

Муниципальное общеобразовательное учреждение Байтогская
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хантаева
В.Х.

***«Организация воспитательной
работы по развитию творческих
способностей: из опыта работы
классного руководителя»***

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. В начале века в английской педагогике одаренным считался высокоинтеллектуальный ученик, хорошо успевающий по академическим дисциплинам

- Одарённый ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
- Сейчас одарёнными принято считать:
 - детей с интеллектом выше среднего;
 - детей с высоким уровнем творческих способностей;
 - детей, достигших успехов в некоторых областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты);
 - детей, хорошо обучающихся в школе (академическая одаренность).

- Выделяют следующие виды одарённости: интеллектуальная, творческая, художественная, академическая, социальная (лидерская), спортивная.

Технология проектного обучения, которая сочетается с технологией проблемного обучения, и методика обучения в “малых группах”.

Основные задачи, которые я ставлю:

- умение выявлять проблемы и определять цель работы;
- умение планировать совместную деятельность;
- ознакомление с методами научного исследования;
- умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- ознакомление с системой библиографического поиска;
- развитие и совершенствование навыков обобщения результатов эксперимента;
- формирование умения планировать дальнейшее исследование;
- самостоятельно выбирать тему, методы и направление исследования.

ПРОЕКТ

« Конь в жизни бурят »



Учебные дисциплины: литературное чтение (бурятский), ИЗО, технология, ИКТ.

Возраст учащихся, на который рассчитан проект: 9-10 лет.

Авторы проекта: учащиеся 4 класса.

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Основополагающий вопрос: «Какое значение имеет лошадь в жизни бурят?»

Проблемные вопросы:

Почему буряты отдают предпочтение лошади?

В чём польза ?

Какое место занимает в фольклоре?



Двадцать шестое ноября
Классная работа.



Загадки про лошадь



Звонко покают подковы
На копытах у ...
(Не у коровы, а у коня.)
(И. Агеева)



Стихи о лошадках



ПОСЛОВИЦЫ ПРО ЛОШАДЕЙ, КОНЕЙ



- У хорошей кутены все лошади в теле.
- Под выкормом и лошадь сыта.
- На ретивую лошадку не конут, а вожжи.
- Лошадь узнают друг друга по рваному, а лошадь – разговору.
- На хреной лошади плути не обманешь.
- Лошадь узнают по бегу, а соку – по посылу.
- Приняла лошадь коня, коня кузен старела.
- У хорошего человека нет плохой лошади.
- И слова лошадь берет, если дрочей на воду сидит.
- Зачем лошадка осы, так и везу на горе.
- К собаке сидят охотки, а к лошади – спорки.
- И не в, и лошадь не воя, и не извожог.
- Во выкорме коня, далеко не уедешь.
- Добра лошадь от еды охраняется.

не без подковы, а честной человек не без друга.
...
... не любит.
... не выдержит.
... мой вес, это вышло, тут и в оковы.
... не товарищ.
... не скажет, одна жажда, одна парочка.

Панно «Нежность»
Выполнили учащиеся
4 класса



ПРОЕКТ

« Наши ветераны »

Автор: Учащиеся 4 класса под руководством
Хохоевой Н.Б.



Партнеры проекта: родители, родственники, ветераны труда

Возраст учащихся: 9-10 лет

Авторы проекта: учащиеся 4 класса

Тип проекта: информационно-исследовательский

Идея проекта: возникла, когда мы подошли к теме «Великая Отечественная война» по окружающему миру.

Проблема: Прошло много времени со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, и обучающиеся начальной школы и их молодые родители мало знают об этой войне, знают ли ветеранов своего села?

Цель проекта: Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся; сохранение преемственности поколений; совершенствование навыков проектно - исследовательской деятельности.

Задачи:

- Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне;
- Взять интервью о жизни ветеранов у родственников;
- Оформить специальный выпуск «Мы этот день приближали как могли, этот день Победы»;
- Рассказать о ветеранах на часе общения « Дети -герои Великой Отечественной войны».

Ожидаемые результаты:

- приобретение навыков поисково-исследовательской работы;
- расширение знаний о Великой Отечественной войне;
- сохранение памяти о суровых годах жизни своих родственников, земляков;
- удовлетворенность от общения с родителями, родственниками, ветеранами труда, одноклассниками.

Главный результат:

Создание презентации о ветеранах войны, о ветеранах труда своей деревни.

Подготовить специальный выпуск «Мы этот день приближали как могли, этот день Победы».

Классный час «Дети – Герои Великой Отечественной войны»

9 мая – День ПОБЕДЫ!!!



Никогда не думалось об этом.
Не хватало времени. А зря.
Посмотри каким высоким светом
Светят звезды на небе горя!

Мы шадем сквозь бои и беды
Ради счастья матери – земли.
Это мы с тобой в День Победы
Небеса салютами зажгли!
С той незабываемой минуты
В честь погибших и живых солдат
Звезды, как бессмертные салюты
Над землей торжественно стоят.

Георгий Ефимов



«Воспоминания ветеранов»



Шабнев Павел Щеглович

«...7 июня 1944 года я и рядовые Савробабов (он был из Свердловска) погрузились в вагон в первом составе, по плану, что мыслили еще очень много. Мы выжидали в течение часа, пока не поехали на фронт. В этот момент немцы нас заметили и открыли артиллерийский огонь. 13 тысяч солдат и офицеров. Мой товарищ был смертельно ранен. После боя мы погрузились в вагон в Горах».



Ботов Павел Спиридонович

«...В этот период получил право о восстановлении и освобождении города Сыздана Печенка бой. Мы устроили в лагерь. Немцы старались сопротивляться, но наши ребята были закалены в трудную минуту. Сыздана теперь стал наш лагерь. В этот день в час, по плану наша артиллерия и авиация в перекрестный огонь».



Проценко (Горелая) Прасковья Максимовна, 26.10.1931г.р.
Место рождения: Украина, Черниговская область, Новгород-Северский район, д.Печеновск.
Место проживания: Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, д.Серафимовск

«Жили мы бедно, в семье нас было 12 детей, я двенадцатая двойняшка с братом, потом нас осталось шестеро, сестры с 13, 18, 20 года, брат 25 года и я с братом – двойняшкой. Папы не стало, когда мне было 7 лет, пошла в няньки.

Я же войну своими глазами видела. 10 лет мне было германец пришел, мы с братом 1925года рождения спрятались. Машины страшные толкали, vediamo съезжая оставались, но ничего с нами не стали делать. В каждую хату патакали немцев, а мы в сенокос, где полагало лето, а зимой на печ. Ели пшеницу картошку, бывало складыв на печь, смотрели сест германец, но иногда и нам вкусные бутерброды давали. Иногда налетали, люди все пряталась, там горит, здесь горит, самолеты, было очень страшно, мы все в пугае пряталась.

У нас жила женщина – перетоворница, наша, дружила с одним немцем, дело ведь молодое. Раз она старалась, тут прибежит немец, что-то ей сказал и убежал. Она давай свои вещи, прямо моряры в узел собирать, говорит нам: бегите, ваше село будут жечь, к вечеру. Германец ее предупредил ничинт. Наше село большое было, 3 км. Мы с соседкой в отгород, знакомых, село сожгли, а еще у нас урожай не был собран, все старело. Откопалась, был у нас поросенок и кобылка, вот их жгли и ушли в лес. Мана колола в село, в первый раз пошла, хата стожа, во второй раз пошла хату спалили. Германец был у нас с 1941-по 1944 год. Потом наши пришли, а мы свой хлеб сохранили, он был закопан. Вышли мы всем селом – содагушек наших встречать, у кого что было повезь выставили. Солдат спросил у меня: Кого ждешь? я сказала: Папу, до сих пор как вспоминаю, слезы.



Шатаева (Хармагирова) Елизавета Александровна, 10.07.1933 года рождения.
Место рождения: Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, с.Талай.
Место проживания: Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, с.Талай.

«Я родилась в д.Куларска (с.Талай) Иркутской области Эхирит-Булагатского района. В семье нас было четверо детей, мамы не стало, когда мне было полтора годика. Отец Хармагиров Алексей Хармагирович, когда началась война был призван на фронт, мою маму Хармагирова Федора. С нами жила бабушка, которая помогала нам расти, дожила до 90 лет.

В 1940 году мне было всего семь лет, скучно было мамочка, но чем-то мышка конечно, уставала. Тогдашние, для нашего мило, собирали колодки, шарку сушили, воды, но вода выжили и не жаловались.

После войны вернулся отец, стало легче. Он был очень талантливым работником заводов, председателем колхоза «Звезда Ленина», где объединил четыре хозяйства д.Булуя, Сураи, Кулукуи, Куларска.

Потом отец женился на Марии Александровне и воспитали нас четверо детей. Мамы Мария также работала в колхозе, она была очень трудолюбивая, сильная женщина. В колхозе в день надо было каждой женщине собрать ружьями 40 кг картошки, маму назначили за обеды, а дома все успевала.

После окончания средней школы я работала в колхозе, а в 1957-Ордынский и земной мастерской, затем в 1960 году вышла замуж в д.Байтас за Шабнева Терентия Степановича. Со своим мужем Терентием Степановичем воспитали четверых детей. Муж после войны до выхода на пенсию в БСДС виноделием, занимался ветераном труда. Муж не стал в 1981г.

Помогали детям воспитывать внуков, и по хозяйству, но могу сказать без дела, такой уж характер. Бывает, иногда здоровье слабое, но конечно, пережила ведь и военные времена, а сейчас что меня радуют дети, внуки.



МОУ Байтогская СОШ имени Героя Советского Союза Хантаева В.Х.

Проект «Редкие растения Иркутской области.

Цветы нашего края»

Выполнили : Хамнуева Виктория, Кускенова Дари
 учащиеся 2 класса, МОУ Байтогской СОШ имени Героя Советского Союза Хантаева В.Х.

Redsovet.ru



Азбука загадок.
 Хамнуева В.

Что за роскошь, что за смысл, какой толк в каждой поговорке нашей!..
 А.С. Пушкин

Поговорка – живые народные выражения, краткое по форме, острое по мысли.
 Пословица – законченное суждение, а поговорка – только часть суждения.

Поговорки	Пословицы
Легко на помине	От людей на помине
Как сит на голову	Ты шлошь как сит на голову
Бить баклуши	Любит бить баклуши

Отличие пословицы от поговорки

«Поговорка» – украшение речи (цветочек), а «пословица» – зрелое суждение (ягодка)

п о с л о в и ц а

п о с л о в и ц а





Каждый ребенок талантлив
по –своему,
только нужно его разглядеть
его, помочь проявиться, а
для этого нужно любить
каждого ребенка.

Спасибо за
внимание!