

Основи гуманно- особистісного підходу до дітей в освітньому процесі



Ш. Амонашвілі:

«Гуманна педагогіка - це педагогіка, яка приймає дитину такою, яка вона є, погоджується з її природою і проголошує природодоцільність в якості вищого закону»



Ш. Амонашвілі

Гуманна педагогіка формує особистість, яка:

- ✓ керується в житті гуманістичними духовними цінностями
- ✓ здатна вибрати свою точку зору і робити вибір на її основі
- ✓ ставити і вирішувати проблеми
- ✓ допомагати іншим людям



Освітні процеси гуманної педагогіки слідуєть принципам:

- співробітництва духовної спільності
- взаєморозуміння
- довіри
- терпіння
- вільного вибору
- радості пізнання
- кохання



Шалва Амонашвілі проголосив заповіді учителя:

- Вірити в безмежність здібностей дитини
- Ніхто тобі не друг, ніхто тобі не ворог, кожний тобі
Вчитель
- Вірити в силу гуманної педагогіки. Вона не відразу дає
плоди
- Виявити наполегливість, мужність і самопожертву



Гуманна педагогіка будується на аксіомах:

- любов виховується любов'ю
- доброта виховується добротою
- успіх вирощується успіхом
- благородність виховується благородністю



Гуманна педагогіка надає особливу важливість потребам і прагненням дитини:

- ✓ до розвитку
- ✓ до дорослішання
- ✓ до свободи



“Херсонське дошкілля. Країна он-лайн”



“Школа молодого вихователя”



“Школа інноваційних технологій”



Гуманна педагогіка – це теорія і творча практика виховання особистості. Вона може бути реалізована тільки тоді, коли крізь призму її ідей і принципів ми переосмислимо всі компоненти педагогічного процесу

