

***ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОУ «СОШ №6»***

# Пояснительная записка

## *1.1. Кому и зачем нужна образовательная программа школы?*

Основная образовательная программа ( в дальнейшем, ООП) образовательного учреждения МОУ «СОШ №6» города Бузулука Оренбургской области является инструментом управления качеством в условиях полноценного диалога всех участников образовательного процесса. ООП - это отражение **согласованной позиции** участников образовательного процесса относительно приоритетных задач образовательной деятельности на каждом этапе школьного образования. Кому и зачем нужна образовательная программа школы?

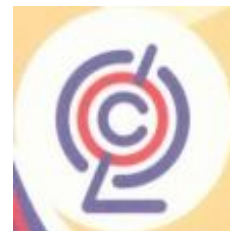


# Пояснительная записка

## *1.1. Кому и зачем нужна образовательная программа школы?*

### **Администрации школы:**

- для информирования всех участников образовательного процесса о состоянии школы, о ее достижениях и ее проблемах;
- для повышения степени открытости школы социуму.



# Пояснительная записка



## *1.1. Кому и зачем нужна образовательная программа школы?*

### Учителям школы:

- для осмысленного изучения и использования образовательной программы, владения понятийно – терминологическим аппаратом, освоения ведущих идей ФГОС;
- для разработки в соответствии с программой календарно - тематического планирования, системы контроля;
- для внесения **изменений** в образовательный процесс при формировании УУД, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП (уметь анализировать, вычленять, спорить, а не передавать просто информацию. Информацию нужно использовать для доказательства своих доводов, уметь планировать свое образование);
- для формулирования **общих критериев оценки** деятельности учителя, которые входят в самооценку педагогической компетентности педагога( компетентность в области личностных качеств, в области постановки целей и задач педагогической деятельности и др.)

# Пояснительная записка



## *1.1. Кому и зачем нужна образовательная программа школы?*

### **Родителям школы:**

- должна удовлетворить информационные запросы о безопасности и комфортности пребывания ребенка в школе, о содержании образования (по каким образовательным программам работает педагог, какие воспитательные технологии использует учитель и др.), об условиях обучения, об организации досуга, о традициях школы, о правилах, требованиях, которые предъявляются к детям;
- для осуществления контроля за образовательным процессом на управляющем Совете школы, в состав которого входят родители, решаются самые важные вопросы обучения и воспитания.

# Пояснительная записка

## *1.1. Кому и зачем нужна образовательная программа школы?*

### **Учащимся школы:**

- знакомство с программой (её фрагментами);
- для активного использования знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.



# Пояснительная записка

## *1.1. Кому и зачем нужна образовательная программа школы?*

**Сотрудникам органов управления образованием:**

- для согласования позиций всех заинтересованных в образовательной деятельности школы сторон;
- для перспективного формирования социального заказа на образовательную услугу муниципалитета.



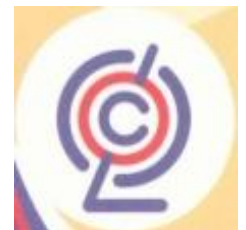
# Пояснительная записка

*1.1. Кому и зачем нужна образовательная программа школы?*

Профессиональному сообществу

Друзьям, социальным партнерам школы

Структурам, представляющим или отражающим мнение социума (СМИ: муниципальная газета, Центральная печать)





# Пояснительная записка



## *1.1 Кому и зачем нужна образовательная программа школы?*

**ООП школы предназначена для участников образовательного процесса: учителей, учащихся, родителей, администрации школы, сотрудникам органов управления образованием, профессиональному сообществу, как документ для согласования взглядов участников образовательного процесса на миссию ОУ, цели и задачи школы, определения путей и способов их достижения.**

# Пояснительная записка



## *1.2. Нормативные основы для разработки*

Содержание образования в школе определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно.

Закон РФ «Об образовании», ст.14, п.5

Нормативными основами для разработки ООП являются:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- ФГОС (утвержден приказом Минобрнауки РФ от « 6 » октября 2009 г. № 373)
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Типовое положение об образовательном учреждении.

# Пояснительная записка



## 1.2. Нормативные основы для разработки

***Миссия школы*** заключается в том, чтобы предоставить получение начального, основного и общего (полного) среднего образования на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности для формирования человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности. А также:

***по отношению к учащимся и учителям*** – в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;

***по отношению к родителям*** – в вовлечении их совместную с ОУ деятельность и готовность к конструктивному взаимодействию с ними;

***по отношению к социуму*** – в повышении культуры и расширении форм участия в образовательном процессе.

# Пояснительная записка

## *1.3. Информация о процессе разработки, экспертизы и утверждения ООП*

**На первом этапе** готовится первоначальный текст программы (группа педагогов, администрации и родителей МОУ «СОШ №6»).

**На втором этапе** программа проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу, по итогам которой в текст вносятся необходимые коррективы и дополнения.

**На третьем этапе** осуществляется обсуждение и утверждение программы Педагогическим советом МОУ «СОШ №6».



# Пояснительная



## 1.4. ~~Записка~~ Структура программы

**Программа состоит из 7 основных разделов:**

**Раздел 1** «Пояснительная записка» содержит ответ на вопрос Кому и зачем нужна образовательная программа школы, нормативные основы для разработки ООП, информацию о процессе разработки, экспертизы и утверждения ООП,

структуру программы, сроки действия ООП, цели и задачи образования состоят из главных целей обучения на ступени начального общего образования, основного содержания образовательной программы, особенностей образовательного процесса, адресности ООП, кадрового состава, материально- технического обеспечения образовательного процесса;

**Раздел 2** Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

**Раздел 3** Базисный учебный план начального общего образования МОУ "СОШ №6";

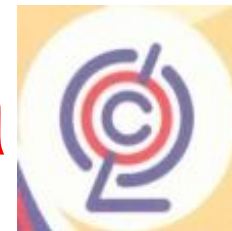
**Раздел 4** Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

**Раздел 5** Программы отдельных учебных предметов, курсов;

**Раздел 6** Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

**Раздел 7** Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

# Пояснительная записка



## *1.5. Сроки действия программы*

| <b>Наименование образовательных программ</b>                                    | <b>Степень</b>         | <b>Нормативный срок освоения ООП</b> |
|---|------------------------|--------------------------------------|
| <b>Основная образовательная программа начального общего образования</b>         | <b>Начальная школа</b> | <b>4 года</b>                        |
| <b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>          | <b>Основная школа</b>  | <b>5 лет</b>                         |
| <b>Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования</b> | <b>Старшая школа</b>   | <b>2 года</b>                        |

# Пояснительная записка

## *1.6. Цели и задачи обучения на ступени начального общего образования*

- способствовать овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формировать у обучающихся правильное отношение к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формировать знания, умения и способы деятельности, определяющие степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению;
- создать условия для развития у обучающихся элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.



# Пояснительная записка



## *1.6. Цели и задачи обучения на ступени начального общего образования*

**Задачи основной образовательной программы начального общего образования:**

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.
5. Продолжать создание в ОУ развивающей предметной среды.
6. Вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самодельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, проектная деятельность).



# Пояснительная записка

## *1.7. Основное содержание образовательной программы*

На первой ступени обучения с целью формирования у школьников учебной самостоятельности, положительной мотивации к разнообразной умственной деятельности, устойчивого внимания и любознательности реализуется *программа образовательной системы «Школа России».*



# Пояснительная записка



## *1.8. Особенности образовательного процесса*

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель.

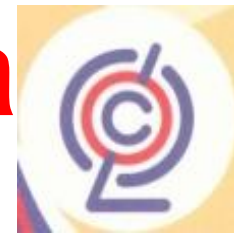
Учащиеся начальной школы заканчивают учебный год 25 мая.

Продолжительность каникул в течение года: осенние - 8 дней; зимние - 13 дней;

весенние - 9 дней; летние - не менее 12 недель. Для обучающихся в первых классах в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. **И т.д.**

# Пояснительная записка



## 1.9. Адресность ООП

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- **учащихся** - в освоении познавательных и ценностных основ личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- **родителей** - в обеспечении равных возможностей получения ребёнком качественного начального общего образования; демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления; создании условий для индивидуального развития обучающихся;
- **педагогов** – в расширении возможностей для реализации права выбора методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности, развития культуры образовательной среды образовательного учреждения;
- **государства** – в повышении доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- **Бузулука** – в воспитании бузулучанина, способного сохранить традиции города, его материальные и духовные ценности, решать проблемы дальнейшего развития своего города.

# Пояснительная записка

*1.10. Кадровый состав*

*1.11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*



## II. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования



# III Базисный учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №6»

| Учебные предметы   | Количество часов в неделю |         |
|--|---------------------------|---------|
|  | 1 класс                   | 2 класс |
| Русский язык   | 5                         | 5       |
| Литературное чтение  | 4                         | 4       |
| Иностранный язык   | -                         | 2       |
| Математика   | 4                         | 4       |
| Окружающий мир   | 2                         | 2       |
| Музыка   | 1                         | 1       |
| Изобразительное искусство  | 1                         | 1       |
| Технология   | 1                         | 1       |
| Физическая культура  | 2                         | 2       |
| Итого:   | 20                        | 22      |
| Внеурочная деятельность  |                           |         |
| Спортивное направление:<br>Секция тенниса<br>«Шахматная школа»                                   | 1<br>1                    | 1<br>1  |
| Художественно-эстетическое направление:<br>«Хореография» «Звукозаврик»                           | 1<br>1                    | 1<br>1  |
| Научно-познавательное направление:<br>«Азбука содержания животных»<br>«Логика и конструирование» | 1<br>1                    | 1<br>1  |
| Патриотическое направление:<br>«Юный инспектор дорожного движения»<br>«Юные экологи»             | 1<br>1                    | 1<br>1  |
| Проектная деятельность   | 1                         | 1       |
| Социальная работа:<br>«Диалог с окружающим социумом и природой»                                  | 1                         | 1       |
| Итого:   | 10                        | 10      |



# IV. Программа формирования универсальных учебных действий



Школа России  
учебно-методический комплекс



- :: Главная
- :: О системе учебников
- :: Об учебно-методическом комплексе
- :: Работаем по новому стандарту
- :: Повышение квалификации
- :: В помощь учителю
- :: Отзывы
- :: Вопрос-ответ
- :: Контакты
- :: Презентации
- :: Конкурсы

[Главная страница / Новости](#)

## Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

Цель программы: обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Как и программы по отдельным учебным предметам, программа формирования универсальных учебных действий конкретизирует соответствующих разделов Фундаментального ядра содержания.

Задачи программы:

- установить ценностные ориентиры начального образования;
- определить состав и характеристику универсальных учебных действий;
- выявить в содержании предметных линий универсальные учебные действия и определить условия формирования в образовательном процессе и жизненно важных

### Новости

20.06.2011

#### Семинар в г. Сочи

22 июня 2011 года в г. Сочи пройдёт семинар на тему «Реализация ФГОС НОО средств УМК «Школа России».

[подробнее >](#)

17.06.2011

#### Семинар в г. Марий Эл

28-29 июня в городе Марий Эл пройдёт семинар на тему «Механизмы реализации ФГОС в УМК «Школа России» и «Перспектива».

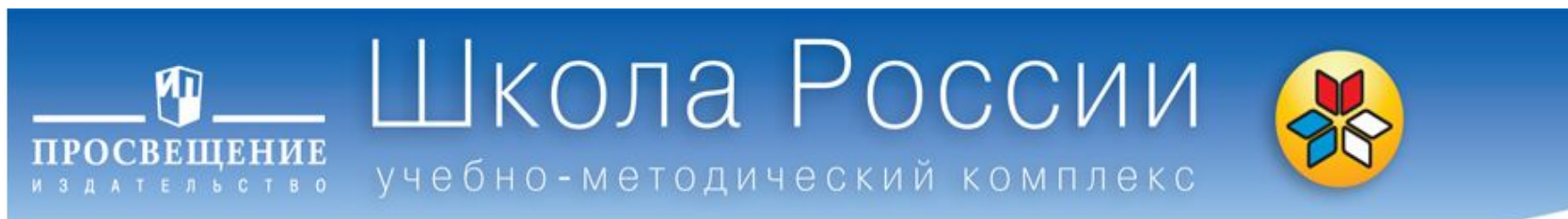
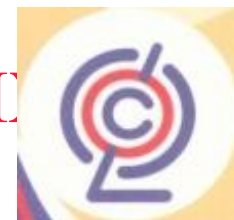
[подробнее >](#)

16.06.2011

Интернет-семинар в Калининградской области  
20 июня 2011 г. состоится инт



# V. ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ



- :: Главная
- :: О системе учебников
- :: Об учебно-методическом комплексе
- :: Работаем по новому стандарту
- :: Повышение квалификации
- :: В помощь учителю
- :: Отзывы
- :: Вопрос-ответ
- :: Контакты
- :: Презентации
- :: Конкурсы
- :: Где купить

[Главная страница / Новости](#)

## Русский язык

Программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

**Обучение грамоте, авт. В.Г. Горецкий, Русский язык, авт. В.П. Канакина. Рабочая программа, doc (840 Kb)**  
**Русский язык, авт. Л.М. Зеленина. Рабочая программа, doc (172 Kb)**

## Новости

20.06.2011

### Семинар в г. Сочи

22 июня 2011 года в г. Сочи пройдёт семинар на тему «Реализация ФГОС НОО средс УМК «Школа России».

[подробнее >](#)

17.06.2011

### Семинар в г. Марий Эл

28-29 июня в городе Марий Эл пройдёт семинар на тему «Механизмы реализации ФГОС в УМК «Школа России» и «Перспектива».

[подробнее >](#)

16.06.2011

### Интернет-семинар в Калининградской области

20 июня 2011 г. состоится инт семинар в рамках курсов повы квалификации учителей начл классов Калининградской обл.

[подробнее >](#)

15.06.2011



# VI. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни



[Главная страница](#) / [Новости](#)

- :: Главная
- :: О системе учебников
- :: Об учебно-методическом комплексе
- :: Работаем по новому стандарту
- :: Повышение квалификации
- :: В помощь учителю
- :: Отзывы
- :: Вопрос-ответ
- :: Контакты
- :: Презентации
- :: Конкурсы
- :: Где купить

## Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

### Новости

20.06.2011  
**Семинар в г. Сочи**  
22 июня 2011 года в г. Сочи пройдет семинар на тему «Реализация ФГОС НОО средс УМК «Школа России»,  
[подробнее](#) ▾

17.06.2011  
**Семинар в г. Марий Эл**  
28-29 июня в городе Марий Эл пройдет семинар на тему «Механизмы реализации ФГОС в УМК «Школа России» и «Перспектива»,  
[подробнее](#) ▾

16.06.2011  
**Интернет-семинар в Калининградской области**  
20 июня 2011 г. состоится инт семинар в рамках курсов повы квалификации учителей начал классов Калининградской обл:  
[подробнее](#) ▾

15.06.2011  
**Семинар в Барнауле**  
8 июня в Алтайском краевом



# СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

## Внешняя оценка:

- аккредитация ОУ
- аттестация кадров
- мониторинги

## Итоговая оценка достижений обучающихся:

накопленная текущая оценка, оценка за итоговую работу  
(стандартизированные письменные и устные работы) ,  
оценка за выполнение проекта

Внутренняя оценка:  
администрация ОУ,  
учитель, ученик,  
родители,

Накопленная оценка  
(портфолио)

Вовлечение учителей и обучающихся в оценочную деятельность  
Адекватность процедур и механизмов особенностям подхода

# **VII. Система оценки достижения планируемых результатов**



**Для диагностики личностных результатов в МОУ «СОШ №6»  
приглашается педагог – психолог.**

**В школе оценивается личностный прогресс учащихся с помощью  
методики портфолио.**

**Кроме портфолио в МОУ «СОШ №6» используется такая методика как  
пьедестал почета.**

**Психологом школы используются методики Ковалева «Определение  
уровня школьной мотивации», Лусканова «Определение уровня  
сформированности школьной готовности», Пономарева  
«Определение личностного пространства в классе», Замбавичаните  
«Уровень сформированности словесно-логического мышления»,  
МДИС «Уровень сформированности операций мышления»,  
проективные методики «Автопортрет», «Несуществующее  
животное», «Моя семья».**

# VII. Система оценки достижения планируемых результатов



## Формы контроля и учета достижений обучающихся

| Обязательные формы и методы контроля   | Иные формы учета достижений   |   |   |
|--|---|---|---|
| <i>текущая аттестация</i>  | <i>итоговая (четверть, год) аттестация</i>  | <i>урочная деятельность</i>   | <i>внеурочная деятельность</i>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменная работа</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- диктанты</li> <li>- контрольное списывание</li> <li>- тестовые задания</li> <li>- графическая работа</li> <li>- изложение</li> <li>- доклад</li> <li>- творческая работа</li> <li>- посещение уроков по программам наблюдения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагности-ческая контрольная работа</li> <li>- диктанты</li> <li>- изложение</li> <li>- контроль техники чтения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ динамики текущей успеваемости</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях</li> <li>- активность в проектах и программах внеурочной деятельности</li> <li>- творческий отчет</li> </ul> |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио</li> <li>- анализ психолого-педагогических исследований</li> </ul> |   |