



**«Основные направления
работы с классными
руководителями и лучшими
учителями Подмоскovie по
реализации задач ПНПО в 2010
году»**



*Лолита Васильевна Алфёрова
проректор по учебно-методической работе
Педагогической академии
последипломного образования,
к.п.н., доцент*

Педагогическая академия - региональный оператор

Педагогическая академия на основании приказов Министерства образования Московской области является региональным оператором в части сопровождения ПНПО по направлениям:

- «Поддержка лучших учителей»
- «Повышение уровня воспитательной работы в школах. Классный руководитель».

Региональная модель

взаимодействия всех структур образования по распространению инновационного опыта учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей включает в себя:

- разветвленную **сеть трансляции** инновационного опыта в разнообразных формах;
- систему **накопления, описания и систематизации** лучших образцов педагогической деятельности;
- проведение **мониторинговых исследований** содержания и результативности деятельности учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей.


Эффективность региональной модели

взаимодействия всех структур образования по распространению инновационного опыта учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей обеспечивается:

- - организацией работы с педагогами – победителями конкурсов в рамках реализации ПНПО по активному вовлечению их в процессы распространения инновационного опыта и педагогических достижений;
- -научно-методическим сопровождением реализации ПНПО на муниципальном и региональном уровнях



В общеобразовательных учреждениях действуют


- профессиональные объединения педагогов, которые выявляют инновационный опыт учителей, представляют их к участию в конкурсах ПНПО, организуют распространение педагогических достижений на школьном уровне.
- 

Муниципальные методические службы:



- осуществляют информирование, организацию конкурсных процедур, экспертизу представленных документов;
- конструируют **муниципальные** и участвуют в создании **зональных** моделей диссеминации инновационного опыта;
- создают и организуют деятельность методических площадок, творческих лабораторий, ресурсных центров на базе школ для внедрения опыта учителей-победителей ПНПО, лучших классных руководителей в массовую педагогическую практику.

Педагогическая академия:

- *Организует взаимодействие образовательных учреждений и муниципальных методических служб по созданию эффективной региональной сети, обеспечивающей распространение опыта учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей.*
- *Осуществляет научно-методическое сопровождение реализации ПНПО.*
- *Ведет учебную работу по программам повышения квалификации классных руководителей и педагогических кадров, в том числе с привлечением учителей-победителей ПНПО к разработке программ учебных модулей и проведению занятий.*




**С целью организации
согласованного взаимодействия**
*участников работы по диссеминации
инновационного педагогического опыта*



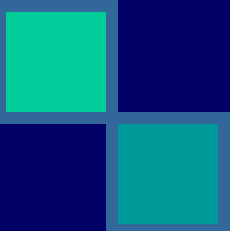

**Педагогическая академия ежегодно
составляет подробный план
мероприятий по организации
эффективной диссеминации
инновационного опыта лучших
классных руководителей, школ и
учителей-победителей ПНПО.**

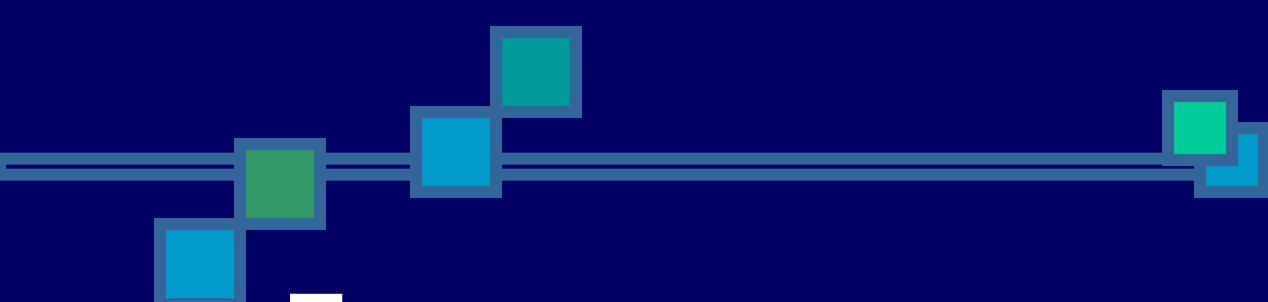
Так например, в 2009 году в него вошли 2175 мероприятий, которые предложили для трансляции в различных формах 539 учителей – победителей конкурсов ПНПО 2006-2008 годов.

№ №	Зональное объединение	Количество мероприятий	Количество учителей – победителей ПНПО
1	Восточное	363	86
2	Северо-восточное	339	101
3	Юго-восточное	144	59
4	Южное	312	71
5	Юго-западное	588	98
6	Западное	249	69
7	Северо-западное	180	48




В сводный региональный план
по диссеминации инновационного опыта учителей-победителей конкурсов ПНПО в 2010 году

- 
- внесены **1992** мероприятия, предложенные педагогам области более, чем **500** учителями-победителями ПНПО и лучшими классными руководителями.
- 



Традиционными стали зональные научно- практические конференции





- Только в 2009 году в 7 зональных конференциях в гг. Повловском Посаде, Юбилейном, Видном, Кашире, Рузе, Химках, Раменском присутствовало 1223 педагога, выступили 226 учителей-победителей ПНПО.
 - В г. Рузе в пленарном заседании и работе 10 секций участвовало 250 человек, выступили 67 учителей и классных руководителей.
- 



На ежегодной Региональной научно-практической конференции


«Педагогические достижения учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей – ресурс повышения качества образования Подмосковья» обобщается материал, представленный на зональных конференциях

- 
- Например, в 2009 году в региональной конференции участвовало 215 человек из 68 территорий Московской области.
 - В 12-ти секциях конференции представили педагогический опыт 63 учителя-победителя ПНПО и лучших классных руководителей.



Четвертый раз в зональных объединениях муниципальных методических служб проходят научно-практические конференции.

В 2010 году они посвящены теме ***«Педагогические достижения учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей – нашей новой школе».***

- 
- На конференции восточного объединения, которая состоялась в г. Ногинске, присутствовало 128 чел, работало 11 секций, выступило 47 учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей.

В марте 2010 года прошли такие же научно-практические конференции учителей:

южного зонального объединения в Дашковской СОШ Серпуховского муниципального района – 16 марта,

северо-восточного - в СОШ № 2 г. Ивантеевки – 17 марта,


западного - в Колюбакинской СОШ Рузского муниципального района - 18 марта.

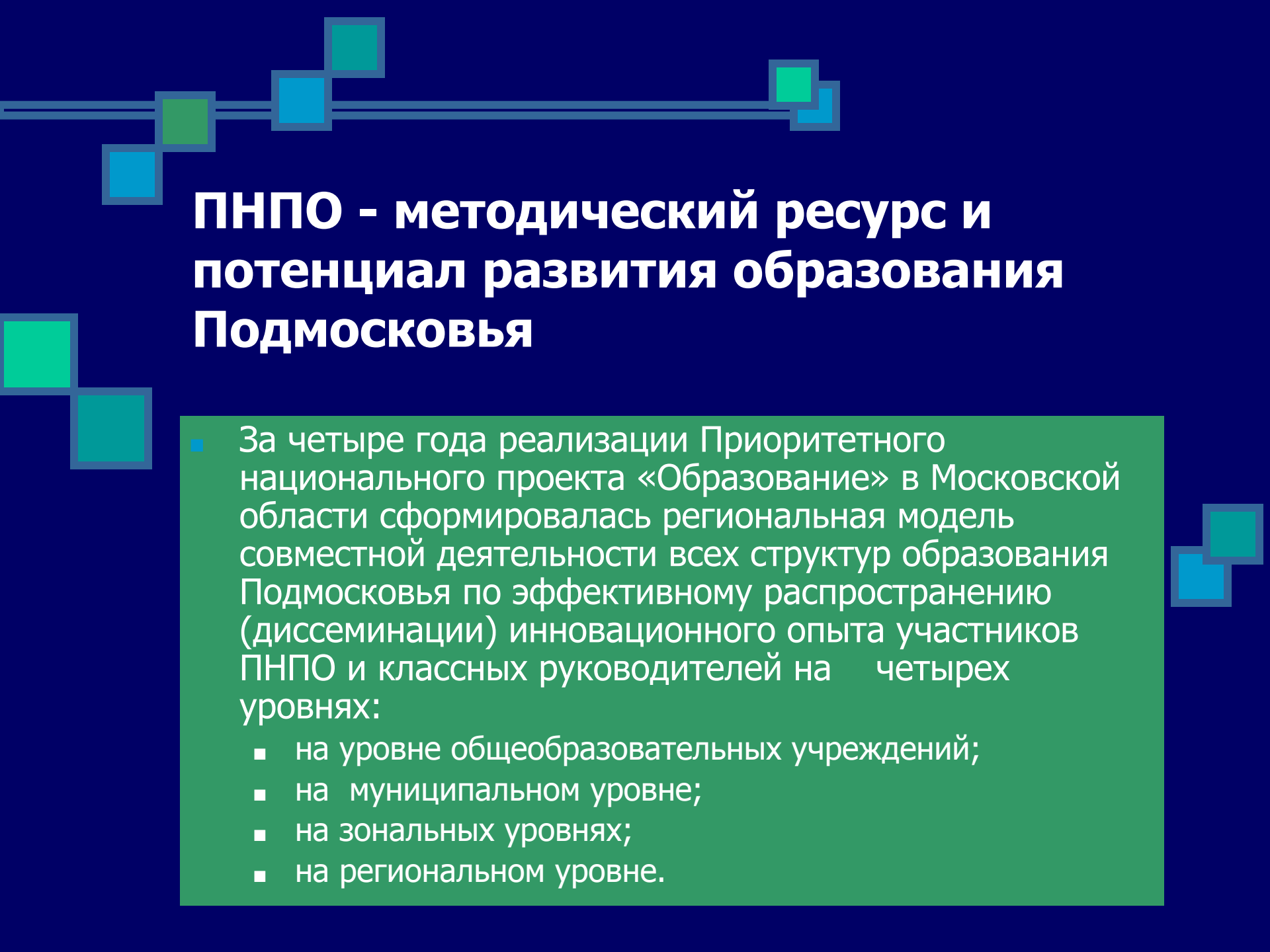
- **Всего в работе 4 пленарных заседаний и 23 секций конференций 2010 года участвовало более 500 человек, свой опыт представили 112 учителей-предметников и 19 классных руководителей.**



✓ Одним из направлений является научно-методическое сопровождение зональных и межмуниципальных мероприятий

Например:

- научно-практической конференции объединения «Использование образовательных технологий в пространстве школы» (г. Егорьевск), юго-западного современных образовательном
 - зонального семинара «Организация проектной деятельности учащихся» (г. Волоколамск);
 - межмуниципального мастер-класса для родительской общественности «Поиск правильных решений в воспитании детей» (г. Зарайск);
 - межмуниципального зонального объединения учителей начальных классов и русского языка (г. Реутов, г. Балашиха).
- 




ПНПО - методический ресурс и потенциал развития образования Подмоскovie

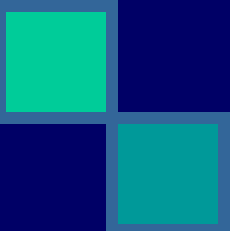

- За четыре года реализации Приоритетного национального проекта «Образование» в Московской области сформировалась региональная модель совместной деятельности всех структур образования Подмоскovie по эффективному распространению (диссеминации) инновационного опыта участников ПНПО и классных руководителей на четырех уровнях:
 - на уровне общеобразовательных учреждений;
 - на муниципальном уровне;
 - на зональных уровнях;
 - на региональном уровне.

**В 2010 году финальный тур
четвертого Педагогического
марафона классных
руководителей «Учительство
Подмосковья – воспитанию
будущего поколения России»
пройдет в октябре**

- *В настоящее время марафон уже стартовал в муниципальных образованиях, правда, пока все пользуются Положением Министерства образования Московской области от 16.01.2009 г. № 31*

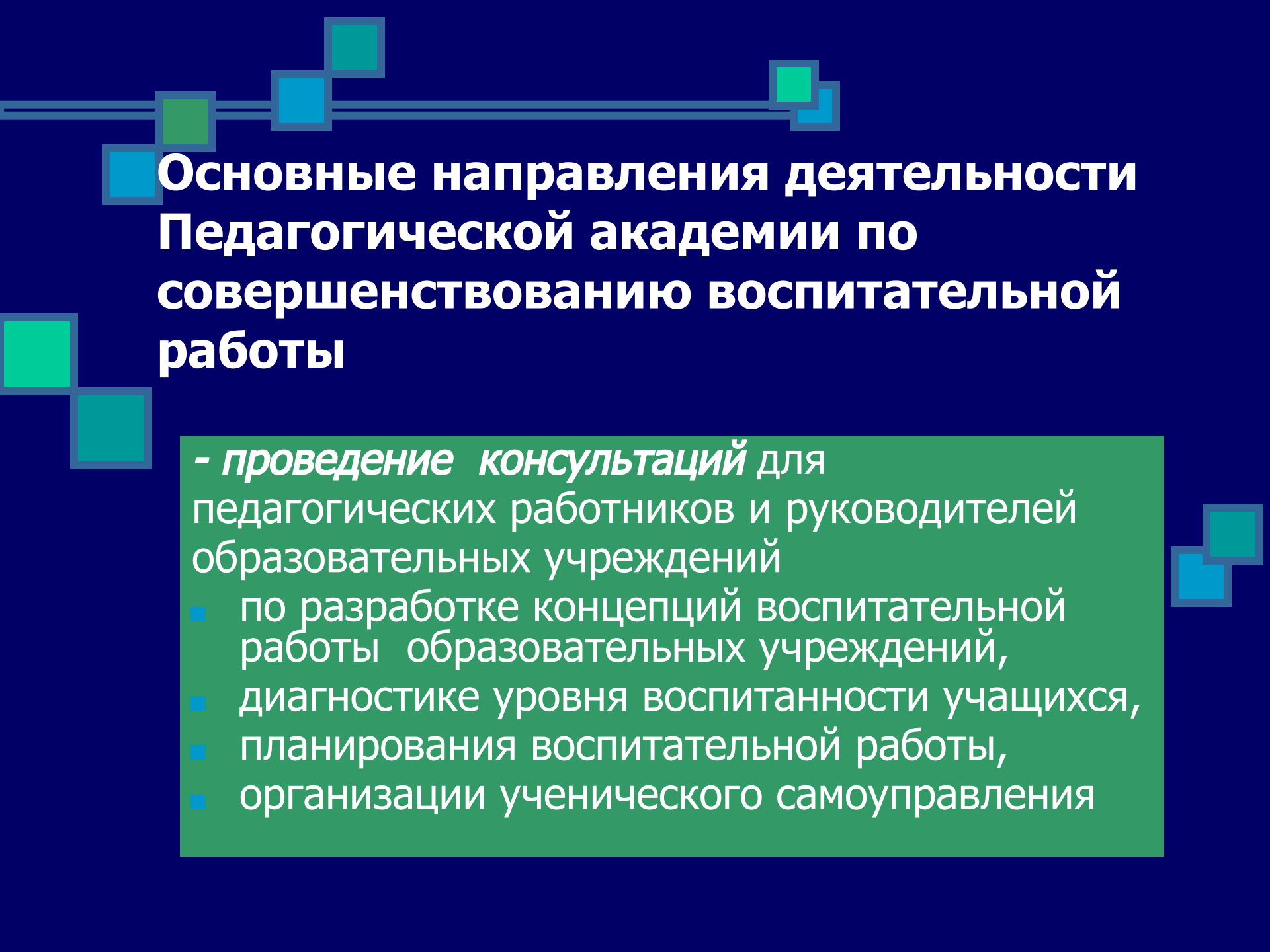


Цели и основные задачи Педагогического марафона:

- выявление и поддержка творчески работающих классных руководителей, применяющих передовые формы и методы воспитательной работы в образовательных учреждениях;
 - выявление интересных педагогических идей, инновационных практик воспитания;
 - обобщение и диссеминация результатов опыта талантливых педагогов;
 - создание условий для их самореализации и повышения профессионального мастерства.
- 
- 

В 2009 году Педагогический марафон на муниципальном уровне был организован более, чем в 50 муниципальных образованиях Подмосковья

- В общей сложности в территориях области приняло участие в конкурсах марафона около 1,5 тысяч классных руководителей
- В региональном этапе участвовало 62 лучших классных руководителя из 62 городов и районов Московской области
- 10 классных руководителей признаны победителями и лауреатами Педагогического марафона




Основные направления деятельности Педагогической академии по совершенствованию воспитательной работы


- *проведение консультаций* для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений
 - по разработке концепций воспитательной работы образовательных учреждений,
 - диагностике уровня воспитанности учащихся,
 - планирования воспитательной работы,
 - организации ученического самоуправления



-разработка методических рекомендаций


Кафедрой управления образования были разработаны:

- методические рекомендации для классных руководителей на 2009-2010 учебный год,
 - предложения по внесению изменений в «Типовое положение об общеобразовательном учреждении» и «Типовое положение об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении» (воспитательный аспект),
 - рекомендации классным руководителям по формам воспитательной работы, способствующей ориентации школьников на учительские профессии.
- 



- проведение экспертизы педагогических находок учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей

- оказание помощи авторам инновационного опыта в публикации статей с его изложением.



Издательским центром Педагогической академии выпущена серия «Приоритетный национальный проект «Образование», в которую вошли восемь брошюр «Опыт лучших учителей-победителей ПНПО и лучших классных руководителей - ресурс инновационного развития образования Подмосковья»

В сборниках

- *«Инновационный опыт – средство обновления образования. Живая практика учителей-победителей ПНПО»,*
 - *«Опыт лучших классных руководителей и учителей-победителей Приоритетного национального проекта «Образование»: сборник материалов»,*
 - *«Повышение уровня воспитательной работы»*
- опубликованы статьи лучших учителей и классных руководителей с описанием их педагогического опыта.**

В 2010 году активизировалась совместная деятельность муниципальных методических служб и Педагогической академии по представлению инновационного опыта учителей-победителей конкурсов ПНПО в формате, доступном значительной части учителей.

- На сайте Академии постоянно пополняется по мере поступления из территорий галерея инновационного опыта учителей-победителей ПНПО Московской области под рубрикой «Лучшие учителя-победители конкурсов ПНПО– Году Учителя».

В рамках проведения научно-исследовательских работ по обеспечению реализации ПНПО в Московской области научно-методическими подразделениями академии проводятся **МОНИТОРИНГОВЫЕ исследования:**

- *эффектов по результатам диссеминации передового опыта учителей-победителей ПНПО*
- *эффектов по результатам введения дополнительного вознаграждения за классное руководство*

Педагогическая академия в системе работы по реализации ПНПО ведет учебную работу по повышению квалификации классных руководителей и педагогических кадров, в том числе с использованием инновационного опыта учителей-победителей ПНПО

- В 2009-2010 учебном году курсовую подготовку по 25 новым, готовым к сертификации учебным программам с различной тематикой, способствующей совершенствованию воспитательной работы в школе, прошли 1432 человека.



- в ходе реализации учебных программ организуются выступления учителей-победителей ПНПО с презентацией опыта работы

- На кафедре человековедения и физической культуры привлекли к проведению занятий учителей физической культуры Данилову Ю.В, Щеголькову Н.С., Комарову Л.П., Кондратову Т.В.

Учителя-победители ПНПО ведут проблемные семинары в рамках учебных курсов

- Скунова Т.П. - Удельнинская гимназия Раменского района - семинар «Методика работы с историческими документами»,
- Воронкова Е.Р. - гимназия №15 г. Орехово-Зуева - семинар «Применение технологий критического мышления на уроках истории и обществознания» в рамках учебного курса «Нетрадиционные формы и методы работы учителя на уроках истории»;
- Князькина О.А. - Кузнецовская СОШ Наро-Фоминского района - семинар «Православная культура как особый социокультурный мир»,
- Гоцак Л.В. - Рождественская СОШ Истринского района - семинар «Личностно ориентированный подход к преподаванию истории и социальных дисциплин»,
- Шкунова О.А. - Гимназия №2 г. Чехова – семинар «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию»

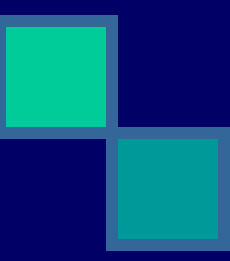
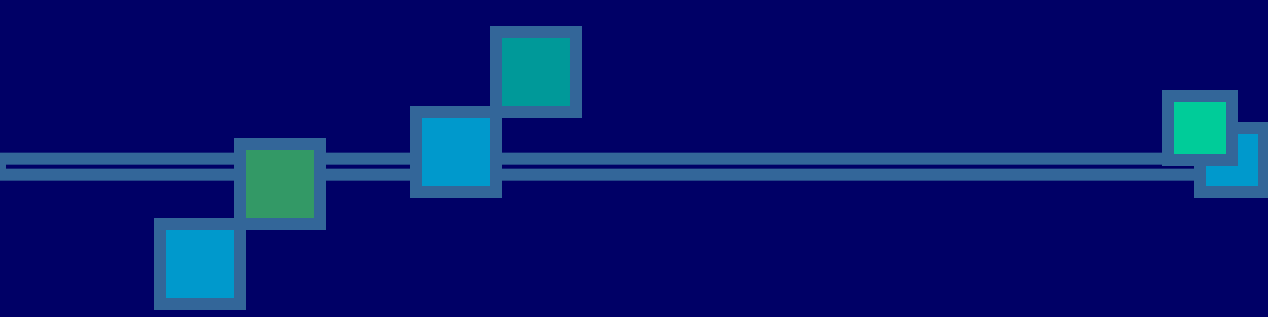
Наиболее подготовленные учителя разрабатывают авторские учебные курсы и в качестве преподавателей Академии ведут занятия со слушателями

- Переверзева И.А. (г.о. Балашиха) - «Развитие познавательных интересов дошкольников и школьников в процессе музицирования на свирели» (72 часа), «Развитие познавательных интересов детей в художественно-эстетической деятельности» (36 часов);
- Ибрагимова О.В. (Пушкинский район)– «Актуальные проблемы преподавания МХК» (72 часа), «Интерактивные методики преподавания МХК» (72 часа), «Анализ художественных произведений на уроках МХК» (36 часов), «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в образовательной области «Искусство» (36 часов);
- Смывина Е.Ю. (Воскресенский район) – «Решение задач по химии» (72 часа), «Школа педагогического опыта» (36 часов)

✓ В Московской области в результате конкурсных отборов 2006, 2007, 2008, 2009 годов победителями Приоритетного национального проекта «Образование» на региональном уровне стали **1454 учителя-предметника.**

Решением регионального Совета по реализации Приоритетного национального проекта еще **более 800 учителей**, использующих в своей педагогической практике инновации, получили финансовую поддержку из фонда Губернатора Московской области.

Представляется, что потенциал лучших педагогов Подмосковья еще не исчерпан - он может и должен быть использован в большем объеме и новом качестве в новой региональной сети повышения квалификации работников образования Московской области.



Спасибо!

