

**«Рационально организованное
рабочее место логопеда –
фактор оптимизации
коррекционной работы»**

Предметно- развивающая среда



*«Система материальных объектов
деятельности ребенка, функционально
моделирующая содержание его духовного и
физического развития»*

*(С. Л.
Новоселова)*

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи Условия для двигательной деятельности



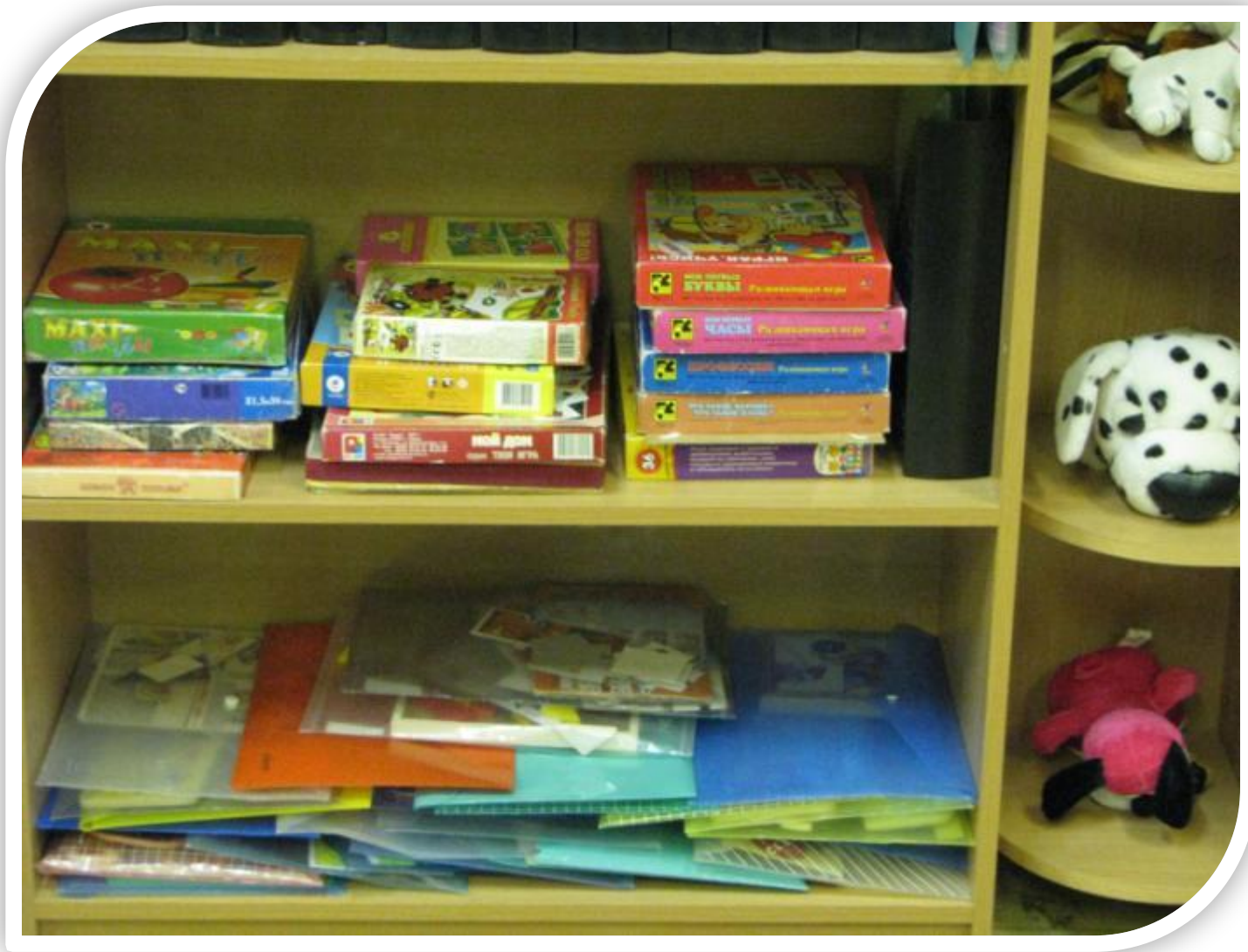
Атрибуты для
подвижных игр



Пособия для мелкой моторики



Настольно-печатные игры



Пособия по лексическим темам



Пособия для развития связной речи



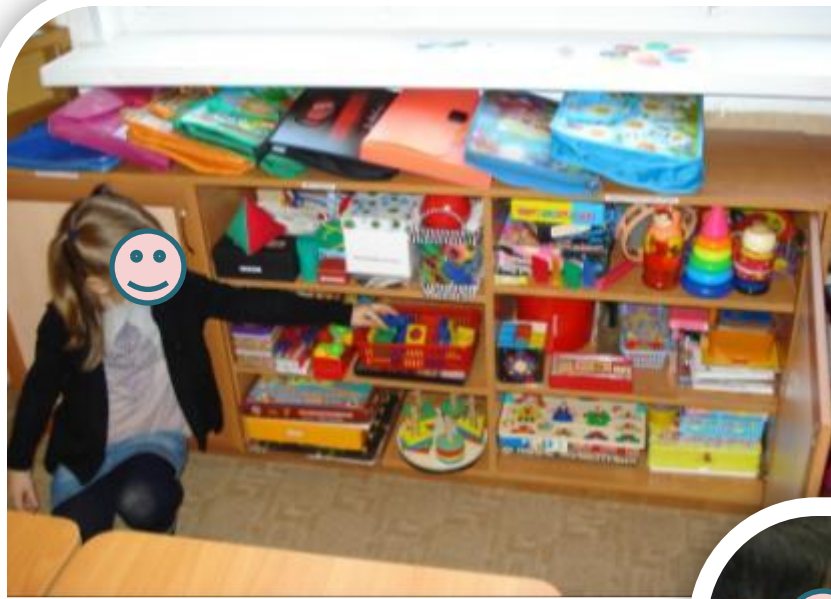
Логопедический кабинет

- Доступность

- Системность

**Принципы
организации
предметно-
развивающе
й среды**

Доступность



Системность



Здоровьесбережение



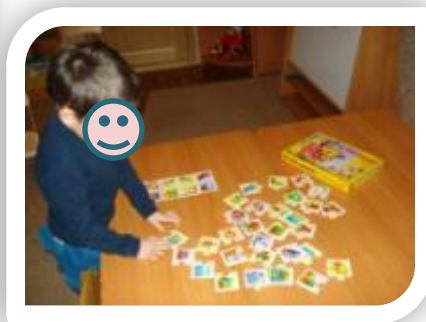
Природосообразность



Мобильность



Вариативность



**Игра «Чей домик?»
Вариант 1.
Цель: закрепить знания о
местах обитания
животных.**



**Игра «Чей домик?»
Вариант 2.
Цель: дифференциация животных
(насекомые, птицы, дикие звери,
домашние звери).**



**Игра «Чей домик?»
Вариант 3.
Цель: деление слов на слоги.**



Игра «Чей домик?»

Вариант 4.

Цель: выкладывание звуковых схем слов.



Игра «Чей домик?»

Вариант 5.

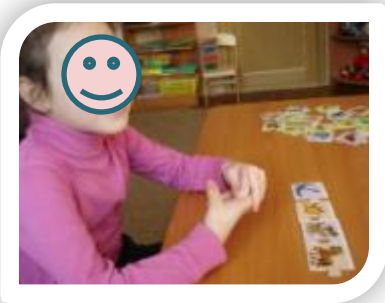
Цель: составление предложений с заданным словом, выкладывание схем предложений.



Игра «Чей домик?»

Вариант 6.

Цель: расшифровка слова по первым звукам.



Игра «Чей домик?»

Вариант 7.

Цель: составление рассказа с заданными словами.



Игра «Чей домик?»

Вариант 8.

Цель: развитие мелкой моторики.



Игра «Чей домик?»

Вариант 9.

Цель: дифференциация твердых и мягких согласных звуков.

Эстетичность



• Уголок индивидуальной работы

• Учебный уголок

• Уголок хранения

• Сенсомоторный уголок

• Уголок связной речи

Структура логопедического кабинета

и документации



**Уголок индивидуальной
работы**



Учебный уголок



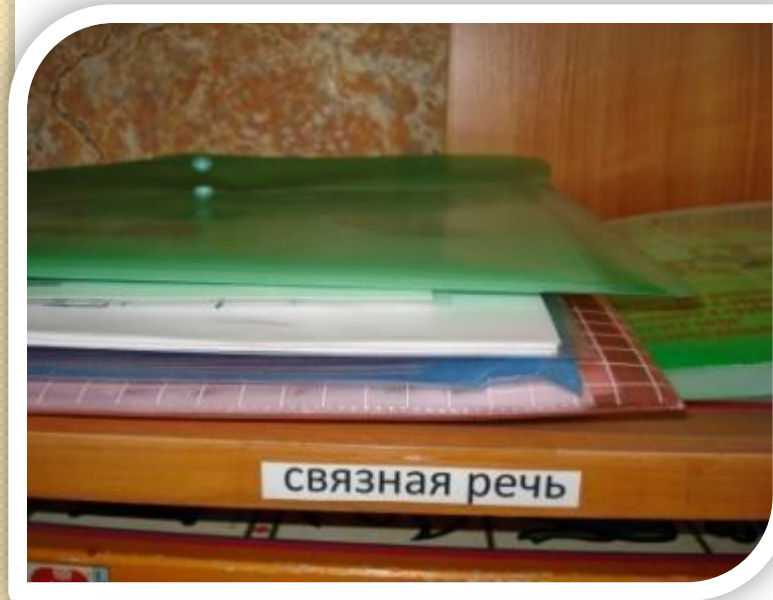
**Уголок хранения
наглядно-
методических
пособий и
документации**





Сенсомоторный

УГОЛОК



Уголок связной речи

**Спасибо за
внимание!**