


**Организация
взаимодействия с
семьей по проблемам
укрепления и сохранения
здоровья детей**

- Взаимодействие ДООУ с семьей: это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.
- Совместную работу с семьей строю на принципах современности, единства, последовательности и индивидуального подхода к каждому ребенку и к каждой семье.
- Цель моей совместной работы с родителями – воспитать физически развитого, жизнерадостного ребенка, путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

В ходе взаимодействия с родителями воспитанников решаются следующие задачи:

- Создавать систему взаимодействия с семьей в процессе воспитания у детей интереса к занятиям физкультурой на основе открытости ДООУ.
- Максимально использовать имеющиеся ресурсы: образовательные и материально – технические.
- Формировать необходимые навыки в соответствии с индивидуальными способностями.
- Обеспечить психическое и физическое благополучие детей.
- Формировать у детей систему знаний о собственном теле, здоровом образе, культурно – гигиенических навыках.



Решение этих задач
возможно при условии
заинтересованного и
активного партнерства
воспитателей и родителей.

В своей группе я применяю в работе с родителями традиционные и нетрадиционные формы.

Традиционные формы:

- индивидуальные беседы,
- родительские собрания,
- изготовление буклетов и брошюр;
- папки – передвижки.

Использую наглядный материал.

УГОЛОК ЗДОРОВЬЯ

Игры для здоровья

Болезни — штука неприятная. Особенно детям. Но на начальной стадии и простудный синдром, а значит, избежать многочисленных простуд скорее всего удастся. Дети очень не любят лечиться, поэтому, как только первые «горячие денечки» остались позади, они требуют немедленного прекращения постельного режима, счита его делом случайным и совсем не обязательным.

Страдальцу разумно сдерживать бодрую настрой, не забывайте о том, что важна высокая температура и ознобленность — далеко не самые хорошие лекари. И что жизнерадостные и быстрые малыши гораздо лучше справляются с инфекцией и быстрее поправляются, а некоторые подвидные игры не только поддерживают хорошее настроение, но и умеют лечить! Когда ребенок заболевает, то это становится общей бедой. Однако есть еще ряд моментов, которые усложняют от нашего внимания. Так, очень важную роль играют психофизиологические особенности детского организма. Заболевание является реакцией организма на наши эмоциональные проблемы, то дети зачастую «отвечают» болезнью на беспокойство и озлобленность родителей. А именно в таком состоянии мы пребываем, когда болеет дети. Этот негативный эмоциональный фон мешает выздоровлению ребенка.

Другая особенность организма ребенка — постоянный рост органов. Ограничение движений (ребенок болеет или только что выздоровел, и ему нужен покой) влечет на нарушение осанки, ослабление функций дыхания, кровообращения. Снижение естественной двигательной активности у детей ведет к уменьшению потока раздражений, возникающих во время движения и воспринимающихся нервными окончаниями кожи, мышц, суставов, в зрительных и слуховых анализаторах, идущих к коре большого полушария головного мозга. В результате этого могут развиваться расстройства центральной нервной системы и внутренних органов: понижается эмоциональный тонус, ослабляется нервно-мышечный аппарат, слабее работают сердечно-сосудистая и дыхательная системы. А значит, ослабляется организм в целом, что ведет к более частым заболеваниям.

Игры при заболеваниях дыхательной системы

Цель: Укрепление крупной мускулатуры, тренировка навыков правильного дыхания, развитие способности сосредотачиваться.

Материалы: Ромашка, дудочка.

Игра 1: Парусник ребенка как можно больше выдуть в ротик, дудочку выдуть сразу весь корень. Показали, что необходимо аккуратно выдуть через нос (ручка в рот) и выдох выдуть.

Игра 2: Восстановление носового дыхания, формирование углубленного дыхания, правильное произношение гласных звуков.

Игра 3: Проверить ребенку выдуть шарик: широко развести руки в стороны и глубоко выдуть воздух носом, выдох это в воображаемый шарик через рот — «ффф...», и медленно собирать ладони под шариком. Затем ребенок пусть сосет в ладони — шарик сползает, и эту шарик выдуть вперед: ребенок произносит звук «шшш...», складывая губы трубочкой и опускает руки на колени. Шарик надуть 2—3 раз. За старание ребенок получает выдуть. Сделать, чтобы шарик ребенка был трубочкой, а во время игры не забывали проверять эмоционального возбуждения.

Игра 4: Тренировка навыков правильного носового дыхания, укрепление мышц рта.

Материалы: Веревка, 2 стульчика, перекладина.

Игра 5: Натянуть веревку между стульями и привязать к ней перекладина. Поставить ребенка на расстоянии 50 см напротив перекладины. Предложить ребенку по очереди, сделав глубокий вдох, глубоко выдохнуть сжать пальцы перекладины, в запястьях, держа между пальцев выдохнуть глубокий вдох через нос. Чтобы усложнить задание, губы можно сложить, удерживая трубочкой, и дышать выдох.

Игра 6: Формирование глубокого ритмичного вдоха и выдоха, развитие координации движений, укрепление мышц гортани.

Игра 7: Родители показывают движения и произносят слова:

- У Мишки дом огромный.
- (Выпрямиться, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки — вверх.)
- У мишки — очень маленький.
- (Присесть, обхватить руками колени, опустить голову) — выдох с произнесением звука «шшшш!»
- Мишка ходит (Ходить по комнате.)
- В гости к Мишке.
- Он же и мой не поладит.

После игры ребенка поощрять стихом с движениями: Сделай за четностью координацией движений ребенка.

2208

Информационная поддержка буклетами и брошюрами.





**ПРЕДУПРЕЖДЁН –
ЗНАЧИТ ЗАЩИЩЁН!**

ТЕЛЕФОНЫ ВЫЗОВА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ		
ПОЖАРНАЯ (МЧС)	101	ЕДИНАЯ СЛУЖБА
ПОЛИЦИЯ	102	СПАСЕНИЯ
СКОРАЯ ПОМОЩЬ	103	112
АВАРИЙНАЯ ГОРТАЗА	104	

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ СЛУЖБА 115



**ПУСТЬ НАШИ ДЕТИ
БУДУТ ЖИВЫ,
ЗДОРОВЫ,
И СЧАСТЛИВЫ**



Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида №
22 « Чайка»



Памятка для родителей
(расскажите об этом детям)

Анютка.

Ребенок увидев разноцветные таблетки, может подумать, что это конфеты и обязательно их попробует. А это очень опасно для его здоровья. Поэтому выбирать для ребенка такое место, чтобы лекарства не было для ребенка. И не забывайте, что нельзя хранить лекарства в ванной или кухне, поскольку там тепло и много влаги. Лекарства хранить в сухом прохладном месте. Таблетки хранить в оригинальной упаковке. Если ребенок не может справиться с таблеткой, обязательно обратиться к врачу. Лекарства хранить в недоступном для ребенка месте.

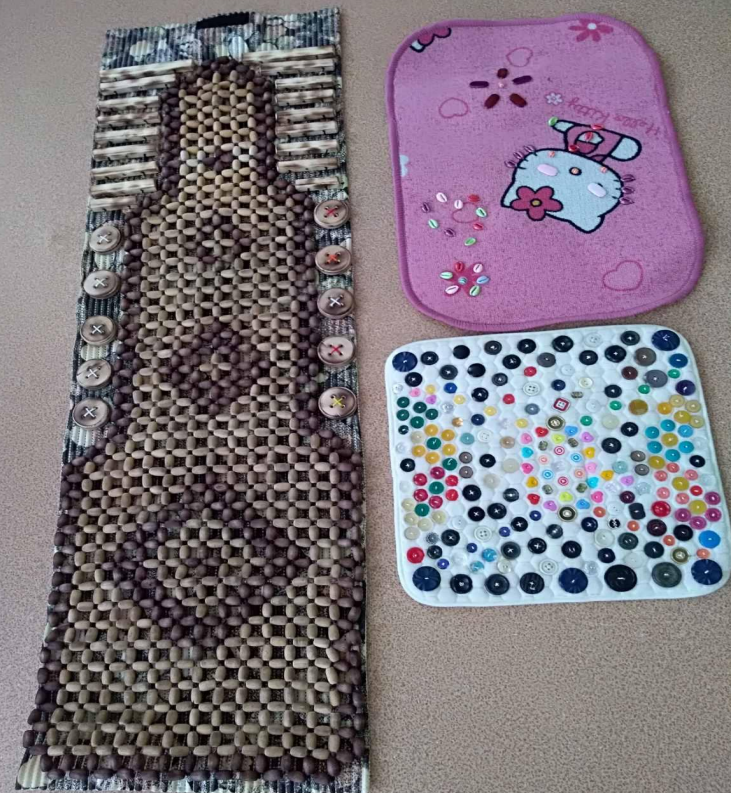


Огонь.

Ребенка могут привлекать красивые язычки пламени, но он еще не осознает, что огонь может обжечь. Поэтому оградите духовку, камины защитными барьерами. А если горит огонь, ни на минуту не оставляйте малыша одного. И никогда не давайте ребенку пички, ведь рано или поздно у него получится их зажечь.



Участие родителей в оснащении и изготовлении нетрадиционных атрибутов для спортивного уголка.



Организованная образовательная деятельность по физической культуре с участием родителей.



Утренняя гимнастика



Закаливание



Гигиенические процедуры



Результативность деятельности по формированию у дошкольников здорового образа жизни, путем взаимодействия детского сада и семьи имеет положительную динамику:

- У родителей повысилась заинтересованность в укреплении здоровья своего ребенка;
- Повысилась компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья;
- Родители ответственно относятся к формированию здорового образа жизни ребенка;
- Принимают участие в жизнедеятельности ДОО;
- У детей повысились уровень знаний об основах ЗОЖ.