, игровой площадкой.

Школа располагает кабинетом информатики, подключенным к локальной сети интернет. Но не во все кабинеты начальной школы оборудованы компьютерами. Поэтому у учителей возникают сложности и проблемы в работе.






Результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

