


**Организация
взаимодействия с
семьей по проблемам
укрепления и сохранения
здоровья детей**

- Взаимодействие ДООУ с семьей: это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.
- Совместную работу с семьей строю на принципах современности, единства, последовательности и индивидуального подхода к каждому ребенку и к каждой семье.
- Цель моей совместной работы с родителями – воспитать физически развитого, жизнерадостного ребенка, путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

В ходе взаимодействия с родителями воспитанников решаются следующие задачи:

- Создавать систему взаимодействия с семьей в процессе воспитания у детей интереса к занятиям физкультурой на основе открытости ДООУ.
- Максимально использовать имеющиеся ресурсы: образовательные и материально – технические.
- Формировать необходимые навыки в соответствии с индивидуальными способностями.
- Обеспечить психическое и физическое благополучие детей.
- Формировать у детей систему знаний о собственном теле, здоровом образе, культурно – гигиенических навыках.



Решение этих задач
возможно при условии
заинтересованного и
активного партнерства
воспитателей и родителей.

В своей группе я применяю в работе с родителями традиционные и нетрадиционные формы.

Традиционные формы:

- индивидуальные беседы,
- родительские собрания,
- изготовление буклетов и брошюр;
- папки – передвижки.

Использую наглядный материал.

УГОЛОК ЗДОРОВЬЯ

Игры для здоровья

Болезни — штука неприятная. Особенно детям. Но на начальной стадии и простудный синдром, а значит, избежать многочисленных простуд скорее всего удастся. Дети очень не любят лечиться, потому, как только первые «горячие денечки» остаются позади, они требуют немедленного прекращения постельного режима, счита его делом случайным и совсем не обязательным.

Старайтесь разумно сдерживать бодрую настрой, не забывайте о том, что важна высокая температура и ознобленность — далеко не самые хорошие лекари. И что жителям радости и бодрые малыши гораздо лучше справляются с инфекцией и быстрее поправляются, а некоторые подвидные игры не только поддерживают хорошее настроение, но и умеют лечить! Когда ребенок заболевает, то это становится общей бедой. Однако есть еще ряд моментов, которые усложняют от нашего внимания. Так, очень важную роль играют психофизиологические особенности детского организма. Заболевание является реакцией организма на наши эмоциональные проблемы, то дети зачастую «отвечают» болезнью на беспокойство и ознобленность родителей. А именно в таком состоянии мы пребываем, когда болеет дети. Этот негативный эмоциональный фон мешает выздоровлению ребенка.

Другая особенность организма ребенка — постоянный рост органов. Ограничение движений (ребенок болеет или только что выздоровел, и ему нужен покой) влечет на нарушение осанки, ослабление функций дыхания, кровообращения. Снижение естественной двигательной активности у детей ведет к уменьшению потока раздражений, возникающих во время движения и воспринимающихся нервными окончаниями кожи, мышц, суставов, в зрительных и слуховых анализаторах, идущих к коре большого полушарий головного мозга. В результате этого могут развиваться расстройства центральной нервной системы и внутренних органов: понижается эмоциональный тонус, ослабляется нервно-мышечный аппарат, слабее работают сердечно-сосудистая и дыхательная системы. А значит, ослабляется организм в целом, что ведет к более частым заболеваниям.

Игры при заболеваниях

Эти наблюдения о роли движения в развитии и здоровье человека нашли отражение в целой области медицины — лечебно-профилактической физиологии. В результате использования лечебных игр мы не только лечим детей, но и способствуем всестороннему, гармоничному физическому и умственному развитию, формированию необходимых навыков, координации движений, ловкости и меткости. Игры, проведенные на свежем воздухе, закаляют организм, укрепит иммунитет.

Во время игры часто возникают неожиданные, смешные ситуации. Это вызывает искреннюю радость и у детей, и у родителей. Непринужденная веселая атмосфера не дает ребенку «уйти» в болезнь, позволяет родителям проявить к нему больше внимания и увеличивает совместное общение с детьми в атмосфере любви и заботы. Это является мощнейшим терапевтическим фактором.

Мы постарались подобрать как можно больше игр по каждому виду заболеваний. Легкие игры можно чередовать с более сложными, это позволит разнообразить занятия. Но следует учесть, что оздоровительный эффект от игр возможен лишь при частых и длительных занятиях (3—4 месяца по 2—3 раза в день).

Игры при заболеваниях дыхательной системы

«Пальчики здороваются»
Цель: Укрепление крупной мускулатуры, тренировка навыков правильного дыхания, развитие способности сосредотачиваться.
Материалы: Ромашка, дудочка.
Ход игры: Паровозиком можно много раз ходить в парке, дудочку можно играть в лесу. Показали, что необходимо аккуратно ходить через нее (ручка в воде) и очень выдохнуть.

«Сидячий полет»
Цель: Восстановление носового дыхания, формирование углубленного дыхания, тренировка способности концентрироваться.
Ход игры: Предложите ребенку встать спиной к стене и глубоко выдохнуть воздух носом, выдохнуть его в воображаемый шарик через рот — «ффф...», и медленно собранные ладони под подбородком. Затем ребенок пусть опустит в ладони — выдох, опустит ладони шарик выждет вперед; ребенок произнесит звук «шшш...», скрепящие губы обожать и опустит руки на колени. «Шарик надуть» 2—3 раз. За старание ребенок получает вылет. Скажите, чтобы если ребенок был грустным, а во время игры не забывал тренировать эмоционального возбуждения.

«Паровозик»
Цель: Тренировка навыков правильного носового дыхания, укрепление мышц рта.
Материалы: Веревка, 2 стульчика, перекладина.
Ход игры: Натяните веревку между стульями и привяжите к ней перекладина. Поставьте ребенка на расстоянии 50 см напротив перекладины. Предложите ребенку по сигналу, сделать глубокий вдох, сложив ладони сжать пальцы перекладины, в запястьях и локтях, держа между ладонями глубокий вдох через нос. После совершения сильного выдоха, губы крепко сложить, уперев трубочкой, в щели ладоней.

«Лягушка в шапке»
Цель: Формирование глубокого ритмичного вдоха и выдоха, развитие координации движений, укрепление мышц глоточных.
Ход игры: Родители показывают движения и произносят слова:
— У Мишки дом огромный.
(Вспрыскались, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки — вверх.)
— У лягушки — очень маленький.
(Присесть, обхватить руками колени, опустить голову) — выдох с произнесением звука «шшшш!»
— Мышка ходит (Ходит по комнате.)
В гости к Мишке.
Он же и мой не подает.
Паровозиком покатить ступицу с дымом (Ходит по комнате) — Сидеть на четвереньках и координировать движения ребенка.

Информационная поддержка буклетами и брошюрами.





ПРЕДУПРЕЖДЁН –
ЗНАЧИТ ЗАЩИЩЁН!

ТЕЛЕФОНЫ ВЫЗОВА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ		
ПОЖАРНАЯ (МЧС)	101	ЕДИНАЯ СЛУЖБА
ПОЛИЦИЯ	102	СПАСЕНИЯ
СКОРАЯ ПОМОЩЬ	103	112
АВАРИЙНАЯ ГОРТАЗА	104	

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ СЛУЖБА 115



ПУСТЬ НАШИ ДЕТИ
БУДУТ ЖИВЫ,
ЗДОРОВЫ,
И СЧАСТЛИВЫ



Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида №
22 « Чайка»



Памятка для родителей
(расскажите об этом детям)

Анютка.

Ребенок увидев разноцветные таблетки, может подумать, что это конфеты и обязательно их попробует. А это очень опасно для его здоровья. Поэтому выбирать для ребенка такое место, чтобы лекарства не было для ребенка. И не забывайте, что нельзя оставлять лекарства в ванной или кухне, поскольку там всегда и сухо, и много привлекательных предметов. Также, поставив лекарство, не забывайте про его срок годности в инструкции. Если срок годности истек, лекарство не стоит использовать.

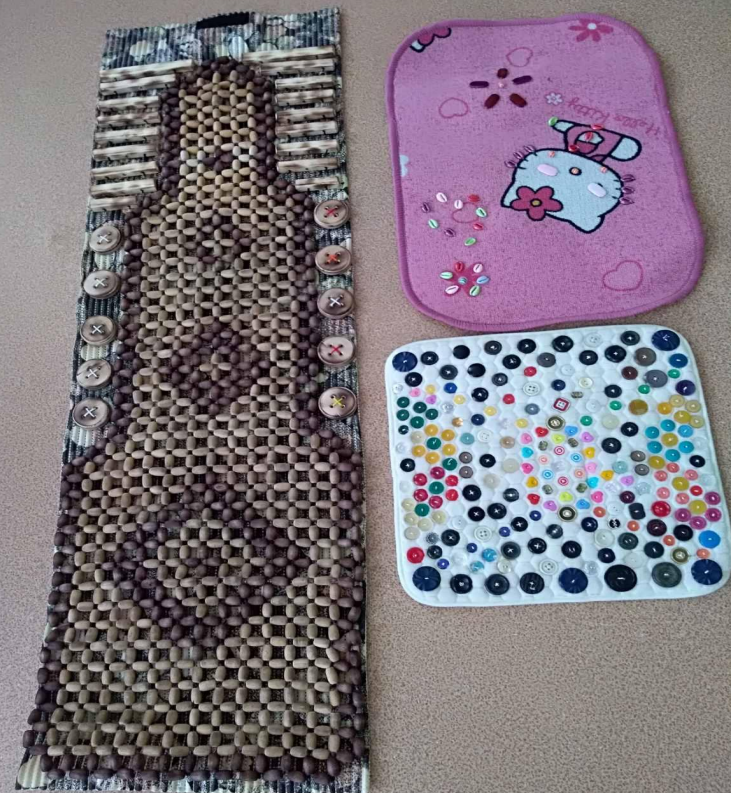


Огонь.

Ребенка могут привлекать красивые язычки пламени, но он еще не осознает, что огонь может обжечь. Поэтому оградите духовку, камины защитными барьерами. А если горит огонь, ни на минуту не оставляйте малыша одного. И никогда не давайте ребенку пички, ведь рано или поздно у него получится их зажечь.



Участие родителей в оснащении и изготовлении нетрадиционных атрибутов для спортивного уголка.



Организованная образовательная деятельность по физической культуре с участием родителей.



Утренняя гимнастика



Закаливание



Гигиенические процедуры



Результативность деятельности по формированию у дошкольников здорового образа жизни, путем взаимодействия детского сада и семьи имеет положительную динамику:

- У родителей повысилась заинтересованность в укреплении здоровья своего ребенка;
- Повысилась компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья;
- Родители ответственно относятся к формированию здорового образа жизни ребенка;
- Принимают участие в жизнедеятельности ДОО;
- У детей повысились уровень знаний об основах ЗОЖ.