



# **Основные направления логопедической работы по коррекции ФФНР у детей дошкольного возраста**

Выполнил: Брейда.Е.Ю

- **Основные направления**



**Коррекция  
звукопроизношения**



**Формирование  
фонематического  
восприятия**



**Подготовка к обучению  
грамоте**

# Коррекция звукопроизношения (постановка звука)

Уточнение артикуляционной основы



Сохраненные звуки



Гласные звуки

[м][м'] [н][н'] [п][п']  
[т][к][к'] [х][х'] [ф]  
[ф'] [в]  
[в'] [л][б'] [д][г][г']

[а][о][у][э][ы]



**Максимальное использование всех  
анализаторов**

## Учитывается:

- Для первоначальной постановки отбираются звуки, принадлежащие к разным фонетическим группам;
- Звуки, смешиваемые в речи детей, поэтапно отрабатываются отсроченно во времени;
- Окончательное закрепление изученных звуков достигается в процессе дифференциации всех близких звуков

# Коррекция звукопроизношения

I раздел  
Артикуляторный  
(постановка звука)

II раздел  
Автоматизация звука

III раздел  
Дифференциация

Сравнение на слух со всеми  
артикуляционно и  
акустически близкими  
звуками

Каждый звук из пары  
взаимозаменяющихся  
различается в  
произношении

## **Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза**

**Выделение первого гласного звука в начале слова**

**Определение последовательности звуков в слове**

**Определение количества звуков в слове**

**Деление слов на слоги. Составление слоговой схемы слова**

# **Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза**

**Анализ и синтез обратного слога (прямого слога)**

**Выделение последнего согласного в конце слова**

**Выделение начальных согласных и ударных гласных из положения после согласных**

**Звуко-слоговой анализ односложных и двусложных слов без стечения и со стечением согласных**

**Преобразование слов путем замены звуков**

# • К концу обучения дети овладевают

Сознательным послоговым чтением

Умением читать слова, предложения и тексты

Различать и дифференцировать на слух и в произношении все фонемы родного языка

Осознанно контролировать звучание собственной и чужой речи

Последовательно выделять звуки из слова и самостоятельно определять звуковые его элементы

Предупреждение нарушений письма и чтения



A decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves surrounds the central text. Several colorful butterflies, including blue, orange, and yellow ones, are scattered throughout the border.

• **Спасибо за  
внимание!**