

**Основные
направления работы
инструктора по
физической культуре
в ДОУ в соответствии с
ФГОС**



ФГОС ДО разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка. В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед ДОО поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями



**Организация совместной
деятельности родителей и детей**



Интеграция всех образовательных областей



**Что связано между собой, должно
быть связано постоянно и
распределено пропорционально между
разумом, памятью и языком»**

Я.А. Каменский



**создание интереса и
ценностного отношения к
занятиям физической
культурой.**



**Физкультурно-оздоровительная
работа. Использование
современных
здоровьесберегающих
технологий.**



Психологическая безопасность.



Создание предметно-развивающей среды, которая должна быть вариативной, безопасной и полифункциональной.

***В процессе работы
инструктором по
физической культуре
решаются следующие
задачи***

- Оздоровительные;
- Образовательные;
- Воспитательные ;
- Коррекционно-профилактические;
- Дидактические;
- Специальные;
- Гигиенические

Основными задачами инструктора по физической культуре в ДОУ в условиях ФГОС являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.



Основной принцип в работе инструктора по физической культуре в условиях ФГОС основным является принцип интеграции содержания различных образовательных областей и принцип адаптивности предметно-развивающей среды к конкретным целям и задачам занятий.