

**Организация
воспитательной
деятельности в МКШ
в современных
условиях**



Программа воспитания –

документ, в котором последовательно, в соответствии с поставленными целями и прогнозируемым результатом личностного развития учащихся, излагается системное представление о содержании воспитательного процесса, его этапах и условиях достижения воспитательных целей. (Цветкова И.Д.)



Школа – наш дом

Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

**Школа
—
наш
ДОМ**

«Учить
читать
—
учить
жить
2 класс

«Проф
ессия -
школьн
ик»
3 класс

«Дружные
класс.
«Без адрессии» 8
кл.

«Понять. Помочь.
Предупредить» 9
кл.

«Классн
ое
содруже
ство»
5 класс

«Программ
а
воспитания
классного
руководите
ля»
7 класс

«Взаимодействие
путь к
самоувершен
ствованию»
6 класс

«Сол
неч-
ный
город
» 1
класс

«Стра
на
Детст
ва»
4
класс

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;



- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Принципы воспитательной работы:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность ("Школа – мой дом!").

Культурно-ориентированные:

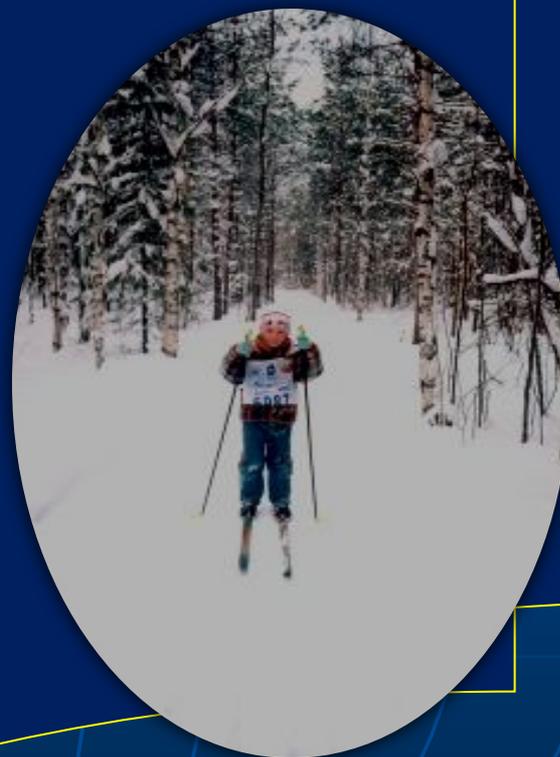
- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира.

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью

Основные направления работы школы:

- **Ученическое самоуправление**
- **Гражданско – патриотическое**
- **Здоровье-сбережение**



Структура школьной целевой комплексной воспитательной

Направление воспитательной работы	Программа
Экологическое	«Из тысячи планет Земли прекрасней нет»
Гражданско-патриотическое, правовое, нравственное	«Человек. Гражданин. Патриот»
Профориентация	Программа профессионального самоопределения учащихся «Труд как добродетель»
Организация учебно-познавательной деятельности	«Ученье – свет»
Спортивно-оздоровительная	«В здоровом теле – здоровый дух»
Работа с родителями	«Семья»

Программа «В здоровом теле – здоровый дух»

Общие положения

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. В связи с этим современная школа должна формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей при необходимом уровне охраны и укрепления здоровья.

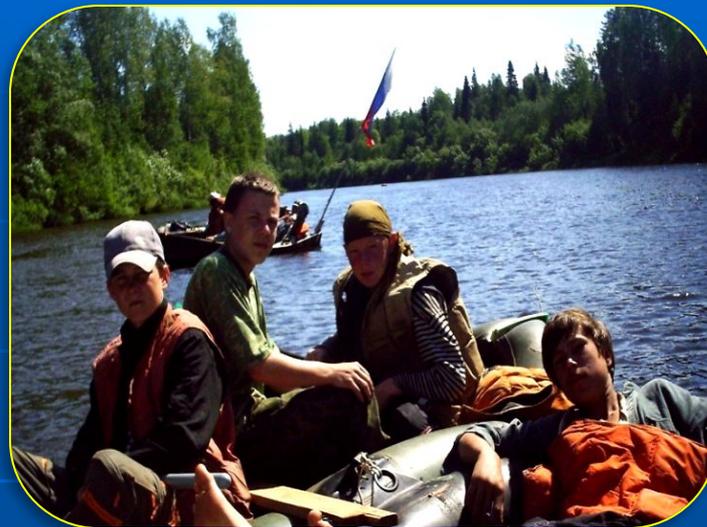
На современном этапе развития образования необходима стабилизация и улучшение работы по оздоровлению детей, нужен комплексный системный подход к данной проблеме.

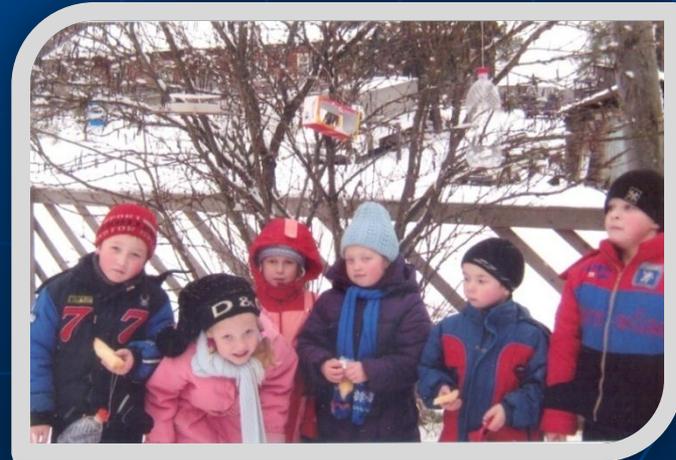
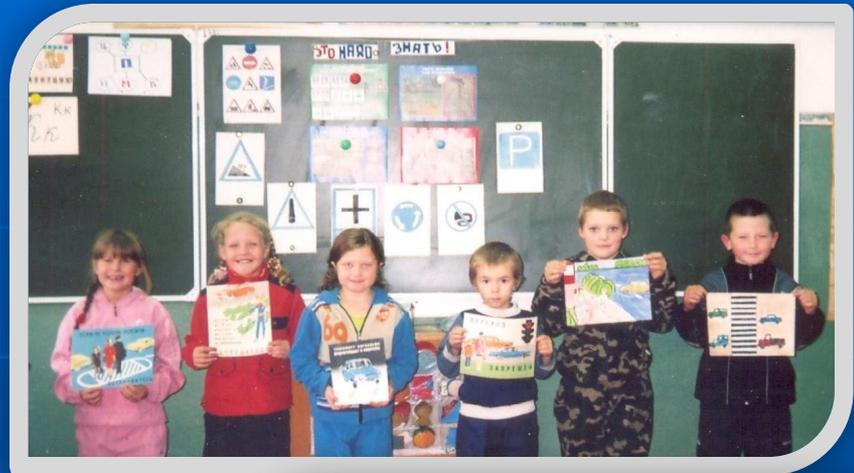
Цель программы:

Сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего школьного возраста, формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
- осознанное отношение детей, их родителей и педагогов к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- соблюдение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей.





Программа «Человек. Гражданин. Патриот»

Раздел 1. Общие положения

Воспитание – целенаправленная организация процесса вхождения ребенка в современное общество, развитие его способностей жить в нем достойно, формирование системы ценностных отношений ребенка к окружающему миру во всех его проявлениях. Главным результатом воспитания следует считать *Личность*, способную строить жизнь, достойную *Человека*.

Цель программы: Формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Раздел 2. Содержание деятельности

Направление деятельности

- Судьба России – моя судьба
- Я – гражданин
- Поисковый отряд «Звезда»
- Нравственность и духовность



Ожидаемые результаты:

Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.





***Благодарим за
внимание !***

