

Основные категории педагогики



План

Основные категории педагогики.

Воспитание.

Модели взаимодействия.

Обучение.

Развитие.

Формирование.

Дидактика.

Формирование.

Иерархическая структура педагогических категорий.

Основные категории педагогики

В период становления педагогики как науки были определены три фундаментальные категории (основные понятия педагогики)

—
воспитание, обучение,
образование, развитие,
формирование.



Воспитание



Воспитание - это механизм обеспечения сохранения исторической памяти популяции.

(И.П. Павлов)

Смысл воспитания - это воспитание такой личности, которая бы гармонично влилась бы в общество.

Виды воспитания

По содержанию воспитания:

- * Умственное;
- * Трудовое;
- * Физическое;
- * Нравственное;
- * Эстетическое;
- * Правовое;
- * Половое;
- * Экономическое;
- * Экологическое.



Виды воспитания

По институциональному признаку:

- * Семейное;
- * Религиозное;
- * Социальное (в узком смысле);
- * Дизсоциальное (асоциальное);
- * Коррекционное.



Виды воспитания

По доминирующим принципам

- * Авторитарное;
- * Свободное;
- * Демократическое.



Модели взаимодействия

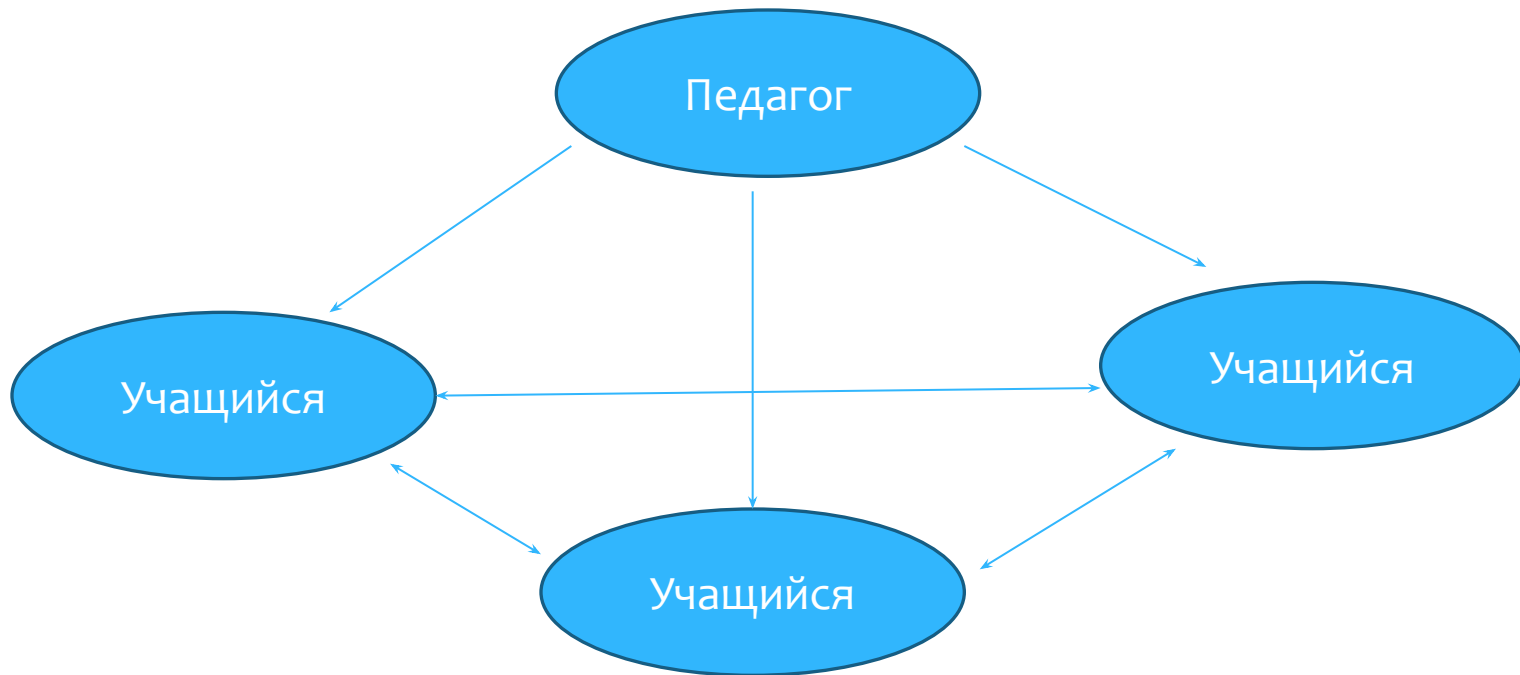
Авторитарная.
Субъект – Объект.



Модели взаимодействия

Партнерская.

Субъект – субъект.

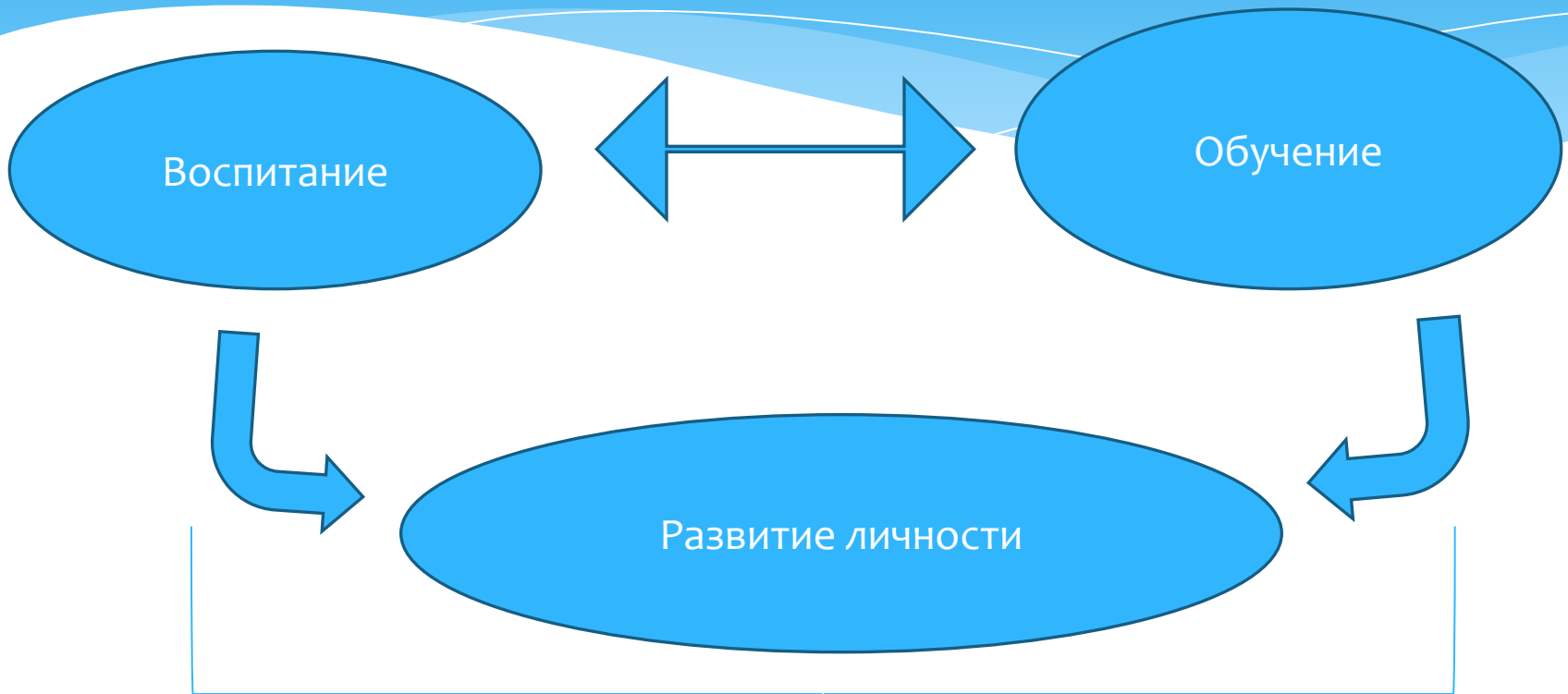


Модели взаимодействия

Лидерская.
Субъект – субъект.



Воспитание и обучение



Формирование общества

Обучение

Обучение — понимается как процесс взаимодействия педагога и учащихся, в результате которого обеспечивается развитие учащегося.



Воспитание и обучение



Образование

Образование — понимается как:

- 1) ценность развивающегося человека и общества;
- 2) процесс обучения и воспитания человека;
- 3) как результат последнего;
- 4) как система.

Развитие

Развитие — необратимый процесс, направленный на изменение материальных и духовных объектов с целью их усовершенствования. Изменение материи и сознания, их универсальное свойство, всеобщий принцип объяснения истории природы, общества и познания.



Формирование

- * **Формирование** – это процесс становления человека, как социального существа под воздействием определенных факторов: социальных, экономических, психологических, идеологических, воспитания и др. Социальная сущность человека – личность.

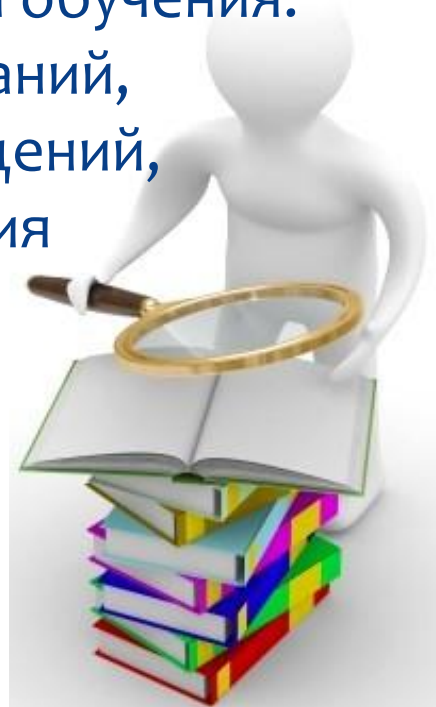
Категории педагогики

Дидактика

Социализация

Дидактика

Дидактика (др.-греч. διδακτικός — поучающий) — раздел педагогики; теория образования и обучения. Раскрывает закономерности усвоения знаний, умений и навыков и формирования убеждений, определяет объём и структуру содержания образования.



Основные вопросы дидактики



Социализация

Социализация — становление личности — процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков позволяющих ему успешно функционировать в обществе.



Дидактические системы

развивающая

модульная

проблемная

программированное обучение

Иерархическая структура педагогических категорий

Педагогическая
деятельность

Педагогическая
система

Воспитание, обучение,
образование;

Педагогический
процесс

Педагогическая
деятельность

Научная
педагогическая
деятельность

Практическая
педагогическая
деятельность

обучение

воспитание

Деятельность
преподавателя

Деятельность
учащегося

Деятельность
воспитателя

Деятельность
воспитанника

Педагогическая деятельность

Педагогическая деятельность – это деятельность, которая обеспечивает отношения, возникающие между людьми при передаче духовно-практического опыта от поколения к поколению



Научная педагогическая деятельность

Научная педагогическая деятельность – это вид педагогической деятельности, целью которой является получение новых знаний о педагогических отношениях взрослых и детей и формах их развития.



Практическая педагогическая деятельность

Практическая педагогическая деятельность – это вид педагогической деятельности, целью которой является передача необходимой части культуры и опыта старшего поколения младшему.



Как соотносятся пять
категорий педагогики между
собой?



Спасибо за внимание!