



**«Рационально организованное
рабочее место логопеда –
фактор оптимизации
коррекционной работы»**

Предметно- развивающая среда

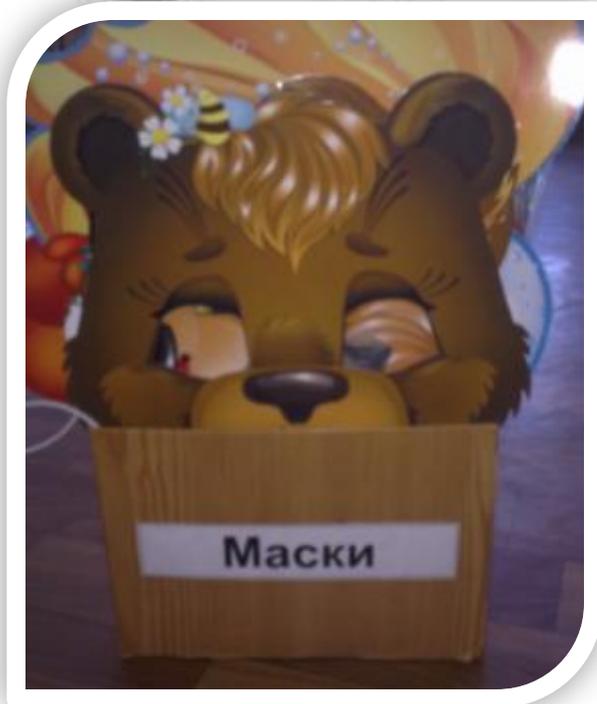
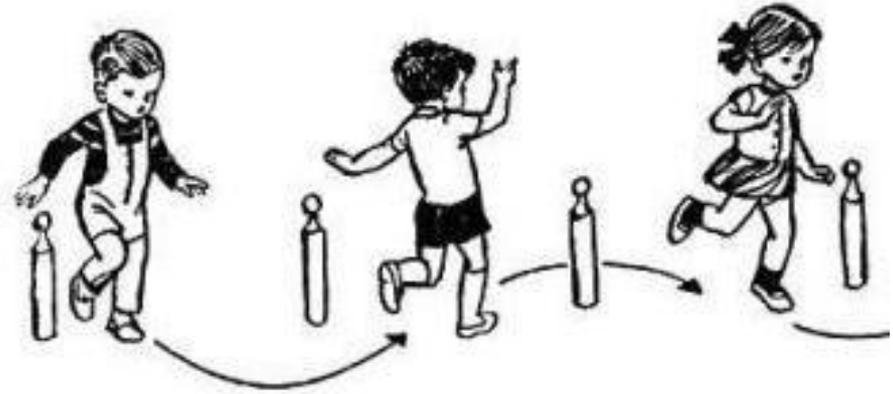


*«Система материальных объектов
деятельности ребенка, функционально
моделирующая содержание его духовного и
физического развития»*

(С. Л.

Новоселова)

Группа компенсирующей направленности для детей с
тяжелым нарушением речи
Условия для двигательной деятельности



Атрибуты для
подвижных игр



Пособия для мелкой моторики



Настольно-печатные игры



Пособия по лексическим темам



Пособия для развития связной речи



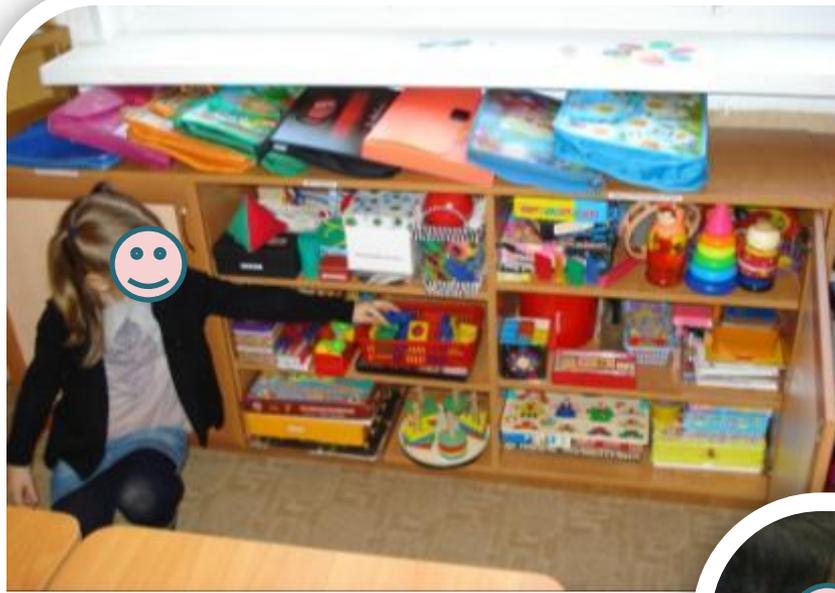
Логопедический кабинет

- Доступность

- Системность

**Принципы
организации
предметно-
развивающе
й среды**

Доступность



Системность



Здоровьесбережение



Природосообразность



Мобильность



Вариативность



**Игра «Чей домик?»
Вариант 1.
Цель: закрепить знания о
местах обитания
животных.**



**Игра «Чей домик?»
Вариант 2.
Цель: дифференциация животных
(насекомые, птицы, дикие звери,
домашние звери).**



**Игра «Чей домик?»
Вариант 3.
Цель: деление слов на слоги.**



Игра «Чей домик?»

Вариант 4.

Цель: выкладывание звуковых схем слов.



Игра «Чей домик?»

Вариант 5.

Цель: составление предложений с заданным словом, выкладывание схем предложений.



Игра «Чей домик?»

Вариант 6.

Цель: расшифровка слова по первым звукам.



Игра «Чей домик?»

Вариант 7.

Цель: составление рассказа с заданными словами.



Игра «Чей домик?»

Вариант 8.

Цель: развитие мелкой моторики.



Игра «Чей домик?»

Вариант 9.

Цель: дифференциация твердых и мягких согласных звуков.

Эстетичность



• Уголок индивидуальной р

• Учебный уголок

• Уголок хранения

• Сенсомоторный у

• Уголок связной реч

Структура логопедическог о кабинета

ий и документации



**Уголок индивидуальной
работы**



Учебный уголок



Уголок связной речи

**Спасибо за
внимание!**