

# Основные категории педагогики



# План

Основные категории педагогики.

Воспитание.

Модели взаимодействия.

Обучение.

Развитие.

Формирование.

Дидактика.

Формирование.

Иерархическая структура педагогических категорий.

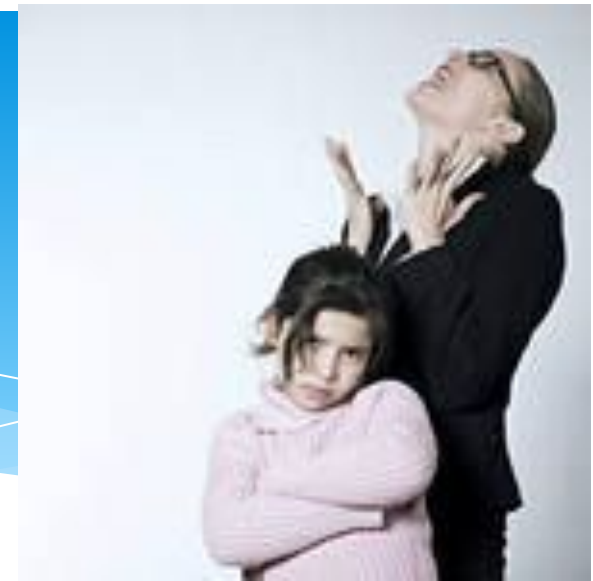
# Основные категории педагогики

В период становления педагогики как науки были определены три фундаментальные категории (основные понятия педагогики)

—  
воспитание, обучение,  
образование, развитие,  
формирование.



# Воспитание



**Воспитание** - это механизм обеспечения сохранения исторической памяти популяции.

(И.П. Павлов)

**Смысл воспитания** - это воспитание такой личности, которая бы гармонично влилась бы в общество.

# Виды воспитания

## По содержанию воспитания:

- \* Умственное;
- \* Трудовое;
- \* Физическое;
- \* Нравственное;
- \* Эстетическое;
- \* Правовое;
- \* Половое;
- \* Экономическое;
- \* Экологическое.



# Виды воспитания

## По институциональному признаку:

- \* Семейное;
- \* Религиозное;
- \* Социальное (в узком смысле);
- \* Дизсоциальное (асоциальное);
- \* Коррекционное.



# Виды воспитания

## По доминирующим принципам

- \* Авторитарное;
- \* Свободное;
- \* Демократическое.



# Модели взаимодействия

Авторитарная.  
Субъект – Объект.

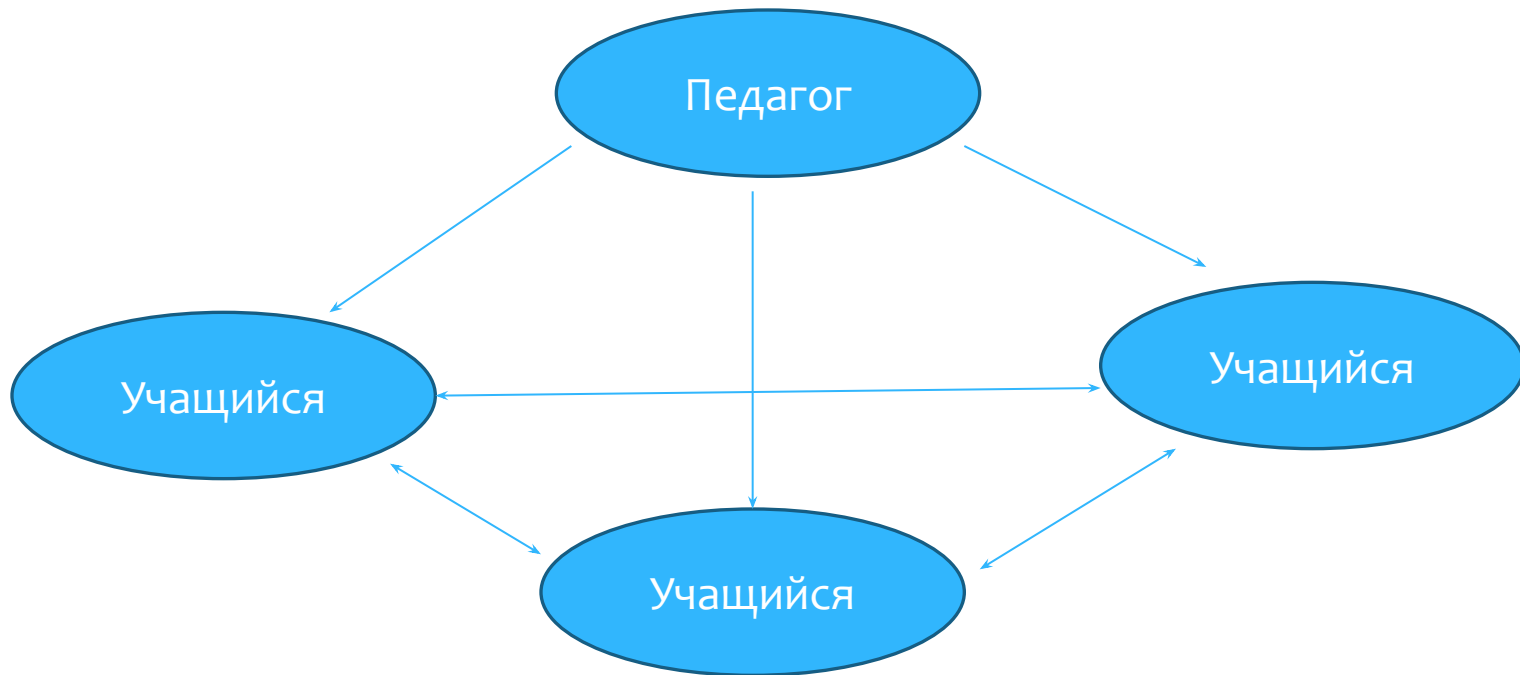




# Модели взаимодействия

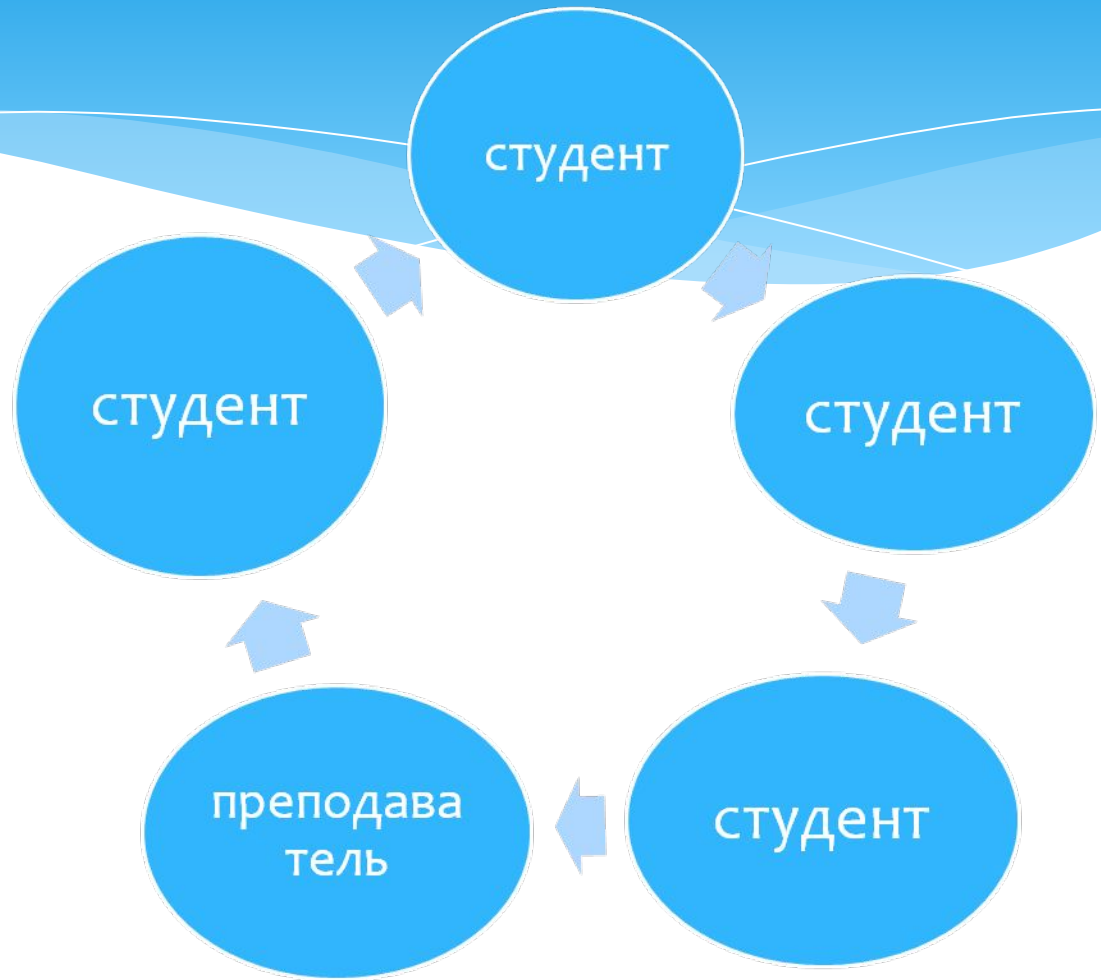
Партнерская.

Субъект – субъект.

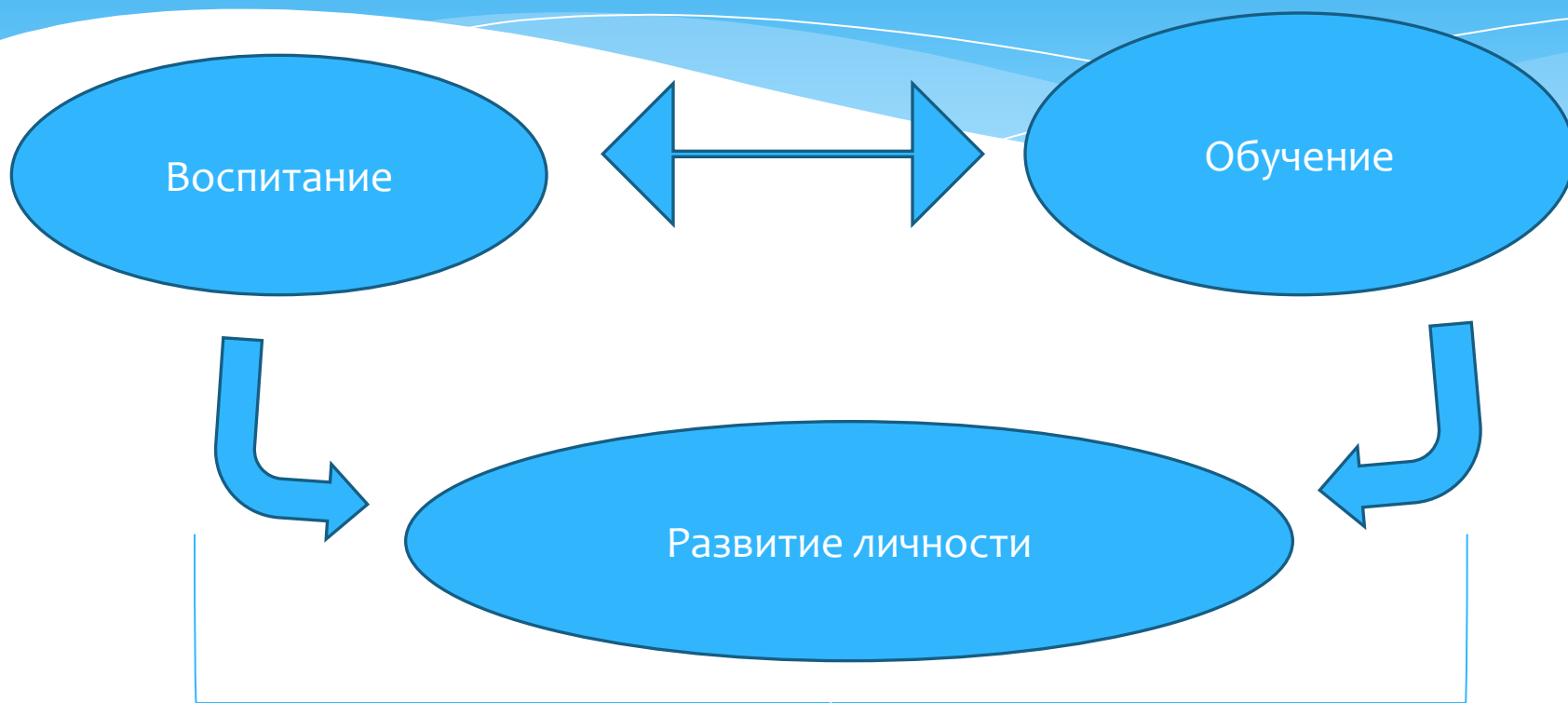


# Модели взаимодействия

Лидерская.  
Субъект – субъект.



# Воспитание и обучение



Формирование общества

# Обучение

Обучение — понимается как процесс взаимодействия педагога и учащихся, в результате которого обеспечивается развитие учащегося.



# Воспитание и обучение



# Образование

**Образование — понимается как:**

- 1) ценность развивающегося человека и общества;
- 2) процесс обучения и воспитания человека;
- 3) как результат последнего;
- 4) как система.

# Развитие

**Развитие** — необратимый процесс, направленный на изменение материальных и духовных объектов с целью их усовершенствования. Изменение материи и сознания, их универсальное свойство, всеобщий принцип объяснения истории природы, общества и познания.



# Формирование

- \* **Формирование** – это процесс становления человека, как социального существа под воздействием определенных факторов: социальных, экономических, психологических, идеологических, воспитания и др. Социальная сущность человека – личность.



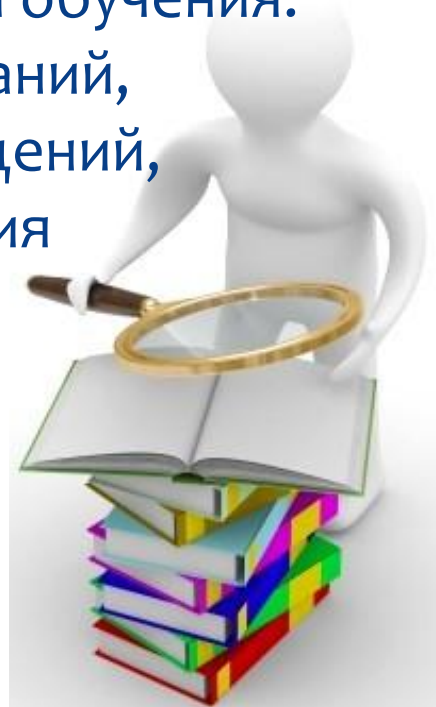
# Категории педагогики

Дидактика

Социализация

# Дидактика

**Дидактика** (др.-греч. διδακτικός — поучающий) — раздел педагогики; теория образования и обучения. Раскрывает закономерности усвоения знаний, умений и навыков и формирования убеждений, определяет объём и структуру содержания образования.



# Основные вопросы дидактики



# Социализация

**Социализация** — становление личности — процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков позволяющих ему успешно функционировать в обществе.



# Дидактические системы

развивающая

модульная

проблемная

программированное обучение

# Иерархическая структура педагогических категорий

Педагогическая  
деятельность

Педагогическая  
система

Воспитание, обучение,  
образование;

Педагогический  
процесс

Педагогическая  
деятельность

Научная  
педагогическая  
деятельность

Практическая  
педагогическая  
деятельность

обучение

воспитание

Деятельность  
преподавателя

Деятельность  
учащегося

Деятельность  
воспитателя

Деятельность  
воспитанника

# Педагогическая деятельность

**Педагогическая деятельность** – это деятельность, которая обеспечивает отношения, возникающие между людьми при передаче духовно-практического опыта от поколения к поколению





# Научная педагогическая деятельность

**Научная педагогическая деятельность** – это вид педагогической деятельности, целью которой является получение новых знаний о педагогических отношениях взрослых и детей и формах их развития.



# Практическая педагогическая деятельность

**Практическая педагогическая деятельность** – это вид педагогической деятельности, целью которой является передача необходимой части культуры и опыта старшего поколения младшему.



Как соотносятся пять  
категорий педагогики между  
собой?



**Спасибо за внимание!**